



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN
PRODI D3 FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS
PANCASILA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

LEMBAR PENGESAHAN

1.	Nama Kegiatan	:	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Genap 2024/2025
2.	Kaprodi D3 Farmasi	:	Dr. apt. Rahmatul Qodriah, M.Farm
3.	Sekprodi D3 Farmasi	:	Apt. Intan Permata Sari, M.Farm
4.	Waktu Pelaksanaan	:	Semester Genap 2024/2025

Ketua Satuan Jaminan Mutu FFUP,



Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si.

Jakarta, 23 September 2025

Kaprodi D3 Farmasi



Dr. apt. Rahmatul Qodriah, M.Farm

KATA PENGANTAR

Proses pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara mahasiswa dan dosen dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar. Keberhasilan dari proses pembelajaran di suatu Perguruan Tinggi terutama di Program Studi Diploma 3 Farmasi (D3) Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dapat terlihat dari kualitas dan kompetensi lulusan sesuai dengan Visi dan Misi Program Studi Sarjana Farmasi. Dalam upaya mencapai hal tersebut maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran untuk menjamin kualitas proses pembelajaran sudah baik dan sesuai dengan pedoman akademik yang berlaku. Hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dapat dijadikan parameter untuk melakukan perbaikan di semester berikutnya.

Jakarta, 23 September 2025

Kaprodi D3 Farmasi



Dr. apt. Rahmatul Qodriah, M.Farm

A. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang dilakukan di Perguruan Tinggi merupakan suatu proses kegiatan yang terprogram untuk membentuk mahasiswa dan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapan di dalam Visi dan Misi Perguruan Tinggi. Pembelajaran bermanfaat untuk mengembangkan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran.

Proses pembelajaran yang baik memerlukan standar yang telah dirumuskan dalam Sasaran Mutu setiap Fakultas maupun Program Studi di dalam suatu Perguruan Tinggi. Salah satu upaya Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dalam menjamin terselenggaranya Proses Pembelajaran adalah dengan melaksanakan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan secara periodik setiap akhir semester yang dilakukan Satuan Jaminan Mutu Fakultas Farmasi Universitas Pancasila. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilakukan setiap Program Studi di lingkungan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila.

B. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Pembelajaran Prodi D3 Farmasi bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja proses pembelajaran di Prodi D3 Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila pada semester Genap tahun akademik 2024/2025 terkait dengan :

1. Analisis Monev Pembelajaran setiap mata kuliah di semester Genap Tahun Akademik 2024/2025;
2. Distribusi nilai setiap mata kuliah di semester Genap Tahun Akademik 2024/2025;
3. Analisis evaluasi penilaian dosen oleh mahasiswa (EDOM);

C. PELAKSANAAN

1. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran dilakukan setiap akhir semester setelah pembelajaran semester Genap tahun akademik 2024/2025 selesai.
2. Form Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran digunakan untuk memonitor dan mengevaluasi proses pembelajaran dari setiap mata kuliah meliputi:
 - a) Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi sesuai kurikulum
 - b) Kesesuaian Berita Acara Pengajaran dengan RPS
 - c) Kesesuaian Rencana pengajaran dengan pelaksanaan
 - d) Kelengkapan pengisian Berita Acara Pengajaran

- e) Kesesuaian soal UTS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
 - f) Kesesuaian soal UAS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
 - g) Validasi Soal UTS
 - h) Validasi Soal UAS
3. Distribusi penilaian akhir mahasiswa setiap mata kuliah diperoleh dari berkas Berita Acara Penilaian Akhir Semester.
 4. EDOM diperoleh dari Sistem Informasi Akademik (SIAK).

D. HASIL PELAKSANAAN

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2024/2025 Program Studi Diploma 3 Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila secara keseluruhan sebagai berikut :

1. Form Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran

Bagian ini untuk memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran meliputi kesesuaian dengan RPS sampai dengan proses penilaian akhir melalui ujian yang dilakukan setiap matakuliah.

