



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN
PRODI D3 FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS
PANCASILA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

LEMBAR PENGESAHAN

1.	Nama Kegiatan	:	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Gasal 2024/2025
2.	Kaprodi D3 Farmasi	:	Dr. apt. Rahmatul Qodriah, M.Farm
3.	Sekprodi D3 Farmasi	:	apt. Reise Manninda, S.Farm., M.Farm
4.	Waktu Pelaksanaan	:	Semester Gasal 2024/2025

Jakarta, 31 April 2025

Kaprodi D3 Farmasi,



Dr. apt. Rahmatul Qodriah, M.Farm.

Ketua SJM,



Dr. apt. Liliek Nurhayati, M.Si.

KATA PENGANTAR

Proses pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara mahasiswa dan dosen dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar. Keberhasilan dari proses pembelajaran di suatu Perguruan Tinggi terutama di Program Studi Diploma 3 Farmasi (D3) Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dapat terlihat dari kualitas dan kompetensi lulusan sesuai dengan Visi dan Misi Program Studi Sarjana Farmasi. Dalam upaya mencapai hal tersebut maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran untuk menjamin kualitas proses pembelajaran sudah baik dan sesuai dengan pedoman akademik yang berlaku. Hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dapat dijadikan parameter untuk melakukan perbaikan di semester berikutnya.

Jakarta, 31 April 2025

A. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang dilakukan di Perguruan Tinggi merupakan suatu proses kegiatan yang terprogram untuk membentuk mahasiswa dan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapan di dalam Visi dan Misi Perguruan Tinggi. Pembelajaran bermanfaat untuk mengembangkan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran.

Proses pembelajaran yang baik memerlukan standar yang telah dirumuskan dalam Sasaran Mutu setiap Fakultas maupun Program Studi di dalam suatu Perguruan Tinggi. Salah satu upaya Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dalam menjamin terselenggaranya Proses Pembelajaran adalah dengan melaksanakan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan secara periodik setiap akhir semester yang dilakukan Satuan Jaminan Mutu Fakultas Farmasi Universitas Pancasila. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilakukan setiap Program Studi di lingkungan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila.

B. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Pembelajaran Prodi D3 Farmasi bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja proses pembelajaran di Prodi D3 Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila pada semester Gasal tahun akademik 2024/2025 terkait dengan :

1. Analisis Monev Pembelajaran setiap mata kuliah di semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025;
2. Distribusi nilai setiap mata kuliah di semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025;
3. Analisis evaluasi penilaian dosen oleh mahasiswa (EDOM);

C. PELAKSANAAN

1. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran dilakukan setiap akhir semester setelah pembelajaran semester Gasal tahun akademik 2024/2025 selesai.
2. Form Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran digunakan untuk memonitor dan mengevaluasi proses pembelajaran dari setiap mata kuliah meliputi:
 - a) Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi sesuai kurikulum
 - b) Kesesuaian Berita Acara Pengajaran dengan RPS
 - c) Kesesuaian Rencana pengajaran dengan pelaksanaan
 - d) Kelengkapan pengisian Berita Acara Pengajaran

- e) Kesesuaian soal UTS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
 - f) Kesesuaian soal UAS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
 - g) Validasi Soal UTS
 - h) Validasi Soal UAS
3. Distribusi penilaian akhir mahasiswa setiap mata kuliah diperoleh dari berkas Berita Acara Penilaian Akhir Semester.
 4. EDOM diperoleh dari Sistem Informasi Akademik (SIAK).

D. HASIL PELAKSANAAN

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal 2024/2025 Program Studi Diploma 3 Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila secara keseluruhan sebagai berikut :

1. Form Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran

Bagian ini untuk memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran meliputi kesesuaian dengan RPS sampai dengan proses penilaian akhir melalui ujian yang dilakukan setiap matakuliah.

