



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PRODI SARJANA FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**JAKARTA
Maret 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

1.	Nama Kegiatan	:	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Gasal 2024/2025
2.	Kaprodi Sarjana Farmasi	:	Prof. Dr. apt. Esti Mumpuni, M.Si
3.	Sekprodi Sarjana Farmasi	:	apt. Safira Nafisa, S.Farm.,M.Si
4.	Waktu Pelaksanaan	:	Semester Gasal 2024/2025

Ketua Satuan Jaminan Mutu FFUP



Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si

Jakarta, 12 Maret 2025

Kaprodi Sarjana Farmasi



Prof. Dr. apt. Esti Mumpuni, M.Si

KATA PENGANTAR

Proses pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara mahasiswa dan dosen dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar. Keberhasilan dari proses pembelajaran di suatu Perguruan Tinggi terutama di Program Studi Sarjana Farmasi (S1) Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dapat terlihat dari kualitas dan kompetensi lulusan sesuai dengan Visi dan Misi Program Studi Sarjana Farmasi. Dalam upaya mencapai hal tersebut maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran untuk menjamin kualitas proses pembelajaran sudah baik dan sesuai dengan pedoman akademik yang berlaku. Hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dapat dijadikan parameter untuk melakukan perbaikan di semester berikutnya.

Jakarta, 12 Mei 2025

Kaprodi Sarjana Farmasi,



Prof. Dr. apt. Esti Mumpuni, M.Si.

A. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang dilakukan di Perguruan Tinggi merupakan suatu proses kegiatan yang terprogram untuk membentuk mahasiswa dan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapan di dalam Visi dan Misi Perguruan Tinggi. Pembelajaran bermanfaat untuk mengembangkan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran.

Proses pembelajaran yang baik memerlukan standar yang telah dirumuskan dalam Sasaran Mutu setiap Fakultas maupun Program Studi di dalam suatu Perguruan Tinggi. Salah satu upaya Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dalam menjamin terselenggaranya Proses Pembelajaran adalah dengan melaksanakan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan secara periodik setiap akhir semester yang dilakukan Satuan Jaminan Mutu Fakultas Farmasi Universitas Pancasila. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilakukan setiap Program Studi di lingkungan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila.

B. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Pembelajaran Prodi Sarjana Farmasi bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja proses pembelajaran di Prodi Sarjana Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila pada semester Gasal tahun akademik 2024/2025 terkait dengan :

1. Analisis Monev Pembelajaran setiap mata kuliah di semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025;
2. Distribusi nilai setiap mata kuliah di semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025;
3. Analisis evaluasi penilaian dosen oleh mahasiswa (EDOM);

C. PELAKSANAAN

1. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran dilakukan setiap akhir semester setelah pembelajaran semester Gasal tahun akademik 2024/2025 selesai.
2. Form Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran digunakan untuk memonitor dan mengevaluasi proses pembelajaran dari setiap mata kuliah meliputi:
 - a. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi sesuai kurikulum
 - b. Kesesuaian Berita Acara Pengajaran dengan RPS

- c. Kesesuaian Rencana pengajaran dengan pelaksanaan
 - d. Kelengkapan pengisian Berita Acara Pengajaran
 - e. Kesesuaian soal UTS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
 - f. Kesesuaian soal UAS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
 - g. Validasi Soal UTS
 - h. Validasi Soal UAS
3. Distribusi penilaian akhir mahasiswa setiap mata kuliah diperoleh dari berkas Berita Acara Penilaian Akhir Semester.
 4. EDOM diperoleh dari Sistem Informasi Akademik (SIAK).

D. HASIL PELAKSANAAN

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal 2024/2025 Program Studi Sarjana Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila secara keseluruhan sebagai berikut:

1. Form Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran

Bagian ini untuk memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran meliputi kesesuaian dengan RPS sampai dengan proses penilaian akhir melalui ujian yang dilakukan setiap matakuliah.

