



UNIVERSITAS
PANCASILA
"A PLACE TO CREATE YOUR SUCCESS"



RENSTRA

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS PANCASILA
TAHUN 2025 - 2029**



farmasi.univpancasila.ac.id



(021) 7864727 - 28



farmasi@univpancasila.ac.id



Jl. Srengseng Sawah, Jagakarsa,
Jakarta Selatan 12640



UNIVERSITAS PANCASILA FAKULTAS FARMASI

Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta 12640

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA

No: 045/SK/D/FF/III/2025

Tentang :

PENETAPAN DAN PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA 2025-2029

DEKAN FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA

MENIMBANG

1. Bahwa Rencana Strategis Fakultas Farmasi Universitas Pancasila 2025-2029 adalah dokumen perencanaan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dan di dalamnya dijelaskan mengenai strategi/atau arahan sebagai dasar dalam pengambilan suatu keputusan.
2. Bahwa Rencana Strategis Fakultas Farmasi Universitas Pancasila 2025-2029 memuat visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan, program dan kegiatan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila selama 5 (lima) tahun mendatang yang berfokus kepada kegiatan bidang akademik dan non akademik.
3. Bahwa Rencana Strategis Fakultas Farmasi Universitas Pancasila 2025-2029 merupakan fundamen yang sangat penting guna penyusunan program strategis dalam kerangka kontribusi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dengan mempertimbangkan dinamika perubahan yang terjadi dalam dunia pendidikan tinggi, dunia usaha dan/atau dunia bisnis.
4. Bahwa agar Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dapat mengimplementasikan Rencana Strategis maka perlu ditetapkan dan disahkan dalam Keputusan Dekan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila

MENGINGAT

1. Keputusan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila Nomor : 222/PER/YPP-UP/VIII/2024 tanggal 26 Agustus 2024 tentang Statuta Universitas Pancasila.
2. Keputusan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila No. 01 Tahun 2012 tentang Peraturan Kepegawaian Universitas Pancasila dan Peraturan No. 32/YPP-UP/II/2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila.
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.

MEMPERHATIKAN

1. Surat Keputusan Ketua Pembina Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila No. 02/KEP/KA.PEMB/YPP-UP/II/2025 tentang Penetapan dan Pengesahan Rencana Strategis Universitas Pancasila 2025-2029.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

1. Keputusan tentang Penetapan dan Pengesahan Rencana Strategis Fakultas Farmasi Universitas Pancasila 2025-2029.

Pertama

1. Menetapkan dan Mengesahkan Rencana Strategis Fakultas Farmasi Universitas Pancasila 2025-2029.

Kedua

1. Mewajibkan setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila untuk menyusun Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan, dengan mengacu dan/atau berpedoman pada Rencana Strategis Fakultas Farmasi Universitas Pancasila 2025-2029.

Ketiga

1. Rencana Kerja sebagaimana dimaksud berlaku efektif terhitung sejak tanggal ditetapkannya Surat Keputusan Dekan ini.



Tel. 7864727 - 28
Fax. 7864723

Website : www.farmasi.univpancasila.ac.id
Email : farmasi@univpancasila.ac.id

Keempat : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan pembetulan seperlunya.



DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 17 Maret 2025

Dekan,

Prof. Dr. apt. Syamsudin, M.Biomed. 

Tembusan :

1. Para Wakil Dekan FFUP
2. Para Ka.Prodi & Sek.Prodi FFUP
3. Para Kepala Bagian FFUP
4. Bagian Kepegawaian FFUP
5. Bagian Keuangan FFUP
6. Arsip



UNIVERSITAS PANCASILA FAKULTAS FARMASI

Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta 12640

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA

No: 145/SK/D/FF/X/2024

Tentang :

PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA TAHUN 2025-2029

DEKAN FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA

- MENIMBANG** :
1. Bahwa dalam rangka penyusunan rencana strategis Fakultas Farmasi Universitas Pancasila maka perlu dibentuk Tim Penyusun rencana Strategis Fakultas Farmasi Universitas Pancasila Tahun 2025-2029.
 2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut pada butir 1 di atas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
- MENGINGAT** :
1. Keputusan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila Nomor : 222/PER/YPP-UP/VIII/2024 tanggal 26 Agustus 2024 tentang Statuta Universitas Pancasila.
 2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
 4. Pedoman Sistem Jaminan Mutu Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristek Dikti Tahun 2024.
 3. Rencana Strategis Tahun 2025 sampai dengan 2029 Universitas Pancasila.
- MEMPERHATIKAN** :
- Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila tanggal 14 Oktober 2024.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** :
- Pertama :
- Membentuk Tim Penyusun Rencana Strategis Fakultas Farmasi Universitas Pancasila Tahun 2025-2029 dengan susunan sebagai berikut:
- | | | |
|------------------|---|--|
| Penanggung Jawab | : | 1. Prof. Dr. apt. Syamsudin, M.Biomed.
2. Prof. Dr. apt. Dian Ratih L., M.Biomed.
3. Dr. apt. Greesty Finotory S., M.Farm. |
| Ketua | : | Prof. Dr. apt. Syamsudin, M.Biomed. |
| Sekretaris | : | Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si. (Ketua SJM) |
| Anggota | : | 1. Prof. Dr. apt. Dian Ratih L, M.Biomed.
2. Dr. apt. Greesty Finotory S., M.Farm.
3. Dr. Nurita Andayani, M.Si. |
| Pelaksana Teknis | : | 1. Fauziyyah, S.Hut.
2. Arnle Mellawati, S.Ikom.
3. Sidky Ladzuardi, S.Kom. |
- Kedua :
- Tim bertugas untuk merancang dan Menyusun Rencana Strategis Fakultas Farmasi Universitas Pancasila Tahun 2025-2029.
- Ketiga :
- Biaya atas Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran rutin Fakultas Farmasi Universitas Pancasila.
- Keempat :
- Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan Surat Keputusan ini.



KAN
Komite Akreditasi Nasional



Tel. 7864727 - 28
Fax. 7864723

Website : www.farmasi.univpancasila.ac.id
Email : farmasi@univpancasila.ac.id

Kelima : Salinan Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Keenam : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan pembetulan seperlunya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 21 Oktober 2024

Dekan,

Prof. Dr. apt. Syamsudin, M.Biomed.

Tembusan :

1. Para Wakil Dekan FFUP
2. Para Kabag FFUP
3. Bagian Keuangan FFUP
4. Arsip

DAFTAR ISI

PENGESAHAN DAN PENETAPAN RENSTRA FFUP 2025-2029.....	i
TIM PENYUSUN RENSTRA FFUP 2025-2029.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
KATA PENGANTAR.....	1
BAB I : PENDAHULUAN.....	2
1.1. Landasan Hukum Penyusunan Renstra FFUP 2025-2029.....	2
1.2. Tahap Pengembangan Renip UP 2010-2034.....	3
1.3. Tujuan Penyusunan Renstra FFUP 2025-2029.....	4
1.4. Tujuan dari Renstra FFUP 2025-2029.....	4
BAB II : NILAI DASAR, JATI DIRI, KOMITMEN, VISI, MISI, DAN TUJUAN.....	6
2.1. Dasar Penyelenggaraan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila.....	6
2.1.1. Nilai-nilai Dasar.....	6
2.1.2. Jati Diri.....	7
2.1.3. Komitmen.....	8
2.1.4. Visi.....	8
2.1.5. Misi.....	8
2.1.6. Tujuan.....	8
2.1.7. Sasaran.....	9
BAB III : ANALISIS SWOT.....	10
3.1. Pencapaian Renstra 2020-2024.....	10
3.2. Analisis Lingkungan Eksternal.....	12
3.3. Analisis Lingkungan Internal.....	13
3.4. Penyusunan strategi.....	14

BAB IV : STRATEGI, ARAH PENGEMBANGAN, PROGRAM STRATEGIS DAN IKU/IKK.....	15
4.1. Sasaran Strategis.....	15
4.2. Pendidikan.....	15
4.3. Riset.....	16
4.4. Pengabdian kepada Masyarakat.....	17
4.5. Inovasi dan Bisnis.....	17
4.6. Organisasi.....	17
4.7. Sumber Daya Manusia.....	18
4.8. Keuangan.....	18
4.9. Infrastruktur (Sarana & Prasarana).....	19
4.10. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	19
4.11. Kemahasiswaan dan Alumni.....	19
4.12. Kerangka Kelembagaan dan Organisasi Tata Kerja.....	20
4.13. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU).....	21
4.14. Bidang Pengembangan dan Indikator Kinerja Kunci (IKK).....	24
BAB V : PENUTUP.....	32

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penyusunan Rencana Strategis Fakultas Farmasi Universitas Pancasila (Renstra FFUP) 2025 - 2029 dapat diselesaikan. Penyusunan renstra ini berlandaskan pada visi dan misi Universitas Pancasila.

Renstra ini disusun dengan memperhatikan dinamika lingkungan eksternal dan internal organisasi. Melalui proses analisis mendalam, dapat diidentifikasi tantangan, peluang, dan kebutuhan yang perlu diatasi dan dipenuhi. Penyusunan renstra ini mengacu pada Renstra UP 2025-2029. Sehingga, dengan penuh keyakinan renstra ini dirancang sebagai panduan strategis untuk mencapai visi dan misi organisasi dalam kurun waktu yang telah ditetapkan.

Tema besar yang diusung dalam rencana strategis ini adalah *Sharing Knowledge Faculty* yang dilaksanakan melalui 5 sasaran yaitu pencapaian FFUP sebagai fakultas yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, berwawasan kewirausahaan, dan memiliki etika moral Pancasila, menghasilkan riset dan produk/jasa/inovatif yang berkontribusi dalam meningkatkan daya saing bangsa, yang aktif dalam memajukan industri kecil menengah (IKM) serta berkontribusi dalam membangun masyarakat, perguruan tinggi yang unggul dalam tata Kelola (GUG) berbasis digital, dan menjadi mitra kerjasama yang terpercaya dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi.

Semoga Renstra ini dapat menjadi instrumen yang efektif dalam mencapai tujuan organisasi dan memberikan dampak positif bagi masyarakat dan lingkungan sekitar. Kami berharap semua pihak dapat berperan aktif dalam implementasi Renstra ini, sehingga bersama-sama kita dapat meraih prestasi dan keberlanjutan yang lebih baik.

Dalam kesempatan ini, kami ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses perumusan Renstra ini dengan memberikan masukan dan dukungan sehingga Renstra ini dapat terwujud. Terakhir, kami menyadari bahwa perjalanan menuju pencapaian visi dan misi tidaklah mudah. Namun, dengan tekad dan kerjasama yang kuat, kita yakin bahwa setiap langkah yang diambil akan membawa kita menuju kesuksesan.

Jakarta, 17 Maret 2025

Dekan



Prof. Dr. apt. Syamsudin, M.Biomed.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Landasan Hukum Penyusunan Renstra FFUP 2025-2029

Rencana Strategis Universitas Pancasila 2025-2029 yang memiliki tema “Universitas Pancasila *Towards Sustainable Smart Campus*”, merupakan kelanjutan dari Rencana Strategis (Renstra) Universitas Pancasila 2020-2024 yang memiliki tema “UP menuju *Research University*”. Dengan mengacu pada Universitas Pancasila 2025-2029, Fakultas Farmasi Universitas Pancasila 2025-2029, menyusun Renstra FFUP 2025-2029 yang disusun berdasarkan pada beberapa hal, yaitu :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301)
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700)
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500)
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24)
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila Nomor 86/YPP-UP/2010 tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Pancasila 2010 s.d. 2034;
9. Peraturan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila Nomor 222/PER/YPP-UP/VIII/2024 tentang Statuta Universitas Pancasila
10. Keputusan Ketua Pembina YPP-UP No.02/KEP/KA.PEMB/YPP-UP/II/2025 tentang Penetapan dan Pengesahan Rencana Strategis Universitas Pancasila 2025-2029.