Tabel 1. Kode aspek penilaian Monev Pembelajaran

Kode Aspek	Bahan Penilaian
A1	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi sesuai kurikulum
A2	Kesesuaian Berita Acara Pengajaran dengan RPS
A3	Kesesuaian Rencana pengajaran dengan pelaksanaan
A4	Kelengkapan pengisian Berita Acara Pengajaran
A5	Kesesuaian soal UTS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
A6	Kesesuaian soal UAS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
A7	Validasi Soal UTS
A8	Validasi Soal UAS

Tabel 2. Pencapaian kelengkapan/kesesuaian aspek penilaian
Monev Pembelajaran setiap mata kuliah Kelas Reguler

[illegible]

Mata Kuliah	Kelengkapan/Kesesuaian Aspek yang dinilai (%)							
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Praktikum Teknologi Informasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Praktikum Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Praktikum Teknologi Sediaan Steril	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Statistika Farmasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Teknologi Informasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Teknologi Sediaan Steril	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ujian Komprehensif	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Sebaran Nilai Akhir Mahasiswa setiap Mata Kuliah

Nilai akhir merupakan nilai gabungan antara nilai tugas, nilai UjianTengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS) sesuai dengan komposisi yang telah ditetapkan dosen pengampu matakuliah masing-masing.

Tabel 3. Sebaran Nilai Akhir setiap matakuliah Kelas Reguler

MK	KLS	KLASIFIKASI KELULUSAN									LLS
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
Mikrobiologi Parasitologi	R	0	0	0	0	0	0	14	2	0	100%
Mikrobiologi Parasitologi	A	0	0	1	2	3	8	12	12	2	65%
Mikrobiologi Parasitologi	B	0	0	1	6	5	8	5	17	1	58,14%
Prak. Mikrobiologi Parasitologi	R	0	0	0	0	0	0	7	0	0	100%
Prak. Mikrobiologi Parasitologi	A	0	0	0	5	4	12	12	4	1	87%
Prak. Mikrobiologi Parasitologi	B	0	0	3	6	7	7	3	4	1	84%
Farmakologi	R	0	1	5	2	0	0	0	0	0	100%
Farmakologi	A	0	2	2	5	5	6	6	8	1	74%
Farmakologi	B	2	0	2	4	6	7	2	8	3	68%
Praktikum Farmakologi	A	0	0	0	3	5	4	4	9	1	62%
Praktikum Farmakologi	B	0	0	0	6	5	14	3	4	1	85%
Praktikum Farmakologi	C	0	0	3	4	4	8	3	7	0	100%
Praktikum Farmakologi	D	0	2	1	3	8	5	4	4	0	100%
Kimia Organik	R	0	0	2	0	0	1	1	0	0	100%
Kimia Organik	A	0	1	1	2	4	13	12	4	1	87%
Kimia Organik	B	0	0	2	8	8	5	8	1	1	94%
Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	R	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100%

MK	KLS	KLASIFIKASI KELULUSAN									LLS
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	A	0	2	2	4	10	8	5	4	2	84%
Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	B	1	1	4	14	5	3	0	2	1	90%
Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	C	5	2	16	9	8	4	1	2	1	94%
Praktikum Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	B	3	3	12	5	4	4	0	1	1	94%
Praktikum Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	C	2	1	11	5	6	2	0	1	0	96%
Praktikum Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	D	5	5	6	5	4	1	0	2	0	93%
Praktikum Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	A	0	0	0	6	10	2	1	4	0	83%
Praktikum Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	R	0	0	1	0	1	2	5	0	0	100%
Ilmu Kesehatan Masyarakat & Promosi Kesehatan Masyarakat (IKM & PKM)	A	0	4	11	13	2	4	0	0	1	97%
Ilmu Kesehatan Masyarakat & Promosi Kesehatan Masyarakat (IKM & PKM) (P	B	0	7	10	12	1	2	0	0	1	97%
English for Academic Purposes (EAP)	A	1	4	20	7	2	0	0	0	1	97%
English for Academic Purposes (EAP)	B	0	1	14	17	1	0	0	1	0	97%
Kepancasilaan	A	0	0	1	5	13	15	0	0	2	94%
Kepancasilaan	B	0	0	12	12	6	2	0	0	1	97%
Teknologi Informasi	A	26	3	1	1	1	0	1	0	2	94%
Teknologi Informasi	B	29	1	1	1	0	0	0	0	0	100%
Praktikum Teknologi Informasi	A	30	1	2	0	0	0	0	0	2	94%
Praktikum Teknologi Informasi	B	30	1	0	0	0	1	0	0	0	100%
Patofisiologi Manusia I	A	0	0	0	0	1	0	0	0	0	100%
Prak. Farmakologi	A	0	0	1	2	1	1	1	1	0	86%
Kimia Analisis Farmasi	A	0	0	0	0	0	1	0	0	0	100%
Perundang-undangan Kesehatan	A	0	0	0	0	0	3	0	0	0	100%
Patofisiologi Manusia II	A	0	0	0	0	1	0	0	0	0	100%
Farmasi Industri	A	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100%
Farmakologi III	A	0	0	0	0	0	1	3	0	0	100%
Farmasi Perapotekan	A	0	0	0	0	1	0	0	0	0	100%
Obat Tradisional	A	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100%
Farmakoterapi 2	A	0	1	2	5	14	15	10	1	1	96%
Farmasi Perapotekan	A	1	3	9	19	12	1	0	1	1	95,74%
Fitokimia Dasar	A	12	9	6	6	2	6	6	0	0	100%