Tabel 1. Kode aspek penilaian Monev Pembelajaran

Kode Aspek	Bahan Penilaian
A1	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi sesuai kurikulum
A2	Kesesuaian Berita Acara Pengajaran dengan RPS
A3	Kesesuaian Rencana pengajaran dengan pelaksanaan
A4	Kelengkapan pengisian Berita Acara Pengajaran
A5	Kesesuaian soal UTS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
A6	Kesesuaian soal UAS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
A7	Validasi Soal UTS
A8	Validasi Soal UAS

Tabel 2. Pencapaian kelengkapan/kesesuaian aspek penilaian Monev Pembelajaran setiap mata kuliah kelas reguler

[illegible]

[illegible]

2. Sebaran Nilai Akhir Mahasiswa setiap Mata Kuliah

Nilai akhir merupakan nilai gabungan antara nilai tugas, nilai Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS) sesuai dengan komposisi yang telah ditetapkan dosen pengampu mata kuliah masing-masing

Tabel 3. Sebaran Nilai Akhir setiap Mata Kuliah

NO	MATAKULIAH										TOTAL MAHASISWA	MAHASISWA LULUS	KELULUSAN
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E			
1	Pancasila	156	42	2	3	6	2	0	0	9	220	211	95,91%
2	Bahasa Indonesia	127	59	11	12	3	0	0	0	8	220	212	96,36%
3	Kewarganegaraan	152	47	1	1	9	1	0	0	9	220	211	95,91%
4	Agama Islam	132	48	8	2	4	0	0	0	8	202	194	96,04%
5	Agama Kristen	1	9	0	0	0	0	0	0	0	10	10	100,00%
6	Agama Katholik	3	1	0	0	0	0	0	0	1	5	4	80,00%
7	Agama Hindu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100,00%
8	Agama Budha	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100,00%
9	Kewirausahaan	66	75	74	32	13	1	1	0	5	267	262	98,13%
10	English for Occupational Purposes	59	63	57	24	19	8	6	1	2	239	236	98,74%
11	Pengantar Farmasi	14	45	70	46	30	7	4	2	9	227	216	95,15%
12	Anatomi Fisiologi Manusia	9	12	14	30	43	44	60	111	13	336	292	86,90%
13	Prak. Anatomi Fisiologi Manusia	11	20	54	54	52	26	9	4	11	257	229	89,11%
14	Botani Farmasi	17	16	33	61	35	31	20	12	8	233	221	94,85%
15	Kimia Analisis	5	10	15	45	41	43	41	48	11	259	246	94,98%
16	Prak. Kimia Analisis	61	38	16	30	18	14	9	42	9	237	231	97,47%
17	Farmasetika Dasar	26	16	19	18	40	25	43	52	12	251	224	89,24%
18	Prak. Farmasetika Dasar	35	21	36	42	31	17	24	17	11	234	223	95,30%
19	Prak. Teknologi Farmasi Sediaan Padat	2	14	34	59	57	22	27	22	3	240	237	98,75%
20	Perundang-undangan dan Etika Farmasi	3	26	49	64	37	22	30	24	16	271	233	85,98%
21	Manajemen Farmasi Perapotekan	5	8	15	47	45	66	51	35	4	276	248	89,86%
22	Farmakologi Toksikologi Dasar	0	0	5	18	33	44	67	118	7	292	232	79,45%