Selain dasar hukum di atas, Renstra FFUP 2025-2029 ini juga disusun dengan memperhatikan:

1. Rancangan Akhir Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2025-2045
2. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

1.2. Tahap Pengembangan Renip UP 2010–2034

Sesuai dengan sasaran Pengembangan UP dalam kurun waktu 25 tahun adalah mewujudkan UP sebagai Entrepreneurial University. Dalam rangka mencapai sasaran jangka panjang tersebut, dirancang lima tahapan rencana strategis. Adapun sasaran dan rencana strategis setiap tahapan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Tahapan Pengembangan UP 2010 – 2034

Tahap	Sasaran Strategis	Rencana Strategis	Fokus Pengembangan
1.	<i>Teaching University</i>	2010-2014	1. Pengembangan sistem pembelajaran yang mampu menghasilkan lulusan yang bermutu 2. Terwujudnya sistem tata kelola perguruan tinggi berdasarkan “<i>Good University Governance</i>”
2.	<i>Good Teaching & Pre- Research Faculty</i>	2015-2019	1. Kurikulum adaptif berbasis <i>Outcome Based Education</i> (OBE) 2. Peningkatan kualitas dosen tersertifikasi dan pekerti 3. <i>Output</i> lulusan: IpK dan masa studi tepat waktu 4. Sumber daya dosen (kualitas dosen): jumlah dosen S3, jumlah dosen dengan jabatan akademik Lektor Kepala (LK) 5. Tata Kelola: implementasi aplikasi <i>learning management system</i> dan SIAK, peningkatan kepuasan mahasiswa dalam pembelajaran
3.	<i>Research Faculty</i>	2020-2024	1. Peningkatan h-index dosen Google Scholar 2. Peningkatan indeks sitasi Google Scholar 3. Peningkatan hak cipta dan hak paten 4. Peningkatan kerja sama penelitian 5. Peningkatan jumlah jurnal yang dikelola oleh FFUP 6. Peningkatan jumlah pendanaan penelitian eksternal dan internal 7. Peningkatan jumlah mahasiswa yang berkolaborasi dalam kegiatan riset dan publikasi 8. Tata Kelola: peningkatan pendanaan riset internal dan publikasi, 9. Peningkatan sarpras laboratorium dan peningkatan Kerjasama riset 10. Penambahan jurnal nasional dan internasional yang dipublikasi oleh FFUP 11. Meningkatkan kepersertaan mahasiswa mengikuti program kreatifitas mahasiswa
4.	<i>Sharing Knowledge Faculty</i>	2025-2029	1. Peningkatan jumlah dosen yang menjadi narasumber/dosen tamu/visiting professor 2. Menjadi target pertukaran pelajar 3. Menjadi fakultas farmasi rujukan 4. Membina masyarakat dalam bidang usaha terkait produk dan jasa kefarmasian 5. Meningkatkan jumlah kegiatan seminar, workshop 6. Meraih akreditasi Internasional
5.	<i>Entrepreneurial Faculty</i>	2030-2034	1. Mempunyai inkubator bisnis 2. Mempunyai produk hilirisasi 3. Memiliki pusat kajian/unit yang <i>income generation</i> 4. Meningkatkan kegiatan pengabdian berdampak peningkatan 5. <i>income</i> masyarakat

1.3. Tujuan Penyusunan Renstra FFUP 2025-2029

Tujuan penyusunan Renstra FFUP 2025-2029 adalah sebagai dasar untuk mewujudkan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai melalui program dan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahap “*Sharing Knowledge Faculty*”. Renstra Universitas Pancasila dirancang dengan konsep yang realistis dan rasional sesuai dengan tugas pokok dan fungsi dalam rangka pelaksanaan tugas yang telah ditetapkan dengan tekad mewujudkan visi dan misi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila. Rencana Strategis FFUP 2025-2029 dibuat dengan maksud untuk menghadirkan rujukan dan arahan perencanaan pengembangan FFUP. Lebih jelas, Renstra FFUP 2025-2029 sebagai dokumen perencanaan ini disusun dengan tujuan:

1. Menjadi landasan dalam penyusunan Renop atau pengembangan program dan kegiatan pada tingkat prodi, atau unit dan satuan kerja lingkup FFUP
2. Menjadi pedoman dalam penyusunan rencana kerja, untuk selanjutnya menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) FFUP
3. Memberikan arah atau petunjuk dalam pelaksanaan penyelenggaraan tridarma pendidikan tinggi di FFUP selama periode 2025-2029
4. Menyediakan kebijakan dan program penyelenggaraan tridarma pendidikan tinggi yang terarah dalam lima tahun ke depan
5. Menetapkan tolak ukur pemantauan dan evaluasi kinerja keberhasilan organisasi penyelenggaraan tridarma pendidikan tinggi untuk periode kepemimpinan FFUP yang berjalan guna mewujudkan visi dan misi FFUP.

1.4. Tujuan dari Renstra FFUP 2025-2029

Sharing Knowledge from Good to Great” Fakultas Farmasi Universitas Pancasila mencerminkan filosofi yang mendalam tentang perjalanan menuju kualitas unggul melalui kolaborasi dan pembelajaran. Berikut adalah penjelasan filosofinya:

1. *Sharing Knowledge*

Frasa ini menekankan pentingnya berbagi pengetahuan sebagai fondasi utama Fakultas Farmasi Universitas Pancasila. Dalam konteks ini, berbagi tidak hanya berarti mentransfer informasi dari dosen kepada mahasiswa, tetapi juga kolaborasi antar semua elemen, termasuk mahasiswa, dosen, peneliti, dan masyarakat. Filosofi ini menekankan bahwa pengetahuan tumbuh lebih kuat dan lebih bermanfaat ketika didistribusikan secara luas.

2. *From Good*

Kata “*good*” mencerminkan kondisi awal atau dasar kualitas yang sudah baik. Hal ini menunjukkan bahwa Fakultas Farmasi Universitas Pancasila telah memiliki standar yang memadai dalam proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, tetapi tidak berpuas diri dengan pencapaian tersebut.

3. *To Great*

Kata “*great*” mencerminkan aspirasi FFUP untuk mencapai keunggulan yang lebih tinggi. Filosofi ini mengandung semangat transformasi, inovasi, dan peningkatan berkelanjutan. Artinya, institusi ini berkomitmen untuk terus berkembang, baik dalam hal kualitas akademik, moral, maupun dampak terhadap masyarakat.

4. Integrasi Nilai Pancasila

Tagline ini juga berakar pada nilai-nilai Pancasila, yang mencerminkan cita-cita luhur dalam membangun masyarakat yang adil, beradab, dan berkeadilan sosial. Proses “*good to great*” bukan hanya tentang pencapaian akademik tetapi juga tentang membangun karakter individu yang menjunjung tinggi etika dan nilai-nilai kemanusiaan.

5. Relevansi *Global*

Dengan *tagline* ini, Fakultas Farmasi Universitas Pancasila menunjukkan komitmennya untuk menjadi bagian dari komunitas global dengan menghasilkan lulusan yang kompeten dan memiliki daya saing internasional, tanpa melupakan identitas lokal dan nilai-nilai kebangsaan.

BAB II

NILAI DASAR, JATI DIRI, KOMITMEN, VISI, MISI, DAN TUJUAN

2.1. Dasar Penyelenggaraan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila

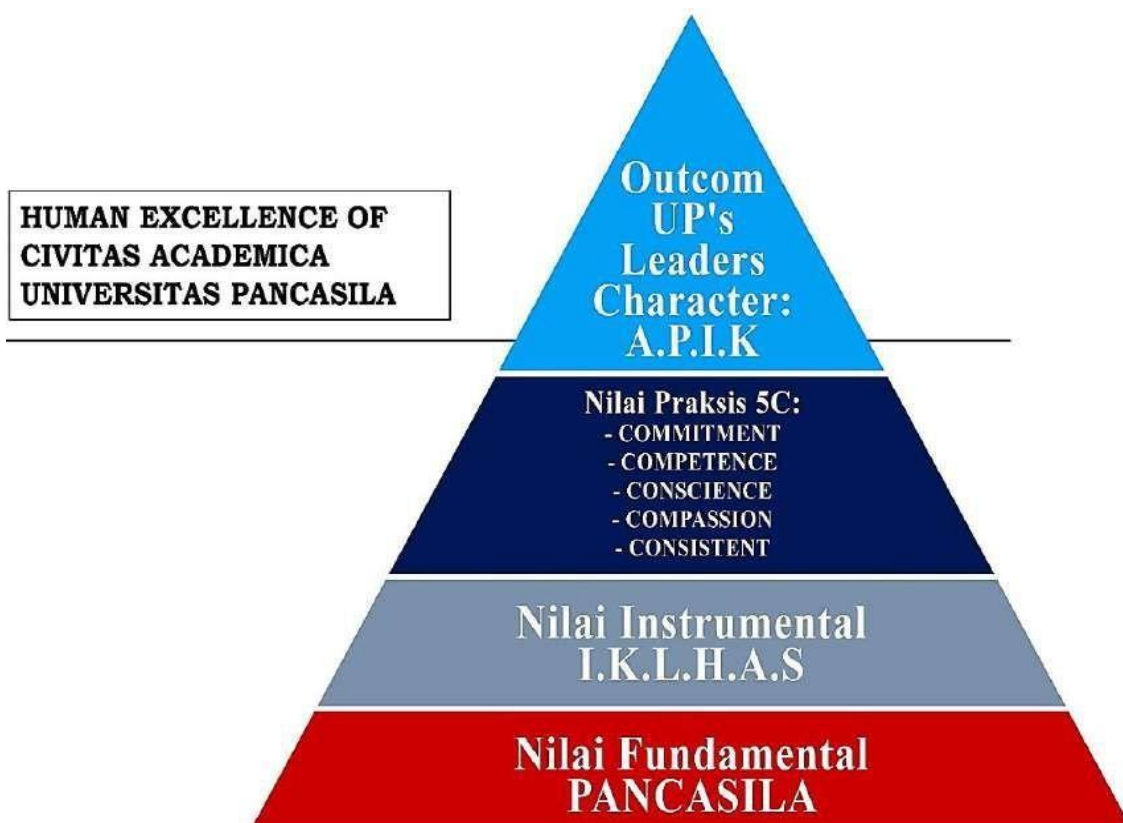
2.1.1. Nilai-nilai Dasar

Dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan, Universitas Pancasila memiliki nilai-nilai budaya organisasi yang disepakati, dipahami dan wajib dipraktekkan oleh setiap insan Universitas Pancasila. Nilai-nilai tersebut dikenal dengan sebutan “IKHLAS”, yang berfungsi sebagai Nilai-Nilai Instrumental berdasarkan Nilai-Nilai Luhur Pancasila sebagai Nilai Fundamental. Adapun akronim “IKHLAS” memiliki kepanjangan, sebagai berikut:

1.	I =	Integritas, artinya setiap insan Universitas Pancasila harus bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengutamakan kejujuran dan tanggung jawab dalam pelaksanaan tugas. Kompeten, artinya setiap insan Universitas Pancasila memiliki.
2.	K =	Kompetensi (<i>hardskills dan softskills</i>) dalam memajukan Universitas Pancasila sesuai dengan peran dan fungsinya.
3.	H =	Harmoni, artinya setiap insan Universitas Pancasila mampu menjaga dan mempertahankan keselarasan dalam keanekaragaman/perbedaan. Loyalitas, artinya setiap insan Universitas Pancasila memiliki.
4.	L =	Loyal, kesetiaan terhadap Pancasila dan Institusi Universitas Pancasila, termasuk visi dan misinya.
5.	A=	Antusias, artinya setiap insan Universitas Pancasila memiliki semangat tinggi dalam menyelesaikan tugas yang bertanggung jawabnya. Soliditas, artinya setiap insan Universitas Pancasila mampu.
6.	S =	Solid, bekerja sama dan kompak dalam meningkatkan mutu layanan akademik dan non akademik untuk peningkatan kinerja secara berkelanjutan.

Selanjutnya Nilai-Nilai Instrumental “IKHLAS” dijabarkan menjadi Nilai-Nilai Praktis yang dioperasionalkan oleh Sivitas Akademika menjadi 5 (lima) C yakni *Commitment, Competence, Conscience, Compassion* dan *Consistent*.

