



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU FARMASI
FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

LEMBAR PENGESAHAN

1.	Nama Kegiatan	:	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Gasal Tahun Akademik 2024 /2025
2.	Kaprodi Dokttor Ilmu Farmasi	:	Prof. Dr. rer.nat. apt. Deni Rahmat, M.Si.
3.	Sekprodi Dokttor Ilmu Farmasi	:	Dr. apt Yesi Desmiaty, M.Si.
4.	Waktu Pelaksanaan	:	Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025

Jakarta, 13 Maret 2025

Ketua Satuan Jaminan Mutu FFUP,



Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si.

Kaprodi Doktor Ilmu Farmasi



Prof. Dr. rer. nat. apt. Deni Rahmat, M.Si.

KATA PENGANTAR

Proses pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara mahasiswa dan dosen dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar. Keberhasilan dari proses pembelajaran di suatu Perguruan Tinggi terutama di Program Studi Doktor Ilmu Farmasi (S3) Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dapat terlihat dari kualitas dan kompetensi lulusan sesuai dengan Visi dan Misi Program Studi Doktor Ilmu Farmasi. Dalam upaya mencapai hal tersebut maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran untuk menjamin kualitas proses pembelajaran sudah baik dan sesuai dengan pedoman akademik yang berlaku. Hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dapat dijadikan parameter untuk melakukan perbaikan di semester berikutnya.

Jakarta, 13 Maret 2025

Kaprodi Doktor Ilmu Farmasi,



Prof. Dr. rer. nat. apt. Deni Rahmat, M.Si.

A. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang dilakukan di Perguruan Tinggi merupakan suatu proses kegiatan yang terprogram untuk membentuk mahasiswa dan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapan di dalam Visi dan Misi Perguruan Tinggi. Pembelajaran bermanfaat untuk mengembangkan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran.

Proses pembelajaran yang baik memerlukan standar yang telah dirumuskan dalam Sasaran Mutu setiap Fakultas maupun Program Studi di dalam suatu Perguruan Tinggi. Salah satu upaya Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dalam menjamin terselenggaranya Proses Pembelajaran adalah dengan melaksanakan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan secara periodik setiap akhir semester yang dilakukan Satuan Jaminan Mutu Fakultas Farmasi Universitas Pancasila. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilakukan setiap Program Studi di lingkungan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila.

B. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Pembelajaran Prodi Doktor Ilmu Farmasi bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja proses pembelajaran di Prodi Doktor Ilmu Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila pada semester gasal tahun akademik 2024/2025 terkait dengan :

1. Analisis Monev Pembelajaran setiap mata kuliah di semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025;
2. Distribusi nilai setiap mata kuliah di semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025;
3. Analisis evaluasi penilaian dosen oleh mahasiswa (EDOM);

C. PELAKSANAAN

1. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran dilakukan setiap akhir semester setelah pembelajaran semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 selesai.
2. Form Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran digunakan untuk memonitor dan mengevaluasi proses pembelajaran dari setiap mata kuliah meliputi:
 - a) Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi sesuai kurikulum.
 - b) Kesesuaian Berita Acara Pengajaran dengan RPS
 - c) Kesesuaian Rencana pengajaran dengan pelaksanaan
 - d) Kelengkapan pengisian Berita Acara Pengajaran

- e) Kesesuaian soal UTS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
 - f) Kesesuaian soal UAS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
 - g) Validasi Soal UTS
 - h) Validasi Soal UAS
3. Distribusi penilaian akhir mahasiswa setiap mata kuliah diperoleh dari berkas Berita Acara Penilaian Akhir Semester.
 4. EDOM diperoleh dari Sistem Informasi Akademik (SIAK).

D. HASIL PELAKSANAAN

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal Tahun Akademik 2024 /2025 Program Studi Doktor Ilmu Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila secara keseluruhan sebagai berikut :

1. Form Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran

Bagian ini untuk memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran meliputi kesesuaian dengan RPS sampai dengan proses penilaian akhir melalui ujian yang dilakukan setiap matakuliah.