23	Prak. Farmakologi Toksikologi	4	16	28	22	38	39	37	61	3	248	233	93,95%
24	Mikrobiologi Parasitologi Virologi	0	0	0	7	24	64	91	85	4	275	257	93,45%
25	Teknologi Pemisahan	38	38	41	55	30	22	8	13	5	250	241	96,40%
26	Prak. Teknologi Pemisahan	23	86	75	32	16	2	1	1	2	238	236	99,16%
27	Kimia Medisinal	57	53	33	36	23	22	14	16	6	260	247	95,00%
28	Teknologi Farmasi Sediaan Padat	13	17	38	56	41	42	35	24	11	277	261	94,22%
29	Biokimia Farmasi	14	14	31	54	38	46	53	41	9	300	256	85,33%
30	Farmakokinetika	29	25	31	28	31	48	31	54	12	289	237	82,01%
31	Prak. Farmakokinetika	41	25	31	21	11	53	51	12	3	248	233	93,95%
32	Patologi klinik	39	44	45	52	26	19	10	6	9	250	235	94,00%
33	Teknologi Farmasi Sediaan Steril	11	32	53	68	40	33	6	2	4	249	243	97,59%
34	Prak. Teknologi Farmasi Sediaan Steril	2	34	73	61	37	19	10	4	1	241	236	97,93%
35	Blofarmasetika	16	27	29	66	58	34	15	6	10	261	245	93,87%
36	Prak. Farmakoterapi	60	57	60	38	21	6	0	0	2	244	242	99,18%
37	Farmakoterapi Infeksi dan Tumor	0	0	5	16	23	49	62	108	8	271	242	89,30%
38	Teknologi Bahan Alam	22	68	41	25	37	27	18	5	3	246	238	96,75%
39	Prak. Teknologi Bahan Alam	70	63	44	31	24	15	5	6	3	261	252	96,55%
40	Metodologi Penelitian	61	69	31	14	4	4	2	0	2	187	185	98,93%
41	Skripsi I	18	114	43	8	0	0	0	1	30	214	183	85,98%
42	Evaluasi Indikator Pelayanan Kefarmasian	22	10	0	0	0	0	0	0	0	32	32	100,00%
43	Manajemen Rantai Pasok	35	17	4	2	0	0	0	0	1	59	58	98,31%
44	Farmasi Sosial dan Komunitas	50	6	0	0	0	0	0	0	0	56	56	100,00%
45	Psikologi Komunikasi	3	21	21	5	2	1	0	0	0	53	53	100,00%
46	Analisis Kosmetik Alkes & PKRT	46	51	9	1	0	1	0	0	0	108	108	100,00%
47	Nutrisi dan Nutrasetika	73	29	29	8	4	0	0	0	0	143	143	100,00%
48	Public Health	85	20	0	0	0	0	0	0	0	105	105	100,00%

49	Bioanalisis	3	3	9	5	2	0	0	0	1	23	22	95,65%
50	Farmasi Forensik	81	49	30	11	6	0	0	0	1	178	177	99,44%
51	Bioinformatika Dasar	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	100,00%
52	Kimia Medisinal Organik	23	11	5	2	0	0	0	0	0	41	41	100,00%
53	Radiofarmasi	9	7	8	2	1	1	0	0	0	28	28	100,00%
54	Kosmesetika	9	16	37	24	20	2	2	0	2	112	110	98,21%
55	Stabilitas Obat	1	26	23	19	10	3	0	0	1	83	82	98,80%
56	Kristalografi	57	45	4	0	0	0	0	0	0	106	106	100,00%
57	Nanoteknologi Farmasi	110	55	7	0	0	0	0	0	0	172	172	100,00%
58	Fitoterapi	3	8	12	9	9	2	1	0	0	44	44	100,00%
59	Fitofarmaka	7	24	28	17	8	7	6	0	0	97	97	100,00%
60	Obat Bahan Alam	13	6	16	6	2	1	0	0	0	44	44	100,00%
61	Analisis Obat Bahan Alam	2	68	13	3	0	0	0	1	0	87	86	98,85%
62	Formulasi Teknologi Sediaan Bahan Alam	11	30	22	14	1	0	0	0	0	78	78	100,00%
63	Skripsi II	14	8	0	0	0	0	0	0	26	48	22	45,83%
64	Komprehensif	16	6	0	0	0	0	0	0	26	48	22	45,83%

3. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

EDOM merupakan penilaian mahasiswa terhadap dosen terkait proses pembelajaran yang telah dilakukan dosen disetiap mata kuliah. Pengisian EDOM dilakukan mahasiswa sebelum pengisian KRS (Kartu Rencana Studi) melalui SIAK

Tabel 4. Pertanyaan Kuesioner pada EDOM

Kode	Pertanyaan
P1	Dosen menguasai media pembelajaran (LMS, Aplikasi Presentasi)
P2	Dosen menyediakan bahan ajar/diktat ajar/ handout/modul ajar
P3	Dosen memberikan Materi perkuliahan dengan tampilan yang menarik
P4	Kesesuaian Materi yang diajarkan dosen dengan RPS
P5	Dosen memberikan tugas yang relevan dengan materi dan capaian pembelajaran mata kuliah
P6	Dosen memberikan Bahan Ajar/Studi Kasus/Bahan Diskusi yang bersumber dari hasil penelitian dan/atau PKM