Melalui penerapan ketiga lapisan nilai tersebut (Fundamental – Instrumental – Praktis) dalam kehidupan kampus – bermasyarakat – berbangsa – dan bernegara diharapkan Sivitas Akademika dan lulusan FFUP memiliki karakter Adaptif terhadap perkembangan IPTEK dan jaman, Produktif dalam tugas pokok dan fungsi masing-masing, Inovatif dalam pola pikir manajemen sumberdaya, serta Kontributif bagi masyarakat, bangsa dan Negara dimanapun insan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila berkarya. Secara skematis hal-hal tersebut diilustrasikan dalam gambar sebagai berikut:



Gambar 1. Human Excellence of Civitas Academica Universitas Pancasila

2.1.2. Jati Diri

Fakultas Farmasi Universitas Pancasila sebagai fakultas yang unggul, berdampak, terkemuka dan berjati diri Pancasila dengan:

1. Menjadikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila sebagai perguruan tinggi yang unggul dan terkemuka berjati diri Pancasila, melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu dan berdampak dalam menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai bidang keahlian dan memiliki etika moral Pancasila
2. Menghasilkan penelitian yang menjadi rujukan nasional dan internasional, berwawasan lingkungan, aplikatif dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat, bangsa dan negara
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing IKM, serta diseminasi nilai - nilai Pancasila secara berkelanjutan
4. Mengimplementasikan tata kelola Fakultas Farmasi Universitas Pancasila yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil, dan terpadu antar bidang pengelolaan (akademik, keuangan, aset, SDM, kemahasiswaan, dan alumni, kerja sama, dan ventura) guna menunjang efektivitas dan efisiensi pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan
5. Menjalin kemitraan yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan berdasarkan asas manfaat dan keadilan.

2.1.3. Komitmen

Komitmen Fakultas Farmasi Universitas Pancasila adalah meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan sesuai perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat melalui kerjasama yang harmoni, inovatif, adaptif untuk mewujudkan *Smart dan Sustainable Campus*.

2.1.4. Visi

Visi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila adalah sebagai berikut: **“Menjadi Perguruan Tinggi Farmasi unggulan yang bertaraf nasional maupun internasional, berdasarkan nilai - nilai luhur Pancasila.”**

2.1.5. Misi

Untuk mewujudkan visi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila yakni Menjadi Perguruan Tinggi Farmasi unggulan yang bertaraf nasional maupun internasional, berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila, maka dirumuskan misi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila, sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan Farmasi yang bermutu tinggi berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila
2. Menyelenggarakan penelitian inovatif dalam pengembangan IPTEK terutama dalam meningkatkan nilai tambah bahan alam untuk obat, kosmetika, pangan fungsional, maupun pengembangan formula sediaan farmasi, serta melaksanakan kajian farmasi klinis dan sosial
3. Menerapkan dan mengamalkan IPTEK hasil penelitian untuk memberdayakan masyarakat dalam bidang kesehatan terutama di bidang farmasi.

2.1.6. Tujuan

Menjadikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila sebagai Perguruan Tinggi Farmasi unggulan berjati diri Pancasila untuk menghasilkan:

1. Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Farmasi yang bermutu dalam menghasilkan lulusan sesuai kompetensi dan memiliki etika moral Pancasila
2. Penelitian yang terpublikasi secara nasional dan internasional, serta terintegrasi dengan kurikulum pembelajaran
3. Pengabdian kepada masyarakat yang terimplementasi dengan hasil-hasil penelitian, mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan
4. Tata kelola Fakultas yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil
5. Kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan untuk menunjang penyelenggaraan Pendidikan yang bermutu tinggi.

2.1.7. Sasaran

Sasaran pada Renstra FFUP 2025-2029 memiliki 5 fokus sesuai dengan sasaran Universitas Pancasila yang dijabarkan di bawah ini sebagai berikut:

1. Fakultas Farmasi Universitas Pancasila sebagai pendidikan tinggi yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, berwawasan kewirausahaan, dan memiliki etika moral Pancasila
2. Fakultas Farmasi Universitas Pancasila menghasilkan riset dan produk/jasa/inovatif yang berkontribusi dalam meningkatkan daya saing bangsa.
3. Fakultas Farmasi Universitas Pancasila menjadi fakultas yang aktif dalam memajukan Industri Kecil dan Menengah (IKM) serta berkontribusi dalam membangun masyarakat.
4. Fakultas Farmasi Universitas Pancasila sebagai Fakultas yang unggul dalam tata kelola yang berbasis pada GUG dan digital
5. Fakultas Farmasi Universitas Pancasila menjadi mitra kerjasama yang terpercaya dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi.

BAB III

ANALISIS SWOT

3.1. Pencapaian Renstra 2020-2024

Capaian Renstra Fakultas Farmasi Universitas Pancasila periode 2020-2024 berdasarkan indeks kinerja utama, Pencapaian kinerja sampai dengan Semester Genap 2023/2024 disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Capaian Renstra 2020 – 2024 (Semester Genap 2023/2024)

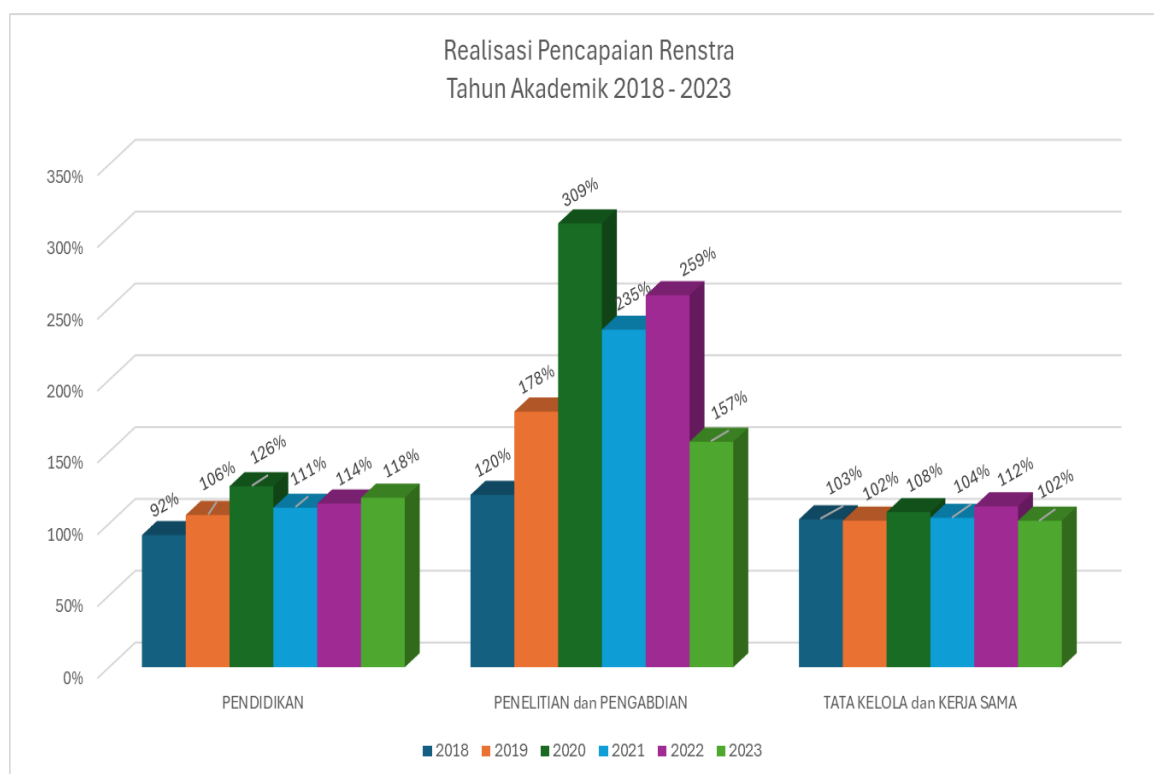
No	Sasaran Strategis	IKU	Baseline (2019)	Target	Capaian
1.	IPK Rata-rata Lulusan	IKU 1. Kesiapan Kerja Lulusan a. D3	3,3	3,24	100%
		b. S1	2,92	3,19	100%
		c. PSPPA	3,51	3,87	100%
		d. S2	3,45	3,72	100%
		e. S3	3,81	3,96	100%
2.	Lulusan Menjadi Wirausaha	IKU 1. Kesiapan Kerja Lulusan	-	10	100%
3.	Lulusan Peroleh Pekerjaan	IKU 1. Kesiapan Kerja Lulusan	-	70	100%
4.	Prestasi Mahasiswa tingkat Internasional	IKU 2. Mahasiswa Berkegiatan/Meraih Prestasi Di Luar Prodi	-	> 5	100%
5.	Prestasi Mahasiswa tingkat Nasional	IKU 2. Mahasiswa Berkegiatan/Meraih Prestasi Di Luar Prodi	-	> 5	100%
6.	Publikasi Dosen Internasional	IKU 5. Penerapan Karya Dosen	22	80	100%
7.	Publikasi Artikel Dosen Nasional	IKU 5. Penerapan Karya Dosen	27	31	100%
8.	Jumlah HKI & Paten	IKU 5. Penerapan Karya Dosen	6	14	100%
9.	Klaster Penelitian & PKM	IKU 5. Penerapan Karya Dosen	Mandiri	Mandiri	Utama (75%)
10.	Rasio Dosen : Mahasiswa	D3	1:20	1:20	100%
		S1	1:20	1:12	100%
		PSPPA	1 : 12	1: 12	100%
		S2	1:8	1:8	100%
		S3	1:10	1:10	100%
11.	Dosen Memiliki Sertifikat Pendidik	IKU 4. Kualifikasi Dosen/Pengajar	38/69 (55,07%)	50/75(66,67%)	100%
12.	Dosen Guru Besar	IKU 4. Kualifikasi Dosen/Pengajar	6/69 (8,7%)	10/75(13%)	100%
13.	Dosen Berpendidikan S3	IKU 4. Kualifikasi Dosen/Pengajar	33/69(47,83%)	42/75 (56%)	100%
14.	Opini Eksternal Audit	IKU 8. Akreditasi Internasional	WTP	WTM	100%
15.	ISO 21001:2018	IKU 8. Akreditasi Internasional	Belum Tersertifikasi	Tersertifikasi	Tersertifikasi
16.	Kerja sama Dalam	IKU 6. Kemitraan Fakultas	30	41	100%

No	Sasaran Strategis	IKU	Baseline (2019)	Target	Capaian
	Negeri	Kerjasama dalam negeri			
17.	Kerja sama Luar Negeri	IKU 6. Kemitraan Fakultas Kerjasama luar negeri	6	7	100%
18.	Peringkat Akreditasi Prodi	Akreditasi Nasional D3	A	Unggul	100%
		S1	A	Unggul	100%
		PSPPA	A	Unggul	100%
		S2	B	Unggul	100%
		S3	C	Baik Sekali	75%
19.	Jumlah Prodi Terakreditasi A dan Unggul	Akreditasi Nasional	60%	80%	80%
20.	Green Matric Campus	IKU 8. Akreditasi Internasional	Peringkat Nasional 22	Peringkat Nasional 20	Peringkat Nasional 18
21.			Peringkat Internasional 289	Peringkat Internasional 280	Peringkat Internasional 254
22.	Kenaikan Pendaftar Mahasiswa Baru	Akreditasi Nasional D3	5%	-54,17	0%
23.		S1	5%	-2,15%	0%
24.		PSPPA	5%	3	0%
25.		S2	5%	-19,77	0%
26.		S3	5%	0	0%

Capaian Renstra 2020-2024 berdasarkan Tabel 2. secara umum 100% kecuali kenaikan jumlah pendaftar baru untuk semua prodi. Penurunan jumlah pendaftar ini salah satu pemicunya adalah makin bertambahnya perguruan tinggi farmasi yang menyelenggarakan program studi sejenis, di samping itu untuk program studi D3 dan S1, perguruan tinggi negeri membuka berbagai program proses seleksi dengan waktu yang diperpanjang.