Tabel 1. Kode aspek penilaian Monev Pembelajaran

Kode Aspek	Bahan Penilaian
A1	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi sesuai kurikulum
A2	Kesesuaian Berita Acara Pengajaran dengan RPS
A3	Kesesuaian Rencana pengajaran dengan pelaksanaan
A4	Kelengkapan pengisian Berita Acara Pengajaran
A5	Kesesuaian soal UTS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
A6	Kesesuaian soal UAS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
A7	Validasi Soal UTS
A8	Validasi Soal UAS

Tabel 2. Pencapaian kelengkapan/kesesuaian aspek penilaian
Monev Pembelajaran setiap mata kuliah Kelas Reguler

[illegible]

2. Sebaran Nilai Akhir Mahasiswa setiap Mata Kuliah

Nilai akhir merupakan nilai gabungan antara nilai tugas, nilai UjianTengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS) sesuai dengan komposisi yang telah ditetapkan dosen pengampu matakuliah masing-masing.

Tabel 3. Sebaran Nilai Akhir setiap matakuliah Kelas Reguler

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	DISTRIBUSI NILAI									LLS
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
Agama Islam	B	66	41	11	7	1	1	3	0	0	2	97%
Agama Katholik	B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100%
Agama Kristen	B	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	100%
Anatomi Fisiologi Manusia	A	43	1	0	5	4	7	3	10	11	2	95%
Anatomi Fisiologi Manusia	B	36	1	1	3	13	7	3	3	4	1	97%
Anatomi Fisiologi Manusia	R	7	0	0	0	1	1	0	1	4	0	100%
Bahasa Indonesia	A	74	39	18	6	6	2	0	1	0	2	97%
Biofarmasi	A	40	5	6	6	9	6	7	1	0	0	100%
Biofarmasi	B	21	2	1	4	2	3	4	3	0	2	90%
Biokimia	A	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	100%
English for Occupational Purposes (EOP)	A	33	2	12	17	0	0	0	0	1	1	97%
English for Occupational Purposes (EOP)	B	34	6	7	14	4	3	0	0	0	0	100%
Farmakognosi Fitokimia	A	51	4	8	16	6	7	3	3	2	2	96%
Farmasetika Dasar	A	38	0	5	3	4	6	7	4	7	2	95%
Farmasetika Dasar	B	36	4	1	3	4	7	3	6	7	1	97%
Farmasetika Dasar	R	4	0	0	0	0	2	0	2	0	0	100%
Farmakologi I	A	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	100%
Farmakologi II	A	30	0	1	6	0	8	5	6	2	2	93%
Farmakologi II	B	27	0	0	5	5	8	4	0	3	2	93%
Farmasi Fisika	A	47	0	3	4	8	9	7	6	8	2	96%
Farmasi Fisika	B	27	2	0	5	7	4	2	3	4	0	100%
Farmasi Fisika	R	5	0	0	1	0	0	1	1	2	0	100%
Farmasi Industri	A	40	0	8	16	11	1	0	0	3	1	98%
Farmasi Rumah Sakit	A	35	16	7	8	1	1	0	0	0	2	94%
Farmasi Rumah Sakit	B	24	6	8	8	1	0	1	0	0	0	100%
Kapita Selekt (P)	A	59	45	12	0	0	0	0	0	0	2	97%
Karya Tulis Ilmiah	A	11	8	3	0	0	0	0	0	0	0	100%
Kepancasilaan	A	33	0	2	21	7	1	0	0	1	1	97%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	DISTRIBUSI NILAI									LLS
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
Kepancasilaan	B	51	1	4	29	17	0	0	0	0	0	100%
Kesehatan & Keselamatan Kerja (K3)	A	52	13	17	21	0	0	0	0	0	1	98%
Kewarganegaraan	B	74	48	14	2	3	2	2	1	1	1	99%
Kewirausahaan	A	37	8	10	5	6	6	1	1	0	0	100%