P7	Dosen mengajar tepat waktu
P8	Dosen menyampaikan Rencana Pembelajaran Semester (topik, metode, tugas, dan penilaian) secara lisan dan diunggah pada LMS.
P9	Dosen memberikan feed back/ mengembalikan hasil tugas/ kuis/ ujian yang telah diberikan
P10	Kejelasan Dosen dalam memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa
P11	Dosen memberikan perkuliahan untuk membentuk kompetensi mahasiswa sesuai capaian pembelajaran mata kuliah
P12	Dosen menyampaikan materi kuliah dengan sistematis dan mudah dipahami
P13	Dosen membangun suasana interaktif dalam proses pembelajaran
P14	Dosen menunjukan kepekaan terhadap permasalahan akademik dan kondisi mahasiswa
P15	Kemampuan Dosen dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa
P16	Dosen mengenal mahasiswa dalam proses belajar - mengajar

Tabel 5. Hasil Penilaian EDOM setiap Mata Kuliah Semester 1

MATA KULIAH	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	RATA
Agama Islam	3.40	3.36	3.36	3.40	3.40	3.39	3.38	3.39	3.37	3.38	3.39	3.38	3.38	3.39	3.39	3.37	3.38
Agama Katolik	3,44	3,56	3,44	3,56	3,56	3,44	3,56	3,33	3,56	3,44	3,56	3,44	3,44	3,44	3,56	3,44	3,49
Agama Kristen	3,45	3,45	3,45	3,45	3,45	3,45	3,45	3,45	3,45	3,45	3,45	3,45	3,45	3,40	3,40	3,40	3,44
Agama Budha	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40
Agama Hindu	3,50	3,50	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,88
Kewarganegaraan	3.45	3.44	3.43	3.44	3.44	3.44	3.42	3.44	3.42	3.44	3.43	3.44	3.43	3.42	3.42	3.40	3.43
Bahasa Indonesia	3.41	3.40	3.39	3.43	3.43	3.42	3.44	3.41	3.41	3.40	3.44	3.39	3.41	3.41	3.41	3.40	3.41
Pancasila	3.45	3.44	3.42	3.45	3.46	3.45	3.43	3.44	3.41	3.45	3.45	3.44	3.44	3.41	3.42	3.38	3.43
Pengantar Farmasi	3.48	3.46	3.46	3.48	3.47	3.46	3.46	3.47	3.46	3.48	3.48	3.45	3.45	3.45	3.46	3.42	3.46
Anatomi Fisiologi Manusia	3.39	3.39	3.35	3.39	3.37	3.38	3.38	3.38	3.36	3.34	3.37	3.33	3.32	3.31	3.32	3.31	3.36
Prak. Anatomi Fisiologi Manusia	3.48	3.46	3.46	3.47	3.46	3.46	3.46	3.46	3.44	3.46	3.47	3.46	3.46	3.44	3.44	3.42	3.46
Botani Farmasi	3.47	3.47	3.45	3.46	3.46	3.46	3.44	3.45	3.44	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.43	3.45
Kimia Analisis	3.37	3.36	3.34	3.38	3.36	3.36	3.36	3.37	3.34	3.36	3.37	3.36	3.36	3.36	3.35	3.34	3.36

Prak. Kimia Analisis	3.45	3.45	3.44	3.45	3.45	3.44	3.45	3.45	3.45	3.45	3.46	3.45	3.46	3.44	3.42	3.42	3.40	3.44
Farmasetika Dasar	3.42	3.42	3.40	3.44	3.43	3.43	3.42	3.42	3.42	3.42	3.43	3.41	3.41	3.40	3.40	3.38	3.41	
Prak. Farmasetika Dasar	3.44	3.44	3.42	3.45	3.44	3.43	3.45	3.43	3.43	3.44	3.44	3.42	3.43	3.42	3.42	3.40	3.43	