Tabel 1. Kode aspek penilaian Monev Pembelajaran

Kode Aspek	Bahan Penilaian
A1	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi sesuai kurikulum
A2	Kesesuaian Berita Acara Pengajaran dengan RPS
A3	Kesesuaian Rencana pengajaran dengan pelaksanaan
A4	Kelengkapan pengisian Berita Acara Pengajaran
A5	Kesesuaian soal UTS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
A6	Kesesuaian soal UAS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
A7	Validasi Soal UTS
A8	Validasi Soal UAS

Tabel 2. Pencapaian kelengkapan/kesesuaian aspek penilaian
Monev Pembelajaran setiap mata kuliah

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kelengkapan/Kesesuaian Aspek yang dinilai (%)							
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
12211001	Filsafat Ilmu Pengetahuan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12211002	Metodologi Penelitian	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12212003	Bioinformatika	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12212004	Seminar Artikel	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12221006	Sidang Proposal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12226007	Mata Kuliah Penunjang Disertasi I	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12223008	Mata Kuliah Penunjang Disertasi II	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12224009	Mata Kuliah Penunjang Disertasi III	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Sebaran Nilai Akhir Mahasiswa setiap Mata Kuliah

Nilai akhir merupakan nilai gabungan antara nilai tugas, nilai UjianTengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS) sesuai dengan komposisi yang telah ditetapkan dosen pengampu matakuliah masing-masing.

Tabel 3. Sebaran Nilai
KLASIFIKASI TINGKAT KELULUSAN MATAKULIAH
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	NAMA MATAKULIAH	JUM MHS	NILAI					% LULUS
			A	B	C	D	T	
1	UJIAN KUALIFIKASI	13	10	0	0	0	3	76,92
2	FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN	5	5	0	0	0	0	100
3	METODOLOGI PENELITIAN	6	4	0	0	0	2	66,67
4	BIOINFORMATIKA	5	3	1	0	0	1	80
5	SIDANG PROPOSAL	13	6	0	0	0	7	46,15
6	MATAKULIAH PENUNJANG DISERTASI I	13	2	0	0	0	11	15,38
7	MATAKULIAH PENUNJANG DISERTASI II	14	3	0	0	0	11	21,43
8	MATAKULIAH PENUNJANG DISERTASI III	15	1	0	0	0	14	6,67
9	SEMINAR HASIL I	14	7	0	0	0	7	50
10	SEMINAR HASIL II	10	3	0	0	0	7	23,08
11	DISERTASI	15	6	0	0	0	9	40
12	SIDANG TERTUTUP	9	6	0	0	0	3	66,67
13	SIDANG TERBUKA	7	5	0	0	0	2	71,43
14	SEMINAR INTERNASIONAL I	1	1	0	0	0	0	100

3. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

EDOM merupakan penilaian mahasiswa terhadap dosen terkait proses pembelajaran yang telah dilakukan dosen disetiap matakuliah. Pengisian EDOM dilakukan mahasiswa sebelum pengisian KRS (Kartu Rencana Studi) melalui SIAK.