Kewirausahaan	B	25	5	9	4	3	1	2	0	0	1	96%
Kimia Analisis Farmasi	A	52	4	8	9	7	11	3	1	8	1	98%
Kimia Dasar	A	42	1	4	1	4	8	14	1	7	2	95%
Kimia Dasar	B	40	1	1	2	4	10	12	0	9	1	98%
Kimia Dasar	R	6	0	0	2	1	0	0	3	0	0	100%
Metodologi Penelitian	A	35	8	9	8	4	4	0	0	0	2	94%
Metodologi Penelitian	B	23	4	4	10	5	0	0	0	0	0	100%
Nutraseutikal, Kosmeseutikal, dan Alat Kesehatan	A	46	30	7	4	1	1	1	0	1	1	98%
Obat Tradisional	A	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100%
Pancasila	A	73	52	11	2	2	2	1	0	2	1	99%
Patofisiologi Manusia II	A	5	0	0	0	0	0	1	4	0	0	100%
Perilaku dan Etika Profesi	A	57	5	12	22	9	4	2	2	0	1	98%
Perundang-undangan Kesehatan	A	49	0	0	3	8	13	11	5	6	3	94%
Perundang-undangan Kesehatan	B	40	0	0	5	13	7	8	3	4	0	100%
Perundang-undangan Kesehatan	R	7	0	0	0	1	0	1	0	3	2	71%
Prak. Farmakologi	A	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	100%
Praktek Kerja Lapangan (PKL)	A	11	8	3	0	0	0	0	0	0	0	100%
Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	A	42	0	1	2	3	4	8	10	11	3	93%
Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	B	44	0	2	4	3	9	9	5	11	1	98%
Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	R	11	0	0	1	1	0	2	7	0	0	100%
Praktikum Farmakognosi Fitokimia	A	24	0	1	2	6	7	3	3	2	0	100%
Praktikum Farmakognosi Fitokimia	B	23	0	2	6	7	5	1	1	0	1	96%
Praktikum Farmakognosi Fitokimia	R	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100%
Praktikum Farmasetika Dasar	A	22	6	3	4	0	4	1	3	1	0	100%
Praktikum Farmasetika Dasar	B	28	10	8	5	3	1	1	0	0	0	100%
Praktikum Farmasetika Dasar	C	24	7	5	1	3	2	0	2	2	2	92%
Praktikum Farmasetika Dasar	R	6	0	0	0	0	1	1	4	0	0	100%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	DISTRIBUSI NILAI									LLS
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
Praktikum Farmasi Rumah Sakit	A	35	0	5	17	12	0	0	0	0	1	97%
Praktikum Farmasi Rumah Sakit	B	23	1	5	11	2	3	0	0	0	1	96%
Praktikum Kimia Dasar	A	36	4	10	3	0	0	0	0	18	1	96%
Praktikum Kimia Dasar	B	37	3	7	12	5	0	0	0	9	1	96%
Praktikum Kimia Dasar	R	27	0	0	1	15	8	3	0	0	0	100%
Praktikum Kimia Analisis Farmasi	A	23	1	3	3	6	0	0	1	9	0	100%
Praktikum Kimia Analisis Farmasi	B	27	0	2	10	5	0	0	0	9	1	96%
Praktikum Kimia Analisis Farmasi	R	19	0	0	0	17	1	0	1	0	0	100%
Praktikum Teknologi Sediaan Padat	A	24	0	1	1	2	1	6	4	8	1	96%
Praktikum Teknologi Sediaan Padat	B	28	0	2	2	4	4	5	2	8	1	96%
Praktikum Teknologi Sediaan Padat	R	8	0	0	1	1	1	0	4	1	0	100%
Praktikum Teknologi Sediaan Steril	A	30	0	2	3	5	7	6	5	2	0	100%
Praktikum Teknologi Sediaan Steril	B	26	1	3	3	2	9	2	3	2	1	96%
Praktikum Teknologi Sediaan Steril	R	11	0	0	1	2	4	2	2	0	0	100%
Teknologi Sediaan Padat	A	31	1	4	4	11	5	1	3	2	0	100%
Teknologi Sediaan Padat	B	26	3	4	2	5	0	3	6	2	1	96%
Teknologi Sediaan Steril	A	31	1	2	8	5	6	1	1	6	1	97%
Teknologi Sediaan Steril	B	31	2	0	8	7	9	2	2	1	0	100%
Teknologi Sediaan Steril	R	7	0	1	1	2	2	0	1	0	0	100%
Ujian Komprehensif	A	11	7	3	1	0	0	0	0	0	0	100%