Tabel 6. Hasil Penilaian EDOM setiap Mata Kuliah Semester 3

MATA KULIAH	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	RATA
Perundang-undangan dan Etika Kefarmasian	3.19	3.16	3.16	3.18	3.16	3.17	3.18	3.17	3.17	3.18	3.18	3.18	3.17	3.17	3.16	3.16	3.17
Manajemen Farmasi Perapotekan	3.10	3.09	3.09	3.08	3.09	3.09	3.09	3.09	3.09	3.10	3.08	3.09	3.09	3.08	3.09	3.08	3.09
Biokimia Farmasi	3.30	3.29	3.29	3.29	3.26	3.27	3.26	3.29	3.26	3.29	3.27	3.29	3.27	3.26	3.26	3.26	3.27
Farmakologi Toksikologi Dasar	3.11	3.10	3.09	3.12	3.11	3.11	3.11	3.11	3.10	3.10	3.10	3.09	3.09	3.09	3.09	3.08	3.10
Prak. Farmakologi Toksikologi	3.19	3.21	3.19	3.19	3.19	3.19	3.19	3.18	3.18	3.19	3.18	3.19	3.18	3.16	3.18	3.17	3.19
Mikrobiologi Parasitologi Virologi	2.80	2.78	2.78	2.79	2.78	2.78	2.75	2.77	2.75	2.77	2.78	2.76	2.74	2.76	2.75	2.74	2.77
Prak. Mikrobiologi	2.71	2.71	2.66	2.69	2.65	2.67	2.68	2.68	2.63	2.66	2.66	2.64	2.63	2.63	2.62	2.61	2.66
Teknologi Pemisahan	3.21	3.20	3.20	3.21	3.21	3.20	3.20	3.20	3.19	3.19	3.19	3.20	3.19	3.19	3.20	3.16	3.20
Prak. Teknologi Pemisahan	3.19	3.20	3.19	3.19	3.19	3.18	3.19	3.18	3.18	3.18	3.18	3.18	3.17	3.17	3.17	3.16	3.18
Kimia Medisinal	3.24	3.23	3.23	3.23	3.21	3.22	3.22	3.23	3.20	3.22	3.21	3.21	3.21	3.20	3.20	3.19	3.22
Teknologi Farmasi Sediaan Padat	3.20	3.19	3.18	3.18	3.17	3.18	3.18	3.18	3.18	3.17	3.17	3.18	3.18	3.17	3.17	3.16	3.18
Prak. Teknologi Farmasi Sediaan Padat	3.17	3.17	3.16	3.16	3.16	3.16	3.16	3.16	3.15	3.16	3.15	3.15	3.16	3.15	3.15	3.14	3.16