MK	KLS	KLASIFIKASI KELULUSAN									LLS
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
Teknologi Sediaan Steril	A	0	2	3	3	14	13	3	6	2	82,61%
Praktikum Teknologi Sediaan Steril	A	0	0	2	2	2	3	6	7	1	65,22%
Praktikum Teknologi Sediaan Steril	B	1	1	4	4	4	4	2	3	0	87%
Praktikum Teknologi Sediaan Steril	R	0	0	0	3	1	4	1	0	0	100%
Farmasi Rumah Sakit	A	13	16	10	3	2	1	0	0	1	97,83%
Perundang-undangan Kesehatan	A	0	0	2	7	2	1	1	0	2	86,67%
Statistika Farmasi	A	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100%
Kewirausahaan	A	1	12	16	10	1	0	0	0	1	97,56%
English for Occupational Purposes (EOP)	A	2	5	8	9	1	0	2	0	0	100%
Kimia Medisinal	A	0	0	0	0	2	0	0	0	0	100%
Praktikum Pemasaran & Distribusi Farmasi	A	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100%
Pemasaran & Distribusi Farmasi	A	1	10	8	9	7	6	2	3	0	93%
Praktikum Pemasaran & Distribusi Farmasi	A	5	7	9	1	0	0	0	0	0	100%
Praktikum Pemasaran & Distribusi Farmasi	B	8	9	7	0	0	0	0	0	0	100%
Karya Tulis Ilmiah	A	50	4	3	0	0	0	0	0	0	100%
Ujian Komprehensif	A	51	12	4	1	0	0	0	0	0	100%
Praktek Kerja Lapangan (PKL)	A	54	3	0	0	0	0	0	0	0	100%

Tabel 4. Sebaran Nilai Akhir setiap matakuliah Kelas Reguler Khusus

MK	KLS	KLASIFIKASI KELULUSAN									LLS
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
Kimia Organik	A	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100%
Mikrobiologi Parasitologi	C	0	0	0	0	5	5	9	4	0	83%
Praktikum Mikrobiologi Parasitologi	R	0	0	0	0	0	0	1	0	0	100%
Praktikum Mikrobiologi Parasitologi	C	1	1	1	1	0	5	4	1	0	93%
Farmakologi	C	2	0	0	1	1	3	2	6	0	60%
Praktikum Farmakologi	C	3	4	4	4	2	4	3	0	0	100%
Kimia Organik	C	2	3	0	3	5	2	0	0	0	100%
Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	R	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100%
Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	C	0	0	0	5	9	1	3	6	0	75%
Praktikum Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	C	3	5	5	3	3	1	4	0	0	100%

MK	KLS	KLASIFIKASI KELULUSAN									LLS
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
Ilmu Kesehatan Masyarakat & Promosi Kesehatan Masyarakat (IKM & PKM) (P)	C	1	5	3	3	3	0	0	0	0	100%
English for Academic Purposes (EAP)	C	2	3	6	3	0	0	0	0	0	100%
Kepancasilaan	C	0	3	2	5	1	2	0	1	0	93%
Teknologi Informasi	C	11	0	1	0	2	0	0	0	0	100%
Praktikum Teknologi Informasi	C	11	1	0	1	1	0	0	0	0	100%
Patofisiologi Manusia II	A	0	0	0	1	0	1	0	0	0	100%
Farmakoterapi 2	C	0	0	3	2	3	1	1	0	0	100%
Farmasi Perapotekan	C	0	5	5	0	1	0	0	0	0	100%
Fitokimia Dasar	C	5	2	1	1	1	0	0	0	0	100%
Teknologi Sediaan Steril	C	1	3	2	2	0	1	1	0	0	100%
Praktikum Teknologi Sediaan Steril	C	2	0	5	2	1	0	0	0	0	100%
Farmasi Rumah Sakit	C	8	0	2	0	0	0	0	0	0	100%
Statistika Farmasi	A	0	0	0	0	0	0	2	0	0	100%
Kewirausahaan	C	4	4	2	0	0	0	0	0	0	100%
English for Occupational Purposes (EOP)	C	0	4	6	0	0	0	0	0	0	100%
Pemasaran & Distribusi Farmasi	C	2	5	1	2	0	0	0	0	0	100%
Praktikum Pemasaran & Distribusi Farmasi	C	5	5	0	0	0	0	0	0	0	100%
Karya Tulis Ilmiah	C	13	0	0	0	0	0	0	0	0	100%
Ujian Komprehensif	C	13	0	0	0	0	0	0	0	0	100%
Praktek Kerja Lapangan (PKL)	C	13	0	0	0	0	0	0	0	0	100%

3. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

EDOM merupakan penilaian mahasiswa terhadap dosen terkait proses pembelajaran yang telah dilakukan dosen disetiap matakuliah. Pengisian EDOM dilakukan mahasiswa sebelum pengisian KRS (Kartu Rencana Studi) melalui SIAK.

Tabel 6. Pernyataan Kuesioner pada EDOM

Kode	Pernyataan
P1	Dosen membangun suasana aktif dengan tanya jawab
P2	Dosen memberi materi perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan/ RPS?
P3	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan konsep yang diajarkan
P4	Dosen memberikan jawaban dengan jelas terhadap pertanyaan dari mahasiswa

Kode	Pernyataan
P5	Dosen memberikan soal Tes/ kuis/ Tugas/ Latihan sesuai dengan materi yang diajarkan
P6	Dosen memberikan umpan balik (pembahasan/penilaian) terhadap Tes/ kuis/ Tugas/ Latihan yang diberikan
P7	Dosen mempunyai/memberikan bahan ajar kepada mahasiswa (diktat ajar, handout, modul ajar, buku ajar)
P8	Dosen mengajar dengan memanfaatkan media interaktif (video, kuis online, diskusi presentasi, kasus)
P9	Dosen mengajar sesuai jadwal (hari dan waktu mengajar)
P10	Dosen mengajar tepat waktu
P11	Dosen menggunakan variasi media pembelajaran (tidak hanya satu jenis media pembelajaran), sehingga tidak membosankan
P12	Dosen menguasai media pembelajaran online seperti video conference, google classroom, power point dengan audio/video
P13	Dosen menjelaskan kriteria penilaian hasil belajar mahasiswa
P14	Dosen menyampaikan materi kuliah secara jelas sistematis
P15	Soal ujian yang diberikan sesuai dengan materi perkuliahan

Tabel 7. Hasil penilaian EDOM setiap Mata Kuliah

No	Matakuliah	Dosen	Rata2Nilai
1	Statistika Farmasi	apt. Reise Manninda, S.Farm., M.Farm.	4,00
2	Kimia Organik	Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si.	3,62
3	Kimia Organik	Dr. apt. Zuhelmi AzizM.Si.	3,59
4	Farmasi Perapotekan	Dr. apt. Sahat Saragi, M.Si.	3,38
5	Farmasi Rumah Sakit	Dr. apt. Sarah Zaidan, S.Si, M.Farm.	3,35
6	Farmakoterapi 2	Dr. apt. Sondang Khairani, S.Farm., M.Farm.	3,35
7	Teknologi Sediaan Steril	apt. Fahleni, S.Si, M.Farm.	3,33
8	Praktikum Teknologi Sediaan Steril	apt. Safira Nafisa, S.Farm., M.Si.	3,31
9	Farmasi Rumah Sakit	Dr. apt. Sondang Khairani, S.Farm., M.Farm.	3,31
10	Kewirausahaan	Drs.apt. M. Yamin, M.Farm	3,31
11	Pemasaran & Distribusi Farmasi	apt. F. Rismantoro, Drs., MM.	3,31
12	English for Occupational Purposes (EOP)	Zukri Karyadi, Drs.	3,31
13	Fitokimia Dasar	apt. Desi Nadya Aulena, S.Farm., M.Farm.	3,27
14	Fitokimia Dasar	apt. Diah Kartika Pratami, S.Si., M.Farm.	3,27
15	Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	apt. Anarisa Budiati, S.Farm., M.Farm.	3,22
16	Praktikum Farmakologi	apt.Rika Sari DewiS.Farm., M.Farm.	3,21
17	Praktikum Teknologi Sediaan Semipadat dan Cair	Dr. apt. Kartiningsih, M.Si	3,20
18	Ilmu Kesehatan Masyarakat & Promosi Kesehatan Masyarakat (IKM & PKM)	apt. Christine M., S.Farm., MARS.	3,18
19	Farmakologi	apt. Nadia Larasinta Heriatmo, S.Farm., M.Biomed	3,18
20	Ilmu Kesehatan Masyarakat & Promosi Kesehatan Masyarakat (IKM & PKM)	apt. Rasta Naya Pratita, MKM	3,14
21	Kewirausahaan	A.D. Setiawan, S.Ikom., M.Si.M	3,11
22	Teknologi Informasi	Agung Saputra, ST, MT	3,03
23	Kepancasilaan	Ahmad Khuldun Munji, Drs., MA.	3,00
24	Mikrobiologi Parasitologi	Dra. Umi Marwati, M.Si.	2,90