Tabel 4. Sebaran Nilai Akhir setiap matakuliah Kelas Reguler Khusus

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	DISTRIBUSI NILAI									LLS
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
Pancasila	B	17	1	2	3	8	0	0	0	2	1	94%
Bahasa Indonesia	B	17	0	0	2	2	5	5	0	1	2	88%
Kewarganegaraan	B	17	12	1	0	0	0	0	0	0	4	76%
Pendidikan Agama Islam	B	16	0	2	6	5	0	0	0	3	0	100%
Pendidikan Agama Katolik	B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100%
English for Occupational Purposes (EOP)	C	13	2	2	7	2	0	0	0	0	0	100%
Kepancasilaan	C	22	4	7	10	1	0	0	0	0	0	100%
Kimia Dasar	C	17	2	0	0	4	3	2	3	0	3	82%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	DISTRIBUSI NILAI									LLS
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
Praktikum Kimia Dasar	C	17	3	4	2	1	0	2	0	4	1	94%
Praktikum Kimia Dasar	R	4	0	0	0	3	1	0	0	0	0	100%
Anatomi Fisiologi Manusia	C	17	1	1	3	0	4	1	3	0	4	76%
Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	R	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	100%
Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	C	17	0	3	0	4	1	2	2	5	0	100%
Farmasetika Dasar	C	17	0	0	1	3	1	1	4	4	3	82%
Praktikum Farmasetika Dasar	R	7	0	0	1	0	1	0	5	0	0	100%
Praktikum Farmasetika Dasar	D	17	0	1	3	2	1	2	1	4	3	82%
Farmasi Fisika	R	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	50%
Farmasi Fisika	C	17	3	1	1	0	1	1	4	4	2	88%
Teknologi Sediaan Padat	C	11	2	0	5	1	1	2	0	0	0	100%
Praktikum Teknologi Sediaan Padat	C	10	0	1	4	5	0	0	0	0	0	100%
Farmakognosi Fitokimia	B	11	3	6	2	0	0	0	0	0	0	100%
Praktikum Farmakognosi Fitokimia	C	10	3	2	1	4	0	0	0	0	0	100%
Farmakologi II	C	11	0	3	2	1	3	2	0	0	0	100%
Kimia Analisis Farmasi	B	11	2	1	3	2	1	1	1	0	0	100%
Praktikum Kimia Analisis Farmasi	R	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100%
Praktikum Kimia Analisis Farmasi	C	10	1	5	2	0	0	0	0	2	0	100%
Perundang-undangan Kesehatan	C	12	1	2	2	2	4	1	0	0	0	100%
Nutraseutikal, Kosmeseutikal, dan Alat Kesehatan	B	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	100%
Kesehatan & Keselamatan Kerja (K3)	B	11	1	10	0	0	0	0	0	0	0	100%
Farmasi Industri	B	10	3	2	3	0	2	0	0	0	0	100%
Teknologi Sediaan Steril	C	13	6	2	4	1	0	0	0	0	0	100%
Praktikum Teknologi Sediaan Steril	C	13	2	3	2	3	2	0	1	0	0	100%
Metodologi Penelitian	C	13	2	2	5	3	1	0	0	0	0	100%
Biofarmasi	C	13	1	2	2	6	0	2	0	0	0	100%
Farmasi Rumah Sakit	C	13	8	4	0	0	1	0	0	0	0	100%
Praktikum Farmasi Rumah Sakit	C	13	5	8	0	0	0	0	0	0	0	100%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	DISTRIBUSI NILAI									LLS
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
Kewirausahaan	C	13	4	5	2	2	0	0	0	0	0	100%
Perilaku dan Etika Profesi	B	13	5	6	1	1	0	0	0	0	0	100%
Kapita Selekt (P)	B	14	13	1	0	0	0	0	0	0	0	100%

3. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

EDOM merupakan penilaian mahasiswa terhadap dosen terkait proses pembelajaran yang telah dilakukan dosen disetiap matakuliah. Pengisian EDOM dilakukan mahasiswa sebelum pengisian KRS (Kartu Rencana Studi) melalui SIAK.