Tabel 7. Hasil Penilaian EDOM setiap Mata Kuliah Semester 5

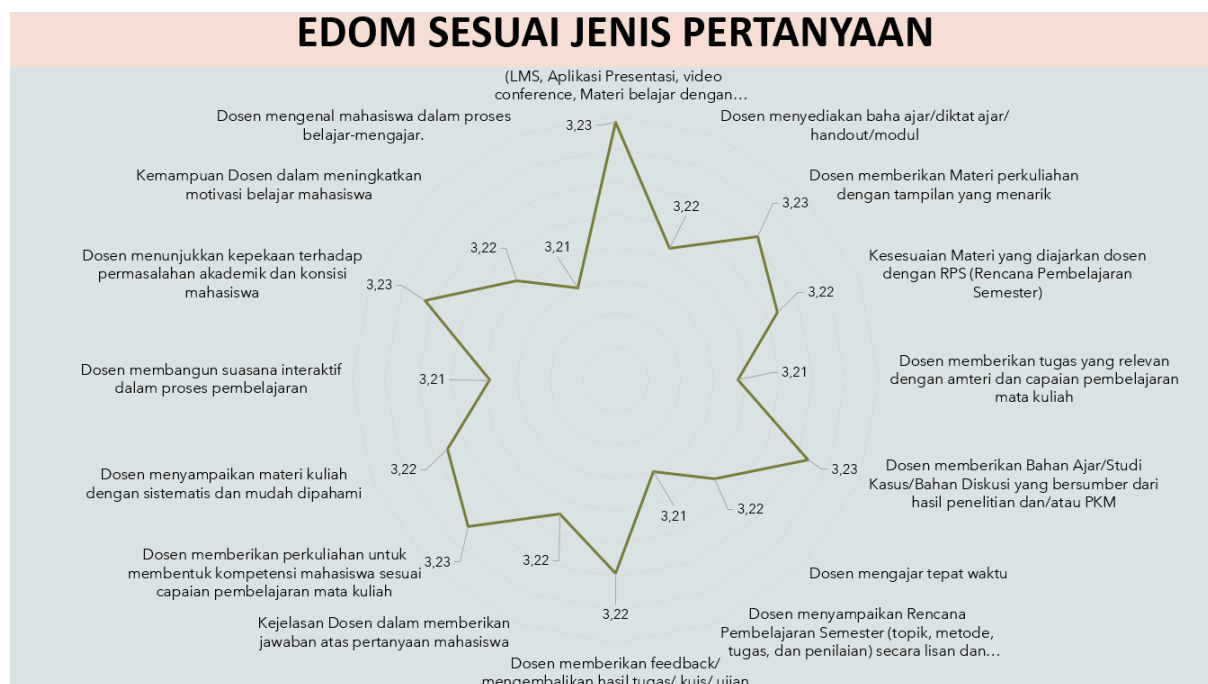
MATA KULIAH	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	RATA
Kewirausahaan	3.09	3.08	3.08	3.09	3.08	3.08	3.08	3.09	3.08	3.08	3.09	3.08	3.08	3.08	3.08	3.07	3.08
English for Occupational Purposes	3.15	3.15	3.12	3.14	3.15	3.14	3.16	3.15	3.16	3.14	3.15	3.13	3.13	3.11	3.11	3.10	3.14
Farmakokinetika	3.16	3.14	3.13	3.15	3.15	3.13	3.14	3.16	3.14	3.13	3.14	3.14	3.15	3.13	3.12	3.11	3.14
Prak. Farmakokinetika	3.08	3.09	3.07	3.07	3.07	3.07	3.07	3.07	3.06	3.07	3.07	3.06	3.06	3.06	3.06	3.05	3.07
Patologi Klinik	3.19	3.17	3.16	3.17	3.16	3.16	3.16	3.17	3.16	3.17	3.17	3.16	3.17	3.16	3.15	3.15	3.16
Teknologi Farmasi Sediaan Steril	3.14	3.12	3.13	3.13	3.13	3.13	3.13	3.13	3.12	3.13	3.13	3.12	3.12	3.13	3.11	3.11	3.13

Prak. Teknologi Farmasi Sediaan Steril	3.13	3.11	3.12	3.13	3.12	3.12	3.12	3.13	3.11	3.12	3.12	3.11	3.12	3.11	3.10	3.11	3.12
Biofarmasetika	3.12	3.11	3.11	3.13	3.12	3.12	3.11	3.12	3.10	3.12	3.13	3.11	3.11	3.09	3.09	3.08	3.11
Farmakoterapi Infeksi dan Tumor	3.04	3.03	3.02	3.04	3.03	3.03	3.03	3.04	3.02	3.03	3.04	3.03	3.03	3.03	3.02	3.02	3.03
Prak. Farmakoterapi	3.13	3.12	3.12	3.13	3.12	3.12	3.11	3.12	3.12	3.12	3.12	3.12	3.12	3.12	3.11	3.11	3.12
Teknologi Bahan Alam	3.13	3.11	3.10	3.12	3.11	3.11	3.08	3.11	3.08	3.08	3.11	3.09	3.08	3.08	3.08	3.07	3.10
Prak. Teknologi Bahan Alam	3.14	3.14	3.13	3.14	3.14	3.14	3.13	3.14	3.13	3.13	3.14	3.14	3.13	3.13	3.13	3.13	3.14
Metodologi Penelitian	3.25	3.24	3.24	3.24	3.24	3.24	3.23	3.24	3.24	3.24	3.24	3.23	3.24	3.23	3.23	3.23	3.24