Dari hasil evaluasi capaian Renstra, menunjukkan bahwa Visi FFUP sebagai perguruan tinggi unggulan bertaraf nasional telah tercapai ditunjukkan dengan terselenggaranya program studi lengkap berbagai jenjang dari Diploma 3, Sarjana, PSPPA, Magister, dan Doktor dimana 4 (empat) dari 5 (lima) prodi terakreditasi **Unggul** LAMPTKes. Faktor pendukung pencapaian ini adalah sumber daya dosen tenaga pendidikan yang memadai dari segi rasio, jenjang jabatan akademik serta latar belakang keilmuan, mahasiswa dengan kualitas input melalui seleksi yang terkontrol, animo masyarakat terhadap institusi, sarana prasarana yang update serta meningkat dalam hal kualitas dan layanan, alumni dan mitra kerjasama yang kooperatif dengan bidang yang relevan, dukungan universitas dengan tata pamong yang menerapkan 5 pilar Good Governance Practice yaitu kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.

Hasil profil peningkatan pencapaian terlihat pada grafik rekapitulasi ketercapaian program kerja FFUP (2018-2023) yang dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Realisasi pencapaian Renstra FFUP 2018-2023

3.2. Analisis Lingkungan Eksternal

Kebijakan pemerintah Indonesia dalam menerapkan *Sustainable Development Goals* (SDGs), bertujuan untuk menjaga peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat secara berkelanjutan, menjaga keberlanjutan kehidupan sosial masyarakat, menjaga kualitas lingkungan hidup serta pembangunan yang inklusif dan terlaksananya tata kelola yang mampu menjaga peningkatan kualitas kehidupan dari satu generasi ke generasi berikutnya. Penerapan kegiatan awal dalam rangka SDGs di FFUP telah dilakukan. Ada dua chapter yang akan dikembangkan yaitu pendidikan yang bermutu, serta kehidupan sehat dan sejahtera. Kebijakan pemerintah terkait dengan SDGs merupakan peluang bagi FFUP untuk ikut berperan membantu pemerintah.

Jumlah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan farmasi di Indonesia menurut Ristek Dikti tahun 2024 sebanyak 295 perguruan tinggi, dengan sebaran Prodi D3=160, S1=91, PSPPA=84, S2=43 dan S3=11. Dalam Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB) 2023 mencapai 1,5 juta peserta, sedang daya tampung PTN hanya 40% dari kapasitas sebesar 600.000. Berdasarkan data tersebut FFUP berpeluang untuk memperoleh mahasiswa baru, namun banyaknya pendidikan tinggi farmasi yang dibuka dan berbagai jalur tambahan seperti jalur mandiri dan kelas internasional merupakan ancaman bagi FFUP. Di sisi lain banyak perguruan tinggi swasta banyak menawarkan Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) dengan biaya lebih murah dan pelaksanaan yang lebih fleksibel. Untuk itu perlu diperhatikan strategi dan kebijakan dalam promosi, biaya, pembukaan Prodi baru yang dibutuhkan oleh calon mahasiswa, Rekognisi Pembelajaran Lampau, Pendidikan Jarak Jauh,

dan mutu pendidikan. Kementerian Perindustrian memproyeksikan 5,6-6,1 % pertumbuhan industri nasional. Pertumbuhan dari Industri makanan dan minuman tumbuh 4,90%, industri Farmasi nasional tumbuh 0,69%. Pertumbuhan industri kimia, farmasi dan obat sebesar 9,3%, Pertumbuhan industri pasar obat herbal dan jamu 11,80% pertahun. Jumlah rumah sakit di Indonesia mencapai 3.178 baik swasta maupun negeri dengan pertumbuhan 3-4%.

Kondisi tersebut diproyeksikan data pada tahun 2022. Secara umum pertumbuhan industri yang terkait dengan keahlian Prodi di FFUP menunjukkan positif, sehingga dapat dikatakan kondisi ini menjadi **peluang** bagi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila. Kementerian Ketenagakerjaan memproyeksi kesempatan yang tercipta sampai tahun 2024 diperkirakan 2.25 juta. Pusat Perencanaan dan Pendayagunaan SDM Kesehatan memprediksi bahwa kebutuhan tenaga apoteker pada tahun 2022 sebanyak 121.629 orang dan tahun 2025 sebanyak 44.500 orang, namun Prodi Pendidikan Profesi Apoteker masih relatif sedikit dibandingkan jumlah Prodi Sarjana Farmasi yang tersedia di Indonesia. Untuk tenaga teknis kefarmasian tahun 2019 sebanyak 64.154 orang dan 89.000 orang. Setiap tahun kemendikristek dan kementerian keuangan menyediakan dana untuk riset bagi dosen.

3.3. Analisis Lingkungan Internal

Analisis kondisi internal menggambarkan kekuatan dan kelemahan strategis FFUP. Visi FFUP telah berorientasi pada cita-cita masa depan institusi, FFUP telah mengimplementasikan dan mendapatkan sertifikat SMOP ISO 21001:2018, Pimpinan FFUP memiliki komitmen yang kuat, memiliki jaringan kerja sama dalam negeri yang luas, memiliki organisasi alumni yang mendukung kegiatan fakultas, Dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas, mempunyai 4 Prodi terakreditasi Unggul atau A, Sarana dan prasarana yang memadai. Kelemahan FFUP adalah sebagai berikut Sistem Pembelajaran terintegrasi penelitian dan PkM masih terbatas, Pembelajaran SCL berbasis IT masih terbatas, Pusat Kajian dan Kelompok Riset belum berfungsi optimal.

3.4. Penyusunan strategi

Tabel 3. Analisis SWOT

Internal Eksternal	Strengths (S)	Weakness (W)
	1. Visi FFUP telah berorientasi pada cita-cita masa depan institusi 2. Prodi yang terakreditasi Unggul dan A sebanyak 80% 3. FFUP memiliki mitra kerjasama dalam negeri dan luar negeri yang mendukung tridarma 4. FFUP memiliki Dosen dan tendik yang memenuhi standar kualifikasi 5. FFUP memiliki Sarana dan Prasarana sendiri dan cukup memadai 6. Ikatan Alumni UFFP memiliki jaringan yang cukup kuat 7. FFUP memiliki 5 kelompok keilmuan	1. Sistem Informasi Manajemen belum terintegrasi 2. Pendapatan Keuangan FFUP $\geq$ 95% dari pendidikan 3. Pusat Kajian dan Kelompok riset belum Optimal
Opportunities (O)	S-O	W-O
1. Lulusan SMA yang tidak diterima di PTN ada 600.000/tahun 2. Transformasi sosial menuju Indonesia sehat & cerdas 3. Pertumbuhan industri kimia, farmasi dan obat sebesar 9,3%. Pertumbuhan industri pasar obat herbal dan jamu 11,80% pertahun. 4. Rumah sakit di Indonesia mencapai 3.178 baik swasta maupun negeri (ada pertumbuhan 3-4%) 5. Tersedianya hibah riset dan PkM dari pemerintah	1. <i>Branding, Marketing & Customer Relationship</i> dalam PMB (S2-O1) 2. Pengembangan pusat bimbingan karir yang bersinergi di tingkat universitas dan fakultas 3. Pengembangan mutu sarana prasarana yang mendukung kompetensi lulusan 4. Peningkatan kompetensi dosen dan tendik yang memiliki kompetensi sertifikasi sesuai kebutuhan industri dan pelayanan kefarmasian	1. Peningkatan kerjasama dengan mitra berkelanjutan 2. Mengintensifkan kerjasama dengan pihak mitra
Threats (T)	S-T	W-T
1. Pertumbuhan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan farmasi. 2. Banyaknya jalur Penerimaan mahasiswa baru oleh PTN	1. Inovasi dalam Promosi ke calon mahasiswa baru 2. Peningkatan mutu layanan dan prestasi kemahasiswaan	1. Peningkatan kerjasama rekrutmen lulusan dan layanan kewirausahaan bekerjasama dengan industri 2. Peningkatan sumber pendapatan di luar biaya pendidikan

BAB IV

STRATEGI, ARAH PENGEMBANGAN, PROGRAM STRATEGIS DAN IKU/IKK

4.1. Sasaran Strategis

Sasaran strategis yang diperlukan untuk menghadapi kondisi dan masalah FFUP dapat diketahui melalui Analisis SWOT (*Strengths, Weakness, Opportunities, Threats*). Berdasarkan hasil SWOT dan penjelasan di atas, ditetapkan 5 sasaran strategis yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Perguruan tinggi Farmasi yang unggul dalam tata Kelola yang berbasis pada *Good University Governance* (GUG)
2. Pengembangan ekosistem inovasi pendidikan tinggi di tingkat fakultas maupun program studi melibatkan unsur industri/perusahaan dan pemerintah, dengan tujuan agar lulusan yang dihasilkan oleh FFUP mudah diserap oleh industri atau perusahaan
3. Pengembangan ekosistem penelitian unggulan dengan pemberdayaan kelompok keilmuan dan pusat kajian. Tujuan dalam hal ini adalah lembaga penelitian baik di tingkat pemerintahan pusat maupun daerah (litbang daerah) dan para mitra kerjasama industri, agar hasil penelitian yang berupa teknologi tepat guna, produk, model kebijakan dan rekayasa sosial yang merupakan hasil karya dosen dan mahasiswa dapat dihilirisasi dan berdampak terhadap kemajuan mitra kerjasama
4. Pengembangan ekosistem pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing IKM
5. Pengembangan kerjasama dan kemitraan dengan instansi/institusi dalam dan luar negeri bertujuan untuk memperkuat pengembangan ekosistem pendidikan, penelitian, PkM dan mempercepat akreditasi internasional.

4.2. Pendidikan

Transformasi pendidikan interdisiplin dan multidisiplin dengan **menerapkan ekosistem pembelajaran yang inovatif dan terkoneksi dengan tridarma PT, serta fokus pada pendidikan untuk pembelajaran tangguh dan memiliki karakter Pancasila:**

1. **Pendidikan Accessible dan Inklusif:** peningkatan *student body*, perluasan akses dalam rangka berkontribusi untuk mewujudkan peningkatan angka partisipasi kasar (APK) pendidikan tinggi
2. **Pendidikan interdisiplin dan multidisiplin:** penguatan divisi dan pengembangan Prodi, fakultas, sekolah baru untuk penguatan *science and technology* secara interdisiplin dan multidisiplin
3. **Pendidikan Berkualitas:** Penguatan kualitas pendidikan dengan penguatan elemen pendidikan karakter, pola pikir tumbuh (*growth mindset & future practice*), *future skillset*, *healthy lifestyle*, dan *sustainability mindset* pada kurikulum baru untuk membangun lulusan yang APIK (Adaptif, Produktif, Inovatif & Kontributif)

4. **Pendidikan Inovatif:** penguatan ekosistem pendidikan yang inovatif dengan menerapkan *Education Based Research, Education Based Industry, Case Based Learning* dan *Time Based Learning*, peningkatan kualitas *intake* mahasiswa baru dan skema baru jalur masuk UP, Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), PJJ, penguatan sistem penjaminan mutu dan pemenuhan akreditasi nasional/internasional
5. **Pendidikan Terintegrasi:** Penguatan konektivitas Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PPM) sebagai wahana pembelajaran di luar kampus selaras dengan kebijakan MBKM (multi-kanal & multi-aktivitas) dalam rancangan kurikulum OBE yang terintegrasi dan pembelajaran yang kedalaman pengalaman yang realistik dan interaktif
6. **Pendidikan berorientasi global:** Internasionalisasi pendidikan (*inbound-outbound mobility*, Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA), dan *Twinning Program* maupun *Double Degree*.