Tabel 6. Pernyataan Kuesioner pada EDOM

Kode	Pernyataan
P1	Dosen membangun suasana aktif dengan tanya jawab
P2	Dosen memberi materi perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan/ RPS?
P3	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan konsep yang diajarkan
P4	Dosen memberikan jawaban dengan jelas terhadap pertanyaan dari mahasiswa
P5	Dosen memberikan soal Tes/ kuis/ Tugas/ Latihan sesuai dengan materi yang diajarkan
P6	Dosen memberikan umpan balik (pembahasan/penilaian) terhadap Tes/ kuis/ Tugas/ Latihan yang diberikan
P7	Dosen mempunyai/memberikan bahan ajar kepada mahasiswa (diktat ajar, handout, modul ajar, buku ajar)
P8	Dosen mengajar dengan memanfaatkan media interaktif (video, kuis online, diskusi presentasi, kasus)
P9	Dosen mengajar sesuai jadwal (hari dan waktu mengajar)
P10	Dosen mengajar tepat waktu
P11	Dosen menggunakan variasi media pembelajaran (tidak hanya satu jenis media pembelajaran), sehingga tidak membosankan
P12	Dosen menguasai media pembelajaran online seperti video conference, google classroom, power point dengan audio/video
P13	Dosen menjelaskan kriteria penilaian hasil belajar mahasiswa
P14	Dosen menyampaikan materi kuliah secara jelas sistematis
P15	Soal ujian yang diberikan sesuai dengan materi perkuliahan

Tabel 7. Hasil penilaian EDOM setiap Mata Kuliah

No	Kode MK	Matakuliah	Dosen	Rata2Nilai
1	12311066	Anatomi Fisiologi Manusia	apt. Reise Manninda, S.Farm., M.Farm.	3,3
2	12311066	Anatomi Fisiologi Manusia	apt.Rika Sari DewiS.Farm., M.Farm.	3,29
3	10012002	Bahasa Indonesia	Udiati Widiastuti, Dra., M.Hum.	3,25
4	12351055	Biofarmasi	apt. Yuslia Noviani, S.Farm., M.Farm.	3,32
5	12351055	Biofarmasi	Dr. apt. Kartiningsih, M.Si	3,33
6	10052013	English for Occupational Purposes (EOP)	Zukri Karyadi, Drs.	3,32
7	12331029	Farmakognosi Fitokimia	apt. Desi Nadya Aulena, S.Farm., M.Farm.	3,22
8	12331029	Farmakognosi Fitokimia	apt. Zainur Rahman Hakim, M.Farm	3,26
9	12331033	Farmakologi II	apt. Reise Manninda, S.Farm., M.Farm.	3,27
10	12331033	Farmakologi II	Dr. apt. Sondang Khairani, S.Farm., M.Farm.	3,2
11	12311068	Farmasetika Dasar	apt. Yuslia Noviani, S.Farm., M.Farm.	3,24
12	12311068	Farmasetika Dasar	Dr. apt. Siti Umrah Noor, M.Si	3,28
13	12311070	Farmasi Fisika	apt.Lusiana Ariani, S.Farm., M.Farm	3,37
14	12311070	Farmasi Fisika	Dr. apt. Kartiningsih, M.Si	3,34
15	12341044	Farmasi Industri	Dr. apt. Andri Prasetyo, S.Si., M.Farm.	3,04
16	12341044	Farmasi Industri	Drs.apt. M. Yamin, M.Farm	3,04
17	12351056	Farmasi Rumah Sakit	Dr. apt. Sarah Zaidan, S.Si, M.Farm.	3,31
18	12351056	Farmasi Rumah Sakit	Dr. apt. Sondang Khairani, S.Farm., M.Farm.	3,31
19	12355060	Kapita Selekt (P)	Dr. apt. Rahmatul QodriahS.Farm., M.Farm.	3,37
20	10052014	Kepancasilaan	Ahmad Khuldun Munji, Drs., MA.	3,3
21	12333035	Kesehatan & Keselamatan Kerja (K3)	A.D. Setiawan, S.Ikom., M.Si.M	3,19
22	10012003	Kewarganegaraan	EDHY SOEDARSONO, DRS., SH., MM.	3,41
23	12352050	Kewirausahaan	A.D. Setiawan, S.Ikom., M.Si.M	3,33
24	12352050	Kewirausahaan	Drs.apt. M. Yamin, M.Farm	3,33