Tabel 8. Hasil Penilaian EDOM setiap Mata Kuliah Semester 7

MATA KULIAH	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	RATA
Farmasi Sosial dan komunitas	3.39	3.38	3.40	3.40	3.38	3.40	3.36	3.39	3.39	3.39	3.39	3.39	3.40	3.36	3.37	3.36	3.38
Analisis Kosmetik Alkes & PKRT	3.30	3.30	3.29	3.30	3.30	3.30	3.29	3.29	3.29	3.29	3.30	3.29	3.29	3.30	3.30	3.30	3.30
Evaluasi Indikator Pelayanan Kefarmasian	3.26	3.23	3.24	3.23	3.23	3.23	3.22	3.24	3.24	3.22	3.21	3.23	3.21	3.26	3.25	3.23	3.23
Farmasi Forensik	3.28	3.27	3.27	3.28	3.28	3.27	3.27	3.27	3.27	3.27	3.27	3.27	3.27	3.27	3.26	3.26	3.27
Analisis Obat Bahan Alam	3.14	3.13	3.13	3.14	3.13	3.14	3.14	3.13	3.13	3.14	3.14	3.14	3.14	3.13	3.14	3.14	3.13
Fitoterapi	3.16	3.17	3.16	3.16	3.16	3.16	3.16	3.16	3.17	3.16	3.16	3.16	3.16	3.16	3.16	3.16	3.16
Kimia Medisinal Organik	3.31	3.32	3.31	3.31	3.32	3.31	3.30	3.31	3.31	3.30	3.31	3.31	3.30	3.30	3.30	3.29	3.31
Bioanalisis	3.13	3.15	3.13	3.12	3.14	3.14	3.17	3.15	3.19	3.14	3.15	3.17	3.18	3.14	3.16	3.13	3.15
Formulasi Teknologi Sediaan Bahan Alam	3.24	3.23	3.24	3.25	3.23	3.23	3.23	3.23	3.22	3.22	3.23	3.22	3.23	3.25	3.24	3.22	3.23
Kosmesetika	3.24	3.24	3.24	3.24	3.25	3.24	3.22	3.26	3.21	3.24	3.23	3.23	3.22	3.24	3.24	3.22	3.23
Nutrisi dan Nutrasetika	3.23	3.21	3.23	3.24	3.23	3.24	3.22	3.23	3.22	3.23	3.23	3.23	3.22	3.23	3.22	3.22	3.23
Fitofarmaka	3.26	3.25	3.25	3.26	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.24	3.25	3.25	3.24	3.25
Stabilitas Obat	3.17	3.16	3.16	3.17	3.16	3.17	3.17	3.17	3.16	3.16	3.17	3.17	3.16	3.17	3.17	3.16	3.17
Dasar-dasar Elusidasi Struktur	3.25	3.25	3.26	3.25	3.25	3.26	3.26	3.25	3.25	3.28	3.25	3.25	3.26	3.25	3.26	3.27	3.26

Bioinformatika Dasar	3.31	3.31	3.31	3.32	3.32	3.31	3.32	3.31	3.32	3.32	3.32	3.32	3.32	3.32	3.31	3.31	3.31
Manajemen Rantai Pasok	3.21	3.20	3.20	3.21	3.18	3.20	3.19	3.20	3.18	3.19	3.22	3.21	3.19	3.18	3.16	3.18	3.19
Nanoteknologi Farmasi	3.28	3.27	3.27	3.26	3.26	3.25	3.23	3.27	3.25	3.27	3.27	3.26	3.27	3.26	3.26	3.24	3.26
Skripsi I	3.25	3.26	3.24	3.25	3.25	3.24	3.25	3.25	3.25	3.25	3.26	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25
Skripsi II	3.33	3.32	3.35	3.32	3.32	3.32	3.30	3.33	3.32	3.33	3.30	3.30	3.32	3.30	3.32	3.29	3.32
Komprehensif	3.27	3.23	3.23	3.25	3.23	3.22	3.22	3.28	3.28	3.28	3.23	3.28	3.28	3.25	3.28	3.28	3.26
Obat Bahan Alam	3.27	3.24	3.24	3.25	3.24	3.23	3.25	3.26	3.22	3.21	3.26	3.24	3.24	3.27	3.22	3.24	3.24
Psikologi komunikasi	3.28	3.26	3.26	3.27	3.26	3.24	3.23	3.25	3.23	3.26	3.26	3.25	3.26	3.24	3.24	3.25	3.25
Public Health	3.32	3.31	3.31	3.32	3.32	3.32	3.29	3.31	3.32	3.32	3.32	3.32	3.32	3.31	3.31	3.30	3.31
Radiofarmasi	3.09	3.09	3.09	3.10	3.09	3.09	3.08	3.09	3.09	3.06	3.09	3.10	3.09	3.09	3.09	3.08	3.09
Sistem Penghantaran Obat	3.23	3.08	3.13	3.20	3.10	3.20	3.13	3.23	3.10	3.13	3.20	3.08	3.15	3.20	3.13	3.08	3.15