4.3. Riset

Pemantapan ekosistem riset kolaboratif, berdayaguna, serta peningkatan partisipasi dosen dan seluruh unit di FFUP dalam aktivitas riset dan publikasi bertaraf internasional serta membangun ***mindset Intrapreneurship***:

1. **Riset Unggulan:** Penguatan riset dasar, riset pengembangan, dan riset terapan sebagai implementasi peta jalan riset interdisiplin & multidisiplin untuk mendukung pencapaian SDGs
2. **Riset Berdayaguna:** Peningkatan daya guna riset melalui *knowledge management system* untuk pengayaan akademik, peningkatan publikasi di jurnal nasional dan internasional bereputasi, inovasi, kewirausahaan, pengembangan masyarakat, serta mendukung kebijakan strategis nasional terkait dengan **swasembada bahan baku industri farmasi**
3. **Riset Berkualitas:** Penguatan ekosistem riset dengan penyempurnaan infrastruktur (*advanced lab*), kualitas peneliti, sistem insentif, tata Kelola laboratorium berbasis *resources sharing*, dan kelembagaan guna peningkatan kualitas riset
4. **Riset Kolaboratif:** Peningkatan kuantitas dan kualitas konsorsium riset nasional dan internasional yang berdampak pada inovasi, pengembangan keilmuan baru, kapasitas peneliti, dan publikasi
5. **Riset bereputasi:** Pengembangan kelompok riset dan pusat kajian bertaraf nasional maupun internasional.

4.4. Pengabdian kepada Masyarakat

Penguatan “FFUP Hadir” dalam pemanfaatan inovasi IPTEKS melalui perluasan program Abdimas secara kolaboratif untuk resiliensi *social*-ekonomi masyarakat perdesaan dalam kerangka pencapaian **Desa Pancasila berbasis SDGs**:

1. **Abdimas Berdaya**: Perluasan “FFUP Mengabdi” dan peningkatan kualitas layanan hilirisasi inovasi kepada Masyarakat dan memberikan solusi bagi permasalahan bangsa dan dunia
2. **Abdimas Kolaboratif**: Penguatan jejaring alumni, kolaborasi antar perguruan tinggi, dan multipihak dalam pencapaian SDGs
3. **Abdimas berkarakter**: “UP mengabdi” membangun karakter Pancasila melalui Internalisasi nilai-nilai luhur Pancasila di lingkungan kampus maupun di Masyarakat
4. **Abdimas 4.0**: Percepatan transformasi IPTEK 4.0 di perdesaan secara kolaboratif dengan melibatkan alumni dan mitra kerjasama
5. **Abdimas berorientasi internasional**: Pengembangan jejaring kolaborasi desa-desa di Indonesia sebagai internasionalisasi Abdimas.

4.5. Inovasi dan Bisnis

Pengembangan *intrapreneurship* di seluruh unit UP dan penguatan sentra pengelolaan inovasi dan hubungan pengembangan bisnis berbasis inovasi dan kepakaran, serta **mendorong pengembangan industri**:

1. **STP Resilien**: Penguatan kelembagaan *Science Techno Park* UP untuk pengelolaan kekayaan intelektual, kemitraan industri, *teaching industry*, dan incubator bisnis
2. **STP Kolaboratif**: Peningkatan *industrial engagement* dan efektivitas *business matching* untuk inovasi prospektif
3. **STP Unggul**: Penguatan *talent pool* dan *alumni engagement* untuk melahirkan *startup* unggul melalui *Startup Center*
4. **STP Bisnis berorientasi global**: Pengembangan ekosistem inovasi dan bisnis, seperti *Halal Center*, *Center for Pharmaceutical Policy*, layanan uji, layanan jasa asitektur & konstruksi, sertifikasi kompetensi, *capacity building*, Lembaga Bantuan Hukum, serta inkubator untuk IKM.

4.6. Organisasi

Penguatan transformasi organisasi FFUP yang *smart*, *agile* dan *resilient* dengan prinsip **Good University Governance**, serta kerjasama nasional/internasional yang *impactful*:

1. **Organisasi Akuntabel**: Penguatan *smart audit system* untuk peningkatan akuntabilitas institusi dan pencapaian reformasi birokrasi
2. **Organisasi Tangguh**: Penguatan sistem pintar manajemen risiko agar semakin antisipatif terhadap guncangan krisis; Penguatan tata Kelola GUG dan Budaya Kerja *fairness*, *Integrity*,

Responsibility, Accountability, dan Honesty. Penerapan ISO 21001: 2028 dan SPMI berbasis ICT untuk memperkuat pelaksanaan penjaminan mutu

3. **Organisasi Berkarakter:** Penerapan kepemimpinan berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila serta internalisasi nilai-nilai luhur Pancasila untuk warga UP
4. **Organisasi Pintar:** Organisasi yang *agile*, penguatan sistem administrasi pintar, layanan prima, dan sistem perencanaan terintegrasi berbasis digital
5. **Organisasi Kolaboratif:** Penguatan jejaring dan manajemen Kerjasama nasional/ internasional yang berdampak.

4.7. Sumber Daya Manusia

Pengembangan ekosistem talenta dan SDM yang inovatif dan adaptif terhadap transformasi *digital society* dalam budaya kerja *Fairness, Integrity, Transparency, Responsibility, Accountability dan Honesty* (FITRAH) untuk menjamin Kesehatan mental dan kehidupan kampus yang harmoni, uraian sebagai berikut:

1. **SDM Profesional:** Penataan SDM untuk efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan Tridarma dan kebutuhan pengembangan organisasi, serta rekrutmen *talent* potensial melalui sistem merit yang profesional dan unggul, sesuai dengan *Human Resource Planning*
2. **SDM Sejahtera:** Peningkatan kesejahteraan dan ekosistem kerja yang mendukung Kesehatan mental dan *worklife balance* bagi dosen dan tenaga kependidikan
3. **SDM Bertalenta:** Pengembangan *talent centre* untuk penguatan *leadership, reskilling & upskilling*, literasi baru, meningkatkan kualitas dosen sesuai standar *faculty member* internasional, memiliki budaya ilmiah yang unggul, dan tendik yang adaptif
4. **SDM Berkinerja:** Penyempurnaan sistem administrasi modern, promosi, system remunerasi dan pengembangan karier fungsional dan struktural yang mendorong kinerja unggul
5. **SDM Inovatif:** Pengembangan budaya kerja yang mendorong semangat tumbuh dan maju bersama, inovasi berkelanjutan, serta memperkuat hubungan kerja dan komunikasi.

4.8. Keuangan

Diversifikasi sumber penerimaan FFUP dan penguatan tata Kelola sistem keuangan yang akuntabel untuk *financial sustainability*:

1. **Sumber yang Beragam:** Diversifikasi sumber pendanaan alternatif melalui Kerjasama, pemanfaatan asset UP, CSR, dan optimalisasi pengelolaan *endowment fund*.
2. **Pengelolaan yang Efisien berbasis IT:** Penguatan sistem keuangan yang terintegrasi dan efisien, sistem keuangan terintegrasi dengan asset, Kerjasama, dan bisnis.
3. **Akuntabel:** Penguatan akuntabilitas perencanaan penganggaran, pemanfaatan, pelaporan, dan pengawasan dana.

4. **Layanan keuangan yang Prima:** Akselerasi sistem manajemen dan layanan keuangan prima untuk kelancaran program kerja unit.
5. **Standarisasi:** Pengembangan Sistem dan Implementasi Kebijakan Akuntansi sesuai standar nasional dan internasional.

4.9. Infrastruktur (Sarana & Prasarana)

Pengembangan infrastruktur pendidikan, riset dan lingkungan kampus yang *sustainable* dan berstandar internasional:

1. **Infrastruktur berkelanjutan:** Penyempurnaan implementasi *sustainable campus* melalui *zero waste management*, bangunan ramah lingkungan, *green campus*, efisiensi listrik dan air, dan konversi EBT berdasarkan *road map net zero transitions campus*.
2. **Infrastruktur Tumbuh:** merintis pembangunan *Smart Campus* UP
3. **Infrastruktur Unggul:** Penyempurnaan infrastruktur pendidikan (*smart class room*) dan riset berstandar internasional.
4. **Infrastruktur Akuntabel:** Peningkatan mutu pengelolaan asset yang mencakup inventarisasi, *database*, penghapusan, pengamanan, pengembangan sistem, perizinan bangunan, pembuatan peraturan dan SOP.
5. **Infrastruktur Aman dan Healthy:** Penguatan profesionalitas sistem keamanan, kenyamanan kampus, dan ramah penyandang disabilitas, manajemen risiko laboratorium, mitigasi bahaya kebakaran dan bencana alam.

4.10. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Pengembangan sistem informasi, komunikasi dan manajemen pengetahuan berbasis *Internet* yang andal dan aman:

1. TIK Resilien: Peningkatan keterandalan sistem informasi dan ketangguhan *cyber security*, pemutakhiran layanan UP *mobile* yang adaptif terhadap kultur digital, serta implementasi *internet of things* untuk kehidupan kampus, dan manajemen risiko pengelolaan IT.
2. TIK Unggul: Pendayagunaan UP *Dashboard & Analytics*.
3. TIK berorientasi Global: Intensifikasi dan kapitalisasi reputasi dan penyempurnaan *rebranding* UP, *brand communication*, serta pengelolaan keterbukaan informasi publik.
4. TIK *Book*: Transformasi *digital library* sebagai pusat *knowledge management system* dan arsip *modern* melalui penyediaan koleksi yang unik, beragam, dan terjangkau.

4.11. Kemahasiswaan dan Alumni

Pengembangan prestasi, talenta kepemimpinan tangguh (*resilient leadership*), dan **social entrepreneurship** mahasiswa dengan penguatan dukungan jejaring kolaborasi alumni.

4.13. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU)

Tabel 4. IKU Universitas Pancasila dan Target Capaian Kinerja 2025 – 2029

No	Program Strategis	IKU	2024 awal	2025	2026	2027	2028	2029
Sasaran 1								
Fakultas Farmasi Universitas Pancasila sebagai pendidikan tinggi yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, berwawasan kewirausahaan, dan memiliki etika moral Pancasila								
Sasaran Strategis								
Pengembangan Ekosistem inovasi Pendidikan Tinggi								
Kebijakan								
SK Rektor Pengembangan Ekosistem Inovasi Pendidikan Tinggi								
IKU 1 : Lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak								
1.	Peningkatan Lulusan S1 yang diserap oleh DUDIKA S1 ≤ 6 bulan dan D3 ≤ 3 bulan (berdasarkan DIKTI)	Lulusan diserap industri/tahun (%)	D3= 50 S1= 50	55 55	60 60	65 65	70 70	75 75
2.	Peningkatan Lulusan dengan gaji ≥ 1,2 UMR (Berdasarkan DIKTI)	Gaji Lulusan/tahun (%)	D3= 40 S1= 45	42 50	44 55	46 60	48 65	50 70
3.	Peningkatan Lulusan yang merintis usaha baru	Lulusan merintis usaha baru/tahun (%)	D3= 2 S1= 3 PSPPA= 4	2,5 3,5 4,5	3 4 5	3,5 4,5 5,5	4 5 6	4,5 5,5 6,5
4.	Peningkatan lulusan Studi Lanjut	Lulusan studi lanjut/tahun (%)	D3= 20 S1= 50 PSPPA= 2 S2= 4	22 52 2,5 4,2	24 54 3 4,4	26 56 3,5 4,6	28 58 4 4,8	30 60 4,5 5
5.	Peningkatan Lulusan bekerja di perusahaan internasional/multinasional	Lulusan yang bekerja/tahun (%)	D3= 2 S1= 5 PSPPA= 10,1	2,3 5,3 10,2	2,6 5,6 10,3	2,9 5,9 10,4	3,2 6,2 10,5	3,5 6,5 10,6
6.	Peningkatan Lulusan yang bekerja di instansi/ institusi /industri nasional	Lulusan yang bekerja / tahun (%)	D3= 40 S1= 20 PSPPA=50	45 21 51	50 22 52	55 23 53	60 24 54	65 25 55
7.	Peningkatan Mahasiswa magang di instansi/institusi /industri Dalam Negeri(DN)	Mahasiswa Magang DN /tahun (%)	S1= 5	5,5	6	6,5	7	7,5
8.	Peningkatan mahasiswa magang di Luar Negeri (LN)	Mahasiswa magang LN/tahun (%)	7	7,5	8	8,5	9	9,5
9.	Peningkatan mahasiswa ikut pertukaran pelajar di Dalam Negeri (DN)	Mahasiswa ikut Pertukaran DN/tahun (%)	1,1	1,3	1,5	2	2,5	3
10.	Peningkatan mahasiswa ikut pertukaran pelajar di Luar Negeri (LN)	Mahasiswa ikut pertukaran LN/tahun (%)	0,2	0,3	0,35	0,4	0,50	0,65
11.	Peningkatan mahasiswa mengikuti proyek independen	Mahasiswa ikut Proyek Independen (%)	0,3	0,5	1	1,5	2	4
12.	Peningkatan mahasiswa mengikuti proyek riset dosen	Mahasiswa ikut proyek riset (%)	0,2	0,5	1	1,5	2	4
13.	Peningkatan mahasiswa berprestasi tingkat lokal	Prestasi tingkat lokal/ tahun (%)	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
14.	Peningkatan mahasiswa berprestasi tingkat Nasional	Prestasi Nasional /tahun (%)	15	16	17	18	19	20
15.	Peningkatan mahasiswa berprestasi tingkat internasional	Prestasi Internasional /tahun (%)	15	16	17	18	19	20
16.	Peningkatan dosen Praktisi yang memiliki sertifikasi kompetensi sesuai dengan bidang keahlian Prodi	Jumlah Praktisi memiliki sertifikat kompetensi/ tahun (%)	10	20	22	24	26	28