Tabel 4. Pernyataan Kuesioner pada EDOM

Kode	Pernyataan
P1	Dosen membangun suasana interaktif dalam proses pembelajaran.
P2	Dosen memberikan Bahan Ajar/Studi Kasus/Bahan Diskusi yang bersumber dari hasil penelitian dan/atau PKM
P3	Dosen memberikan feed back/ mengembalikan hasil tugas/ kuis/ ujian yang telah diberikan.
P4	Dosen memberikan Materi perkuliahan dengan tampilan yang menarik
P5	Dosen memberikan perkuliahan untuk membentuk kompetensi mahasiswa sesuai capaian pembelajaran mata kuliah.
P6	Dosen memberikan tugas yang relevan dengan materi dan capaian pembelajaran mata kuliah.
P7	Dosen mengajar tepat waktu
P8	Dosen mengenal mahasiswa dalam proses belajar - mengajar.
P9	Dosen menguasai media pembelajaran (LMS, Aplikasi Presentasi, video conference, Materi belajar dengan multimedia)
P10	Dosen menunjukkan kepekaan terhadap permasalahan akademik dan kondisi mahasiswa.
P11	Dosen menyampaikan materi kuliah dengan sistematis dan mudah dipahami.
P12	Dosen menyampaikan Rencana Pembelajaran Semester (topik, metode, tugas, dan penilaian) secara lisan dan diunggah pada Learning Management System (LMS).
P13	Dosen menyediakan bahan ajar/diktat ajar/ handout/modul ajar
P14	Kejelasan Dosen dalam memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.
P15	Kemampuan Dosen dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.
P16	Kesesuaian Materi yang diajarkan dosen dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester)

Tabel 5. Hasil penilaian EDOM Setiap Mata Kuliah

No	MATA KULIAH	NAMA DOSEN KOORDINATOR	RATA-RATA PENILAIAN
1	Mata Kuliah Penunjang Disertasi I	Tim Dosen	3,71
2	Mata Kuliah Penunjang Disertasi II	Tim Dosen	3,67
3	Mata Kuliah Penunjang Disertasi III	Tim Dosen	3,70
4	Seminar Artikel	Tim Dosen	3,68
5	Ujian Kualifikasi	Tim Dosen	3,67
6	Sidang Proposal	Tim Dosen	3,77
7	Filsafat Ilmu Pengetahuan	Dr. Ir. Mombang Sihite, MM	3,81
8	Metodologi Penelitian	Prof. Dr. apt. Dian Ratih L., M.Biomed.	3,96
9	Bioinformatika	Prof. Dr. Dra. apt. Esti Mumpuni, M.Si. Prof. Dr. Siswandomo, MS Dr.rer.nat. Agus Supriyono	3,69
10	Disertasi	Tim Dosen	3,75

Skala persepsi yang dilakukan pada pengisian EDOM terdiri atas 4 skala meliputi skor 1 (Sangat Tidak setuju), 2 (Tidak setuju), 3 (Setuju), dan 4 (Sangat Setuju). Hasil skor merupakan skor rata-rata dari keseluruhan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan matakuliah dengan semua dosen pengampu matakuliah tersebut. Pembagian skor terbagi menjadi berikut :

Interval skor	Penilaian
1 - 2.50	Tidak Puas
2.51 – 4	Puas

Analisis terhadap EDOM juga dilakukan dalam 2 aspek yaitu penilaian masing-masing pernyataan terhadap nilai rata-rata skor setiap pernyataan dan penilaian masing-masing mata kuliah berdasarkan nilai skor rata-rata setiap mata kuliah. Nilai skor yang dibawah rata-rata perlu menjadi perhatian bagi tim dosen pengampu mata kuliah untuk lebih meningkatkan kualitas proses pembelajarannya.

E. KESIMPULAN

1. Kelengkapan dan kesesuaian proses pembelajaran dengan perencanaan (RPS) dan evaluasi setiap mata kuliah sebesar 100%.
2. Rata-rata penilaian EDOM untuk setiap mata kuliah setiap pernyataan adalah 4 (puas). Berdasarkan aspek pernyataan yang kurang dari rata-rata adalah **Dosen memberikan umpan balik (pembahasan/penilaian) terhadap Tes/ kuis/ Tugas/ Latihan yang diberikan dan Dosen menggunakan variasi media pembelajaran (tidak hanya satu jenis media pembelajaran), sehingga tidak membosankan.**
3. **Perlu dibuatkan Pelaksanaan Kontrak Perkuliahan**

Jakarta, 13 Maret 2025

Ketua Satuan Jaminan Mutu FFUP,



Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si.

Kaprodi Doktor Ilmu Farmasi



Prof. Dr. rer. nat. apt. Deni Rahmat, M.Si.