Gambar 1. Grafik Nilai EDOM Sesuai Pertanyaan

Skala persepsi yang dilakukan pada pengisian EDOM terdiri atas 4 skala meliputi skor 1 (Sangat Tidak Setuju), Skor 2 (Tidak Setuju), Skor 3 (Setuju) dan Skor 4 (Sangat Setuju). Hasil skor merupakan skor rata-rata dari keseluruhan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan mata kuliah dengan semua dosen pengampu mata kuliah tersebut. Pembagian skor terbagi menjadi berikut :

Interval Skor	Penilaian
1 – 2.50	Tidak Puas
2.51 – 4	Puas

Analisis terhadap EDOM juga dilakukan dalam 2 aspek yaitu penilaian masing-masing pernyataan terhadap nilai rata-rata skor setiap pernyataan dan penilaian masing-masing mata kuliah berdasarkan nilai skor rata-rata setiap mata kuliah. Nilai skor yang dibawah rata-rata perlu menjadi perhatian bagi tim dosen pengampu mata kuliah untuk lebih meningkatkan proses pembelajarannya.

E. KESIMPULAN

1. Kelengkapan dan keseuaian proses pembelajaran dengan perencanaan (RPS) dan evaluasi (UTS dan UAS) setiap mata kuliah adalah sebesar 100%.
2. Masih terdapat 35 mata kuliah dengan nilai akhir mahasiswa adalah nilai E yakni pada mata kuliah sebagai berikut : Pancasila, Bahasa Indonesia, Kewarganegaraan, Agama Islam, Agama Katholik, Kewirausahaan, English for Occupational Purposes, Pengantar Farmasi, Anatomi Fisiologi Manusia, Botani Farmasi, Kimia Analisis, Farmasetika Dasar, Perundang-undangan dan Etika Farmasi, Manajemen Farmasi Perapotekan, Farmakologi Toksikologi Dasar, Mikrobiologi Parasitologi Virologi, Teknologi Pemisahan, Kimia Medisinal, Teknologi Farmasi Sediaan Padat, Biokimia Farmasi, Farmakokinetika, Patologi klinik, Teknologi Farmasi Sediaan Steril, Biofarmasetika, Farmakoterapi Infeksi dan Tumor, Teknologi Bahan Alam, Metodologi Penelitian, Skripsi I, Manajemen Rantai Pasok, Bioanalisis, Farmasi Forensik, Kosmesetika, Stabilitas Obat, Skripsi II, Komprehensif. Sehingga perlu mengevaluasi proses pembelajaran untuk meningkatkan nilai mahasiswa.
3. Rata-rata keseluruhan penialain EDOM untuk setiap mata kuliah setiap pertanyaan adalah diatas nilai skor 3,20 sesuai dengan interval skor maka termasuk kedalam kategori puas. Mata kuliah yang memiliki skor rata-rata pada angka batas 3,20 perlu memperbaiki cara pembelajarannya. Dosen pengampu mata kuliah juga perlu memperbaiki aspek dalam pernyataan yang dinilai dalam EDOM jika nilainya kurang dari rata-rata penilaian per pernyataan. Berdasarkan aspek pernyataan yang paling rendan dari rata-rata adalah pada **P5, P8,P13 dan P16** dengan skor 3,21.

Ketua Satuan Jaminan Mutu FFUP



Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si

Jakarta, 12 Maret 2025

Kaprodi Sarjana Farmasi



Prof. Dr. apt. Esti Mumpuni, M.Si