No	Program Strategis	IKU	2024 awal	2025	2026	2027	2028	2029
17.	Peningkatan Praktisi mengajar yang berasal dari perusahaan multinasional /internasional	Jumlah Praktisi multinasional/ internasional /prodi/tahun	3	1	1	2	2	3
18.	Praktisi yang berasal dari lembaga penelitian /BUMN /BUMD/ perusahaan bertaraf Nasional	Jumlah Praktisi /prodi/tahun	3	1	1	2	2	3
19.	Praktisi yang berasal dari <i>StartUp</i> Teknologi (Wirausaha)	Jumlah Praktisi <i>startup</i> teknologi / tahun /prodi	2	1	1	2	2	2
IKU 7 : Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif								
20.	Mata kuliah yang menerapkan <i>Case Based Learning</i> (CBL) berbasis penelitian setiap Prodi	Mata Kuliah menerapkan CBL (%)	7	10	20	30	40	50
21.	Mata kuliah yang menerapkan <i>Team Based Learning</i> (TBL) berbasis setiap Prodi	Mata Kuliah Menerapkan TBL (%)	6	10	20	30	40	50
Sasaran 2 : Fakultas Farmasi Universitas Pancasila menghasilkan riset dan produk/jasa/inovatif yang berkontribusi dalam meningkatkan daya saing bangsa								
Strategi Pengembangan Ekosistem penelitian unggulan dengan Pemberdayaan kelompok riset dan pusat kajian								
Kebijakan SK Rektor Pembentukan Pusat Kajian dan Kelompok Riset								
IKU 3 : Dosen berkegiatan di Luar Kampus								
22.	Dosen melakukan kolaboratif riset di perguruan tinggi lain dalam negeri	Dosen yang kolaboratif riset (%)	10	10,1	10,2	10,3	10,4	10,5
23.	Dosen melakukan kolaboratif riset di perguruan tinggi luar negeri (250 QS Rankings)	Dosen yang kolaboratif riset (%)	1	1,5	2	2,5	3	4
24.	Dosen Melakukan kolaboratif riset dengan pihak Pemerintah/swasta	Dosen yang kolaboratif riset (%)	5	10	15	20	25	30
25.	Dosen membimbing lomba mahasiswa/Pembina kelompok ilmiah mahasiswa setiap Prodi	Dosen yang membimbing kelompok ilmiah (%)	7	8	9	11	13	15
IKU 5 : Hasil kerja dosen yang dimanfaatkan masyarakat dan mendapat rekognisi internasional								
26.	Jumlah artikel ilmiah yang terbit di jurnal terakreditasi nasional Sinta 1	Jumlah artikel /tahun	1	1	1	1	1	1
27.	Jumlah artikel ilmiah yang terbit di jurnal terakreditasi nasional Sinta 2 /tahun	Jumlah artikel /tahun	16	16	16	18	18	20
28.	Jumlah artikel ilmiah yang terbit di jurnal terakreditasi nasional Sinta 3/tahun	Jumlah artikel /tahun	1	2	2	3	3	4
29.	Jumlah artikel ilmiah yang diseminarkan di tingkat internasional /tahun	Jumlah artikel /tahun	10	10	10	10	11	11
30.	Jumlah artikel ilmiah yang terbit di jurnal internasional bereputasi /tahun	Jumlah artikel /tahun	10	11	12	13	14	15
31.	Jumlah artikel ilmiah yang diseminarkan di tingkat nasional	Jumlah Artikel /tahun	30	30	30	30	31	32
32.	Jumlah artikel ilmiah yang diseminarkan di tingkat internasional terindeks	Jumlah Artikel /tahun	1	1	1	1	1	1
33.	Jumlah artikel yang	Jumlah Artikel	10	10	12	13	14	15

No	Program Strategis	IKU	2024 awal	2025	2026	2027	2028	2029
	dipublikasikan di media nasional	/tahun						
34.	Jumlah artikel yang dipublikasikan di media internasional	Jumlah Artikel /tahun	1	1	1	1	1	1
35.	Hasil penelitian yang dimanfaatkan pemerintah /masyarakat/ industri	Hasil Penelitian /tahun	2	2	2	2	3	3
36.	Hasil penelitian mendapat paten/paten sederhana / Desain industri/ Kebijakan/ Rekayasa Sosial /Tekno. Tepat Guna	Hasil Penelitian /tahun	2	2	4	4	5	5
Sasaran 3								
Fakultas Farmasi Universitas Pancasila menjadi perguruan tinggi yang aktif dalam memajukan Industri Kecil dan Menengah (IKM) serta berkontribusi dalam membangun masyarakat								
Strategi								
Pengembangan Ekosistem pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing IKM								
Kebijakan								
SK Rektor Pembentukan Pusat Kajian dan Kelompok Riset								
IKU 3 : Dosen berkegiatan di Luar Kampus								
37.	Dosen bekerja sebagai tenaga ahli di perusahaan nasional /internasional	Dosen sebagai tenaga ahli (%)	5	8	10	12	14	16
38.	Dosen membimbing mahasiswa MBKM	Dosen membimbing MBKM (%)	1	1	1	1	2	2
39.	Dosen menjadi narasumber /tenaga ahli di Pemerintah	Dosen narasumber/ tenaga ahli (%)	5	8	10	12	14	16
IKU 5 : Hasil kerja dosen yang dimanfaatkan masyarakat dan mendapat rekognisi internasional								
40.	Jumlah penerapan Teknologi tepat guna/rekayasa sosial dari mahasiswa Prodi diploma, sarjana dan pascasarjana	Jumlah karya dosen /tahun	3	4	5	6	7	8
Sasaran 4								
Fakultas Farmasi Universitas Pancasila sebagai Perguruan Tinggi yang unggul dalam tata kelola yang berbasis pada GUG dan digital								
Strategi								
Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Kinerja terintegrasi mengacu WUR Rangking								
Kebijakan								
SK Rektor Tentang Sistem Informasi Manajemen Kinerja (SIMAKER) SK Rektor Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)								
41.	Opini KAP atas laporan keuangan	Status	WTM	WTM	WTM	WTM	WTM	WTM
42.	Akreditasi ke 5 Prodi	Status	4 Unggul S3 Baik Sekali	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul
43.	Prodi terakreditasi unggul/A	Prodi (%)	80	80	100	100	100	100
44.	Pemenuhan metrik penilaian pemutu PT	%	80	100	86	100	100	100
IKU 8 : Prodi Berstandar Internasional								
45.	Prodi yang Memperoleh akreditasi internasional	Prodi yang terakreditasi internasional	-	-	-	3	3	3
Sasaran 5								
Fakultas Farmasi Universitas Pancasila menjadi mitra kerjasama yang terpercaya dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi								
Strategi								
Pengembangan Kerjasama dan Kemitraan dengan Instansi/institusi dalam dan luar negeri								
Kebijakan								
SK Rektor Tentang Pedoman Kerjasama dan Kemitraan								
IKU 6 : Prodi Bekerjasama dengan mitra kelas dunia								
46.	Pengembangan pendidikan dalam bidang kurikulum	Jumlah Prodi yang	1	1	1	2	2	3

No	Program Strategis	IKU	2024 awal	2025	2026	2027	2028	2029
	dan pembelajaran dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	bekerjasama dalam pengembangan pendidikan/ tahun						
47.	Peningkatan kerjasama dengan perusahaan multinasional	Jumlah Kegiatan kerjasama dengan perusahaan multinasional	4	7	8	9	10	11
48.	Peningkatan kerjasama dengan Lembaga Sosial (JICA, UNDP dll)	Jumlah Kegiatan kerjasama Lembaga LN	1	1	1	1	2	

4.14. Bidang Pengembangan dan Indikator Kinerja Kunci (IKK)

Selain indikator kinerja utama (IKU), disusun indikator kunci (IKK) yang menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari IKU. IKK ditetapkan untuk pencapaian 10 bidang pengembangan dengan program strategis dan target kinerja untuk setiap tahunnya sejak 2025 – 2029. *Baseline* penetapan target adalah pada tahun 2024 dan prediksi tahun 2025-2029 (Tabel 4.2). Peningkatan mutu IKK akan berdampak peningkatan mutu IKU dan selanjutnya meningkatkan daya saing, keberlanjutan dan pertumbuhan Universitas Pancasila ke depan.

Tabel 5. IKK Universitas Pancasila dan Target Capaian Kinerja 2025 - 2029

No	Program Strategis	Indikator Kinerja Kunci (IKK)	Tahun						
			Standar	2024 Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
A. Arah Pengembangan Bidang Pendidikan									
Transformasi pendidikan interdisiplin dan multidisiplin dengan menerapkan ekosistem pembelajaran yang inovatif dan terkoneksi dengan tridarma PT, serta fokus pada pendidikan untuk pembelajaran tangguh dan memiliki karakter Pancasila SK. Keunggulan dalam ekosistem pembelajaran menjadi upaya meningkatkan minat mahasiswa baru, yang di <i>branding</i> & dipromosi menjadi keunggulan pendidikan di UP									
Strategi									
Pengembangan Ekosistem inovasi Pendidikan Tinggi Branding, Marketing & Customer Relationship dalam PMB									
Kebijakan									
SK Rektor Pengembangan Ekosistem Inovasi Pendidikan Tinggi SK Rektor Tata Kelola PMB									
1.	Penyusunan spesifikasi Prodi sebagai kekhasan/keunikan prodi	Prodi yang memiliki dokumen spesifikasi (%)	100	10	50	75	100	100	100
2.	Pengembangan kurikulum OBE berbasis DUDIKA	Prodi yang menerapkan kurikulum OBE (%)	100	10	30	50	75	100	100
3.	Penerapan mata kuliah yang berorientasi pada interdisiplin/multidisiplin	Prodi D3/D4 /S1 yang sks mata kuliah ≥ 10 (%)	100	10	50	100	100	100	100
4.	Penerapan pembelajaran terintegrasi riset dan PkM (CBL,TBL,RBE & IBE)	Mata kuliah dengan pembelajaran integrasi /prodi (%)	75	10	25	35	55	65	75
5.	Penerapan standar penilaian pembelajaran mengacu kepada portofolio dan rubrik (%)	Mata kuliah yang menerapkan metode rubrik potofolio /prodi (%)	100	10	25	35	55	65	75
6.	Pengukuran EDOM dan tindak lanjut	Prodi yang menindaklanjuti (%)	100	20	35	50	75	100	100
7.	Pengukuran CPL pada tingkat mata kuliah	Mata kuliah memiliki portofolio /prodi (%)	75	10	25	35	50	65	75
8.	Pengukuran CPL dan tindak lanjut di tingkat	Prodi yang mengukur CPL & tindak lanjut	100	15	50	75	100	100	100