Skala persepsi yang dilakukan pada pengisian EDOM terdiri atas 4 skala meliputi skor 1 (Sangat Tidak setuju), 2 (Tidak setuju), 3 (Setuju), dan 4 (Sangat Setuju). Hasil skor merupakan skor rata-rata dari keseluruhan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan matakuliah dengan semua dosen pengampu matakuliah tersebut. Pembagian skor terbagi menjadi berikut :

Interval skor	Penilaian
1 - 2.50	Tidak Puas
2.51 – 4	Puas

Analisis terhadap EDOM juga dilakukan dalam 2 aspek yaitu penilaian masing-masing pernyataan terhadap nilai rata-rata skor setiap pernyataan dan penilaian masing-masing mata kuliah berdasarkan nilai skor rata-rata setiap mata kuliah. Nilai skor yang dibawah rata-rata perlu menjadi perhatian bagi tim dosen pengampu mata kuliah untuk lebih meningkatkan kualitas proses pembelajarannya.

E. KESIMPULAN

1. Kelengkapan dan kesesuaian proses pembelajaran dengan perencanaan (RPS) dan evaluasi (UTS dan UAS) setiap mata kuliah sebesar 100%.
2. Masih terdapat 19 mata kuliah dengan nilai akhir mahasiswa nilai E yaitu mata kuliah Mikrobiologi Parastiologi (3Mhs) Prak. Mikrobiologi Parasitologi (2Mhs), Farmakologi (4Mhs), Prak. Farmakologi (2Mhs), Kimia Organik (2Mhs), Tek. Sediaan Semipadat dan Cair (4Mhs), Prak. Tek. Sed. Semipadat dan Cair (1 Mhs), IKM&PKM (2Mhs), EAP (1Mhs), Kepancasilaan (3Mhs), Teknologi Informasi (2Mhs), Prak. Teknologi Informasi (2Mhs), Farmakoterapi 2 (1Mhs), Tek. Sediaan Steril (2Mhs), Prak. Tek. Sediaan Steril (1Mhs), Farmasi Rumah Sakit (1Mhs), Perundang-undangan Kesehatan (2Mhs), Kewirausahaan (1Mhs). Sehingga perlu untuk mengevaluasi proses pembelajaran untuk meningkatkan nilai mahasiswa.
3. Rata-rata penilaian EDOM untuk setiap mata kuliah setiap pernyataan adalah 3,12 (puas). Terdapat 4 dari 24 Dosen mata kuliah kurang dari 3,12. Mata kuliah yang memiliki nilai rata-rata kurang dari 3,12 perlu memperbaiki cara pembelajarannya. Dosen pengampu mata kuliah juga perlu memperbaiki aspek dalam pernyataan yang

dinilai dalam EDOM jika nilainya kurang dari rata-rata penilaian per pernyataan. Berdasarkan aspek pernyataan yang kurang dari rata-rata adalah **Dosen memberikan umpan balik (pembahasan/penilaian) terhadap Tes/ kuis/ Tugas/ Latihan yang diberikan dan Dosen menggunakan variasi media pembelajaran (tidak hanya satu jenis media pembelajaran), sehingga tidak membosankan.**

Ketua SJM,



Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si.

Jakarta, 23 September 2025

Kaprodi D3 Farmasi,



Dr. apt. Rahmatul Qodriah, M.Farm.