Skala persepsi yang dilakukan pada pengisian EDOM terdiri atas 4 skala meliputi skor 1 (Sangat Tidak setuju), 2 (Tidak setuju), 3 (Setuju), dan 4 (Sangat Setuju). Hasil skor merupakan skor rata-rata dari keseluruhan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan matakuliah dengan semua dosen pengampu matakuliah tersebut. Pembagian skor terbagi menjadi berikut :

Interval skor	Penilaian
1 - 2.50	Tidak Puas
2.51 – 4	Puas

Analisis terhadap EDOM juga dilakukan dalam 2 aspek yaitu penilaian masing-masing pernyataan terhadap nilai rata-rata skor setiap pernyataan dan penilaian masing-masing mata kuliah berdasarkan nilai skor rata-rata setiap mata kuliah. Nilai skor yang dibawah rata-rata perlu menjadi perhatian bagi tim dosen pengampu mata kuliah untuk lebih meningkatkan kualitas proses pembelajarannya.

E. KESIMPULAN

1. Kelengkapan dan kesesuaian proses pembelajaran dengan perencanaan (RPS) dan evaluasi (UTS dan UAS) setiap mata kuliah sebesar 100%.
2. Masih terdapat 11 mata kuliah dengan nilai akhir mahasiswa nilai E yaitu mata kuliah Praktikum Farmasetika Dasar (2%), Praktikum Farmasi Rumah Sakit (2%), Praktikum Kimia Dasar (2%), Praktikum Kimia Analisis Farmasi (1%), Praktikum Teknologi Sediaan Padat (2%), Praktikum Teknologi Sediaan Steril (2%) Teknologi Sediaan Padat (1%), Teknologi Sediaan Steril (1%) Sehingga perlu untuk mengevaluasi proses pembelajaran untuk meningkatkan nilai mahasiswa.
3. Rata-rata penilaian EDOM untuk setiap mata kuliah setiap pernyataan adalah 3,12 (puas). Terdapat 2 dari 24 Dosen mata kuliah kurang dari 3,12. Mata kuliah yang memiliki nilai rata-rata kurang dari 3,12 perlu memperbaiki cara pembelajarannya. Dosen pengampu mata kuliah juga perlu memperbaiki aspek dalam pernyataan yang dinilai dalam EDOM jika nilainya kurang dari rata-rata penilaian per pernyataan. Berdasarkan aspek pernyataan yang kurang dari rata-rata adalah **Dosen memberikan umpan balik (pembahasan/penilaian) terhadap Tes/ kuis/ Tugas/ Latihan yang diberikan dan Dosen menggunakan variasi media pembelajaran (tidak hanya satu jenis media pembelajaran), sehingga tidak membosankan.**

Jakarta, 31 April 2025

Ketua SJM,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Liliek Nurhayati'.

Dr. apt. Liliek Nurhayati, M.Si.

Kaprodi D3 Farmasi,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rahmatul Qodriah'.

Dr. apt. Rahmatul Qodriah, M.Farm.