No	Program Strategis	Indikator Kinerja Kunci (IKK)	Tahun						
			Standar	2024 Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
	Prodi	(%)							
9.	Pengembangan model ekosistem inovasi pendidikan (Triple helix/ Penta Helix)	Prodi yang memiliki ekosistem pendidikan (%)	100	10	10	10	15	15	20
10.	Peningkatan mitra kerjasama untuk pemagangan mahasiswa	Jumlah mitra kerjasama untuk pemagangan/prodi	15	5	7	10	12	15	18
11.	Peningkatan mutu kepuasan mitra kerjasama magang	Tingkat kepuasan mitra magang (skala 1-4)	3,50	3,00	3,10	3,10	3,20	3,30	3,30
12.	Peningkatan mutu tracer study dan tindak lanjut (%)	Prodi yang menindaklanjuti tracer study (%)	100	20	50	75	100	100	100
13.	Peningkatan survei mutu lulusan oleh pengguna & tindaklanjut	Prodi melakukan survei mutu lulusan & tindaklanjut/tahun (%)	100	20	50	100	100	100	100
14.	Keketatan mahasiswa baru S1, Apt, D3, S2, S3	1:4	D3= 1:2 S1= 1:4 PSPPA= 1:3 S2= 1:1,1 S3= 1:1,1	D3= 1:2 S1= 1:4 PSPPA= 1:3 S2= 1:1,1 S3= 1:1,1	D3= 1:2, 1 S1= 1:4, 1 PSPPA= 1:3, 1 S2= 1:1, 1 S3= 1:1, 2	D3= 1:2, 2 S1= 1:4, 2 PSPPA= 1:3, 1 S2= 1:1, 1 S3= 1:1, 1	1 : 2,5	1 : 3	1 : 4
B. Arah Pengembangan Penelitian									
Pemantapan ekosistem riset kolaboratif, berdaya guna, serta peningkatan partisipasi dosen dan seluruh unit di UP dalam aktivitas riset dan publikasi bertaraf internasional serta membangun <i>mindset Intrapreneurship</i>									
Strategi									
Pengembangan Ekosistem penelitian unggulan dengan Pemberdayaan kelompok riset dan pusat kajian									
Kebijakan									
SK Rektor Pusat Kajian dan Kelompok Riset									
15.	Pengembangan tata kelola kelompok riset/pusat kajian berbasis budaya ilmiah	Prodi yang memiliki kelompok riset (%)	100	20	50	75	100	100	100
16.		Pusat kajian yang memiliki tata kelola riset (%)	100	10	25	50	75	100	100
17.		Fakultas yang memiliki pusat kajian joint riset internasional (%)	65	10	15	30	45	50	65
18.	Pemutakhiran peta jalan penelitian dengan melibatkan pemangku kepentingan	Prodi memiliki peta jalan riset untuk kelompok riset (%)	100	20	50	75	100	100	100
19.		Pusat kajian memiliki peta jalan riset (%)	100	20	50	75	100	100	100
20.		Peningkatan jumlah dosen / peneliti internasional	7	3	3	4	4	5	7
21.	Peningkatan jumlah mitra kerjasama yang untuk kelompok riset/pusat kajian	Mitra kerjasama tingkat nasional	5	1	2	3	4	5	5
22.		Mitra kerjasama tingkat internasional	3	1	1	1	2	2	3

No	Program Strategis	Indikator Kinerja Kunci (IKK)	Tahun						
			Standar	2024 Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
23.	Peningkatan penelitian Kelompok Riset (KR) dan Pusat Kajian (PK) yang melibatkan mahasiswa	Penelitian KR dengan biaya PT/tahun	15	12	12	13	13	14	15
24.		Penelitian KR dengan biaya luar PT/tahun	1	1	1	1	1	1	1
25.		Penelitian KR kolaborasi dengan mitra luar negeri/tahun	1	1	1	1	1	1	1
26.		Penelitian PK dengan biaya PT/tahun	1	1	1	1	1	1	1
27.		Penelitian PK kolaborasi dengan mitra luar negeri/tahun	3	3	3	3	3	3	3
28.		Jumlah riset KK / PK dasar/tahun	1	0	0	0	0	1	1
29.		Jumlah riset KK/PK pengembangan/tahun	1	0	0	0	0	1	1
30.		Jumlah riset KK/PK penerapan /tahun	1	0	0	0	0	1	1
31.	Peningkatan kepuasan mitra kerjasama penelitian	Tingkat kepuasan mitra KK & PK/tahun (skala 1-4)	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65
32.	Jurnal Ilmu Kefarmasian Indonesia (JIFI)	Jurnal Jifi terindeks scopus	0	0	0	0	1	1	1
33.	Jurnal JNPDD dan <i>Indonesian Journal of Administrative and Clinical Pharmacy</i>	Jurnal terakreditasi Sinta 4	0	0	0	0	2	2	2
C. Arah Pengembangan PkM									
Penguatan “FFUP Hadir” dalam pemanfaatan inovasi IPTEKS melalui perluasan program Abdimas secara kolaboratif untuk resiliensi social-ekonomi masyarakat pedesaan dalam kerangka pencapaian Desa Pancasila Cerdas berbasis SDGs									
Strategi									
Pengembangan Ekosistem Desa Pancasila yang maju dan sejahtera									
Kebijakan									
SK Rektor tentang Pengabdian kepada Masyarakat									
34.	Pembentukan Tata Kelola Desa Binaan berbasis IPTEK	Dokumen Tata Kelola Desa Binaan (%)	1	0	0	0	0	1	1
35.	Kajian Desa Binaan IPTEK	Jumlah Desa Binaan	2	2	2	2	2	2	2
36.	Penyusunan Renstra “Desa Binaan Pancasila” dengan melibatkan semua pihak	Tersediannya Dokumen Desa Binaan Pancasila	1	0	0	0	1	1	1
37.	Peningkatan kegiatan PkM yang melibatkan Dosen, Mahasiswa dan mitra kerjasama	Jumlah kegiatan PkM biaya PT	7	6	6	6	6	7	7
38.		Jumlah kegiatan PkM biaya di Luar PT/tahun	5	3	3	3	3	4	5
39.		Jumlah kegiatan PkM biaya luar negeri /tahun	0	0	0	0	0	0	0
40.	Peningkatan jumlah mitra kerjasama dalam PkM	Jumlah Mitra PkM /fakultas/tahun	7	5	5	5	6	7	7
41.	Pengukuran tingkat kepuasan mitra PkM	Tingkat kepuasan mitra PkM (skala 1-4)	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65

No	Program Strategis	Indikator Kinerja Kunci (IKK)	Tahun						
			Standar	2024 Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
42.	Pemutakhiran peta jalan PKM dengan berbasis SDGs dan AstaCita	Peta jalan penelitian berbasis SDGs dan AstaCita	1	0	0	0	0	1	1
D. Arahan Pengembangan Inovasi dan Bisnis									
Pengembangan <i>intrapreneurship</i> di seluruh unit FF UP dan penguatan sentra pengelolaan inovasi dan hubungan pengembangan bisnis berbasis inovasi dan kepakaran, serta mendorong pengembangan industri									
Strategi									
Optimasi pemanfaatan sumberdaya, efisiensi dana dan pengembangan Usaha									
Kebijakan									
SK Rektor Pengembangan Usaha berbasis Inovasi									
43.	Peningkatan Pendapatan dari hibah penelitian	Pendapatan dari penelitian terhadap total anggaran FFUP (%)	10	0,5	1	2	4	7	10
44.	Peningkatan pendapatan hibah PkM	Pendapatan dari PkM terhadap total anggaran FF UP (%)	5	0,5	0,5	1	2	3	5
45.	Peningkatan pendapatan dari layanan pelatihan dan pendampingan	Pendapatan dari pelatihan & jasa pendampingan terhadap total anggaran (%)	7,5	0,5	0,5	1,5	2,5	4,5	7,5
46.	Peningkatan pendapatan hilirisasi IPTEK hasil penelitian	Pendapatan dari hilirisasi IPTEK terhadap total anggaran UP (%)	7,5	0,4	0,5	1,5	2,5	4,5	7,5
47.	Peningkatan layanan jasa dan konsultasi berbasis kepakaran keilmuan UP	Pendapatan dari jasa & konsultasi terhadap total anggaran UP(%)	7,5	0,4	0,4	1,5	2,5	4,5	7,5
48.	Peningkatan pendapatan dari pengembangan STAR UP bisnis	Pendapatan dari Star-Up bisnis UP terhadap total anggaran UP(%)	5	-	-	0,25	1,25	3,5	5
49.	Peningkatan pendapatan dari pengelolaan sarana dan prasarana	Pendapatan dari Star-Up bisnis UP terhadap total anggaran UP(%)	5	0,5	0,5	0,75	1,25	3,5	5
E. Arah Pengembangan Organisasi									
Penguatan transformasi organisasi UP yang smart, agile dan resilient dengan prinsip Good University Governance serta Kerjasama nasional/internasional yang <i>impactful</i> . Kerjasama dengan PT luar negeri untuk meningkatkan mutu tridarma PT dengan perolehan akreditasi internasional									
Strategi									
Pengembangan Organisasi Tata Kerja yang Agile dan Budaya kerja IKHLAS Peningkatan Layanan dan Akses Pendidikan Tinggi									
Kebijakan									
SK Rektor Tentang Organisasi Tata Kerja dan Budaya Kerja SK Rektor Tentang Peningkatan Layanan dan Akses Pendidikan Tinggi									
50.	Penyusunan organisasi tata kerja berbasis kinerja	Ketersediaan dokumen OTK (%)	100	50	100	100	100	100	100
51.	Program internalisasi nilai- nilai luhur Pancasila	Indeks kepancasilaan dosen & tenaga kependidikan (skala 1-4)	3,65	3,00	3,25	3,35	3,45	3,55	3,65
52.	Penerapan Konsep budaya 5 S dan suasana kerja yang sehat & kondusif	Unit kerja yang menerapkan Konsep 5 S & suasana kerja yang kondusif (%)	100	10	25	50	75	100	100
53.	Pengembangan & implementasi SPMI berbasis ICT	Tersedianya Dokumen Pelaksanaan SPMI (PPEPP) di tingkat Universitas dan Prodi (%)	100	50	100	100	100	100	100

No	Program Strategis	Indikator Kinerja Kunci (IKK)	Tahun						
			Standar	2024 Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
54.	Pengembangan Sistem manajemen berbasis kinerja	Tingkat pencapaian Kinerja setiap unit kerja (%)	100	50	80	85	95	100	100
55.	Peningkatan tingkat kepuasan pemangku kepentingan	Tingkat pencapaian kepuasan pelanggan (Skala 1-4)	3,65	3,00	3,25	3,35	3,45	3,55	3,65
56.	Peningkatan mutu tata kelola manajemen administrasi perkantoran & pengarsipan berbasis 4.0	Unit kerja yang menerapkan manajemen perkantoran 4.0 (%)	100	10	25	50	75	100	100
57.	Penerapan ISO 21001:2018	Fakultas yang bersertifikat ISO 21001:2018 (%)	100	87,5	100	100	100	100	100
58.	Program pengembangan SDGs dan asta cita	Dokumen pencapaian kinerja SDGs (<i>Global Goals</i>)	17	3	7	9	11	14	14
59.		Dokumen pencapaian penerapan Asta Cita (8 Misi)	1	0	0	1	1	1	1
60.	Pengembangan Kampus FFUP	Jumlah Kampus FFUP	2	2	2	2	3	3	4
61.	Pengembangan Unit Bisnis baru FFUP kerjasama mitra & alumni	Jumlah Unit Bisnis/tahun	4	-	1	2	2	3	4
62.	Penguatan Prodi yang mengalami penurunan jumlah mahasiswa baru (%)	Jumlah prodi mengalami penurunan jumlah mahasiswa baru (%)	0	0	0	0	0	0	0
63.	Tersedianya Analisa Jabatan (ANJAB)	Dokumen ANJAB (%)	100	25	100	100	100	100	100
64.	Perencanaan dan Pengembangan SDM yang kompeten sesuai renstra	Implementasi Pengembangan SDM berdasarkan Peta jalan SDM (%)	100	50	75	100	100	100	100
65.	Peningkatan jumlah mitra yang solid	Dokumen MoU	10	5	7	8	10	12	15
F. Arah Pengembangan Sumber Daya Manusia Pengembangan ekosistem talenta dan SDM yang inovatif dan adaptif terhadap transformasi <i>digital society</i> dalam budaya kerja <i>Fairness, Integrity, Transparency, Responsibility, Accountability dan Honesty (FITRAH)</i> untuk menjamin Kesehatan mental dan kehidupan kampus yang harmoni. Strategi peningkatan guru besar dan lektor kepala dilakukan dengan mengoptimalkan pusat kajian dan kelompok riset serta dukungan dana untuk publikasi.									
Strategi									
Pengembangan Kompetensi Dosen dan Tenaga kependidikan									
Kebijakan									
SK Rektor Perencanaan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia									
66.	Peningkatan dosen berkualitas S3	Dosen berkualitas S3 (%)	70	42	45	50	55	60	65
67.	Peningkatan dosen dengan jabatan akademik Guru Besar & lektor kepala	Dosen Guru Besar (%)	20	13	15	13	13	13	20
68.		Dosen Lektor Kepala (%)	40	15	20	25	30	35	40
69.	Peningkatan dosen yang memiliki sertifikasi pendidik	Dosen bersertifikat pendidik (%)	75	62	65	68	70	73	75
70.	Peningkatan dosen yang memiliki sertifikat keahlian	Dosen memiliki sertifikat keahlian/prodi (%)	100	100	100	100	100	100	100

No	Program Strategis	Indikator Kinerja Kunci (IKK)	Tahun						
			Standar	2024 Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
71.	Tersedianya <i>Roadmap</i> (peta jalan) pengembangan SDM (dosen dan tendik)	Dokumen Roadmap SDM (%)	93	88	89	92	92	93	93
72.	Peningkatan kemampuan inovasi pembelajaran & pedagogik dosen	Dosen yang memiliki sertifikat pekerti/AA	75	62	65	68	70	73	75
73.	Peningkatan dosen yang memperoleh recognisi nasional/internasional	Dosen yang memperoleh recognisi/ Prodi (%)	20	5	7	10	12	15	20
74.	Peningkatan dosen dalam penguasaan literasi, ICT & AI	Dosen yang memperoleh sertifikat penguasaan digital (%)	>90	30	50	65	75	85	90
75.	Peningkatan dosen dalam pembimbingan akademik	Dosen yang memiliki kemampuan pembimbing akademik sesuai standar (%)	90	30	50	65	75	85	90
76.	Peningkatan wawasan <i>intrapreneurship</i> untuk dosen	Dosen yang memiliki wawasan <i>intrapreneurship</i> sesuai standar (%)	50	-	10	20	30	40	50
77.	Peningkatan softskill Nilai- nilai luhur Pancasila & ESQ	Dosen yang memiliki softskill Nilai-nilai luhur Pancasila & ESQ sesuai standar	75	10	20	40	60	70	75
78.	Peningkatan hasil nilai EDOM	Nilai rata-rata EDOM dosen (skala 1-4)	3,00	3,01	3,02	3,05	3,07	3,09	3,10
79.	Peningkatan tingkat kepuasan kerja dosen	Tingkat kepuasan dosen (skala 1-4)	3,50	2,75	2,75	3,00	3,15	3,35	3,50
80.	Peningkatan kualifikasi pendidikan tenaga akademik	Tenaga pendidikan minimal S2 (%)	10	4,5	6	7	7	9	10
81.		Tenaga kependidikan bersertifikat ICT/AI (%)	60	5	20	30	40	50	60
82.		Tenaga kependidikan memiliki kompetensi sesuai pekerjaan (%)	95	18	40	50	70	85	95
83.	Program internalisasi nilai-nilai luhur Pancasila	Tenaga kependidikan yang memiliki <i>softskill</i> nilai-nilai luhur Pancasila & ESQ sesuai standar (%)	>75	10	20	40	60	80	85
84.	Peningkatan tingkat kepuasan kerja tenaga kependidikan	Tingkat kepuasan tenaga kependidikan (skala 1-4)	3,50	2,75	2,75	3,00	3,15	3,35	3,50
85.	Peningkatan efisiensi biaya operasional	Efisiensi biaya operasional (%)	5	3	3,5	4	4,25	4,5	5
86.	Peningkatan Pendapatan berasal pemanfaatan aset	Pendapatan pemanfaatan aset (%)	7	2	3	4	5	6	7
87.	Peningkatan alokasi dana penelitian	Alokasi dana penelitian (%)	10	1,5	2	3	5	7	10
88.	Peningkatan alokasi dana PkM	Alokasi dana PkM (%)	5	1	1,5	2	3	4	5
89.	Peningkatan investasi SDM & Peralatan	Alokasi Investasi SDM, Sapras dll	10	3	4	6	7	8	10

No	Program Strategis	Indikator Kinerja Kunci (IKK)	Tahun						
			Standar	2024 Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
90.	Peningkatan dana kesejahteraan	Alokasi dana kesejahteraan	10	3	4	6	7	8	10
H. Arah Kebijakan Infrastruktur									
Pengembangan infrastruktur pendidikan, riset dan lingkungan kampus yang <i>sustainable</i> dan berstandar internasional.									
Strategi									
Pengembangan <i>Smart & Green Infrastructure</i> dan <i>Resources Sharing</i>									
Kebijakan									
SK Tentang Pengembangan <i>Smart & Green Infrastructure</i> dan <i>Resources Sharing</i>									
91.	Pengembangan <i>Digital Library</i>	Layanan digital library (%)	100	25	50	75	100	100	100
92.	Pancasila Pharmaceutical Industry	Jumlah sediaan	15	1	2	5	7	10	15
93.	Preclinical Laboratory	Jumlah Instrumen/pemeriksaan	50	50	100	100	100	100	100
94.	Peningkatan kelas yang berstandar <i>smart class room</i>	Jumlah smart class room	30	5	7	10	15	20	25
95.	Peningkatan sarana & prasarana kegiatan mahasiswa	Sapras mendukung kegiatan mahasiswa (%)	100	30	50	60	80	90	100
96.	Peningkatan fasilitas Qlab	Fasilitas	90	20	40	50	60	70	80
97.	Peningkatan fasilitas untuk belajar kelompok/ diskusi (unit)	Fasilitas	7	2	2	3	4	5	7
I . Arah Kebijakan Pengembangan IT									
Pengembangan IT Pengembangan sistem informasi, komunikasi dan manajemen pengetahuan berbasis Internet yang andal, aman dan AI									
Strategi									
1.	Pengembangan Sistem Informasi Terintegrasi Akademik dan Non Akademik Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Kinerja terintegrasi mengacu WUR Rangkings								
Kebijakan									
1.	SK Rektor Tentang Rencana Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi SK Rektor Tentang Sistem Informasi Manajemen Kinerja (SIMAKER)								
98.	Pengembangan sistem informasi terintegrasi berbasis AI	Tingkat Integrasi (%)	100	10	30	50	80	100	100
99.	Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Kinerja (SIMAKER)	Ketersediaan SIMAKER (%)	100	10	75	95	100	100	100
100.	Pengembangan SPMI ICT dan AI	Ketersediaan SPMI On line	100	75	90	100	100	100	100
101.	Pengembangan pengelolaan otomasi administrasi kampus	Ketersediaan Otomasi administrasi kampus (%)	100	20	30	70	100	100	100
102.	Pengembangan website universitas, fakultas dan Prodi	Website sesuai standar (%)	100	30	70	100	100	100	100
103.	Peningkatan bandwidth	Mbps	25	5	15	17	20	22	25
104.	Peningkatan sekuriti sistem informasi kampus	Tingkat keselamatan	5	1	2	3	4	5	7
J. Arah Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni									
Pengembangan prestasi, talenta kepemimpinan tangguh (<i>resilient leadership</i>), dan <i>social entrepreneurship</i> mahasiswa dengan penguatan dukungan jejaring kolaborasi alumni									
Strategi									
Peningkatan layanan kemahasiswaan dan alumni terpadu									
Kebijakan									
SK Rektor Tentang Layanan Kemahasiswaan dan Alumni									
105.	Pengembangan Layanan Kemahasiswaan Karir, kewirausahaan, Prestasi, kesejahteraan & beasiswa	Mahasiswa ikut bimtek karir/ prodi D3- S1 kerjasama mitra & alumni (%)	50	5	5	15	30	40	50
106.		Jumlah mitra DUDI & alumni ikut	>40	13	14	21	28	35	49

No	Program Strategis	Indikator Kinerja Kunci (IKK)	Tahun						
			Standar	2024 Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		<i>jobfair/tahun</i>							
107.		Jumlah mitra DUDI/ Alumni rekrutmen/ tahun	>30	4	7	14	21	28	35
108.		Jumlah kelompok mahasiswa dapat hibah internal/ eksternal kewirausahaan	>45	3	7	14	28	35	49
109.		Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional/tahun	10	1	3	5	7	8	10
110.		Jumlah prestasi akademik mhs internasional/tahun	5	1	1	2	3	4	5
111.		Jumlah prestasi mahasiswa non akademik nasional/tahun	>10	1	3	5	7	9	11
112.		Jumlah prestasi mahasiswa non akademik internasional/tahun	5	1	1	2	3	4	5
113.		Lulusan yang studi lanjut/tahun (%)	5	1	1	2	3	4	5
114.	Pembentukan <i>UP Fellowship</i>	Jumlah Mahasiswa mendapat beasiswa /tahun (%)	7	1	1	3	5	6	7
115.	Pengukuran tingkat kepuasaan pengguna lulusan	Tingkat kepuasan pengguna lulusan (skala1-4)	3,50	3,00	3,05	3,10	3,20	3,30	3,50

BAB V

PENUTUP

Renstra FFUP 2025-2029 merupakan upaya fakultas untuk melanjutkan berbagai program pengembangan dalam mencapai visi FFUP sebagai fakultas yang unggul dan terkemuka berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila melalui berbagai program pada Renstra 2025- 2029. Selain itu, Renstra UP ini merupakan kesinambungan dari pengembangan fakultas pada periode 2020-2024.

Guna mencapai efektivitas dan efisiensi pelaksanaan Renstra UP 2025 -2029, maka diperlukan beberapa hal :

1. Penjabaran Renstra di dalam RKAT FFUP. RKAT FFUP menjadi pedoman seluruh unit kerja di FFUP dalam melaksanakan program/kegiatan tahunan.
2. Penyebarluasan dan internalisasi dokumen Renstra kepada seluruh unit kerja yang ada di dalam lingkungan kerja FFUP
3. Pengerahan semua potensi unit-unit kerja di FFUP untuk pelaksanaan Renstra 2025 -2029.
4. Evaluasi kinerja pencapaian Program Renstra FFUP 2025 -2029 dilakukan secara berkala. Evaluasi ini menjadi bahan untuk revisi terhadap Renstra bilamana diperlukan.
5. Penguatan kemampuan dan kapasitas sivitas akademik untuk memantau dan mengevaluasi implementasi Renstra.

Sebelum penyusunan RKAT, maka akan disusun Rencana Operasional (Renop) yang merupakan perencanaan yang mendetail atau rancangan-rancangan yang dimaksudkan untuk memperjelas langkah pelaksanaan Renstra. Renop tersebut sebagai turunan dari Renstra yang akan menjadi pedoman dalam mencapai visi dan misi dalam Renstra.

Dalam proses pelaksanaannya, dimungkinkan dilakukan perubahan Renstra sepanjang terjadi perubahan-perubahan yang mendasar, antara lain akibat terjadinya bencana alam, guncangan politik, krisis ekonomi, krisis internal, gangguan keamanan atau perubahan kebijakan baik di lingkungan internal maupun eksternal yang terkait dengan FFUP. Termasuk perubahan kebijakan adalah kebijakan nasional dan kebijakan internal UFFP yang menjadi acuan.



FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS PANCASILA
TAHUN 2025

 farmasi.univpancasila.ac.id

 farmasi@univpancasila.ac.id

 (021) 7864727 - 28

 Jl. Srengseng Sawah, Jagakarsa,
Jakarta Selatan 12640