

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

PROGRAM STUDI MAGISTER FARMASI
UNIVERSITAS PANCASILA



LEMBAR PENGESAHAN

1.	Nama Kegiatan	:	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Genap 2024/2025
2.	Kaprodi Magister Farmasi	:	Dr. apt. Andri Prasetyo, M.Farm.
3.	Sekprodi Magister Farmasi	:	apt. Zainur Rahman Hakim, M. Farm
4.	Waktu Pelaksanaan	:	Semester Genap 2024/2025

Ketua Satuan Jaminan Mutu FFUP,



Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si.

Jakarta, 23 September 2025

Kaprodi Magister Farmasi



Dr. apt. Andri Prasetyo, M.Farm

KATA PENGANTAR

Proses pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara mahasiswa dan dosen dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar. Keberhasilan dari proses pembelajaran di suatu Perguruan Tinggi terutama di Program Studi Magister Farmasi, Fakultas Farmasi Universitas Pancasila adalah kualitas dan kompetensi lulusan sesuai dengan Visi dan Misi Program Studi Magister Farmasi. Dalam mencapai hal tersebut maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran untuk menjamin kualitas proses pembelajaran sudah baik dan sesuai dengan pedoman akademik yang berlaku. Hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dapat dijadikan parameter untuk melakukan perbaikan di semester berikutnya.

Jakarta, 23 September 2025

Kaprodi Magister Farmasi



Dr. apt. Andri Prasetyo, M.Farm.

1. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang dilakukan di Perguruan Tinggi merupakan suatu proses kegiatan yang terprogram untuk membentuk mahasiswa dan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapan di dalam Visi dan Misi Perguruan Tinggi. Pembelajaran bermanfaat untuk mengembangkan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran.

Proses pembelajaran yang baik memerlukan standar yang telah dirumuskan dalam Sasaran Mutu setiap Fakultas maupun Program Studi di dalam suatu Perguruan Tinggi. Salah satu upaya Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dalam menjamin terselenggaranya Proses Pembelajaran adalah dengan melaksanakan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan secara periodik setiap akhir semester yang dilakukan Satuan Jaminan Mutu Fakultas Farmasi Universitas Pancasila. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilakukan setiap Program Studi di lingkungan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila.

2. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Pembelajaran Prodi Magister Farmasi bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja proses pembelajaran di Magister Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila di semester Genap TA 2024/2025 terkait dengan:

- 1) Analisis Monev Pembelajaran setiap mata kuliah di semester Genap TA 2024/2025;
- 2) Distribusi nilai setiap mata kuliah di semester Genap TA 2024/2025;
- 3) Analisis evaluasi penilaian dosen oleh mahasiswa (EDOM);

3. PELAKSANAAN

- 1) Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran dilakukan setiap akhir semester setelah pembelajaran semester Genap TA 2024/2025 selesai.
- 2) Form Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran digunakan untuk memonitor dan mengevaluasi proses pembelajaran dari setiap mata kuliah meliputi :
 - i. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi sesuai kurikulum
 - ii. Kesesuaian Berita Acara Pengajaran dengan RPS
 - iii. Kesesuaian Rencana pengajaran dengan pelaksanaan
 - iv. Kelengkapan pengisian Berita Acara Pengajaran
 - v. Kesesuaian soal UTS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
 - vi. Kesesuaian soal UAS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
 - vii. Validasi Soal UTS
 - viii. Validasi Soal UAS
- 3) Distribusi penilaian akhir mahasiswa setiap mata kuliah diperoleh dari berkas Berita Acara Penilaian Akhir Semester.
- 4) EDOM diperoleh dari Sistem Informasi Akademik (SIAK).

4. HASIL PELAKSANAAN

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap TA 2024/2025 Program Studi Magister Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Pancasila secara keseluruhan sebagai berikut :

A. Form Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran

Bagian ini untuk memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran meliputi kesesuaian dengan RPS sampai dengan proses penilaian akhir melalui ujian yang dilakukan setiap matakuliah.

Tabel 1. Kode aspek penilaian Monev Pembelajaran

Kode Aspek	Bahan Penilaian
A1	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi sesuai kurikulum
A2	Kesesuaian Berita Acara Pengajaran dengan RPS
A3	Kesesuaian Rencana pengajaran dengan pelaksanaan
A4	Kelengkapan pengisian Berita Acara Pengajaran
A5	Kesesuaian soal UTS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
A6	Kesesuaian soal UAS dengan materi pada Berita Acara Pengajaran
A7	Validasi Soal UTS
A8	Validasi Soal UAS

Tabel 2. Pencapaian kelengkapan/kesesuaian aspek penilaian Monev Pembelajaran setiap mata kuliah

[illegible]

[illegible]

B. Sebaran Nilai Akhir Mahasiswa setiap Mata Kuliah

Nilai akhir merupakan nilai gabungan antara nilai tugas, nilai Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS) sesuai dengan komposisi yang telah ditetapkan dosen pengampu matakuliah masing-masing.

Tabel 3. Sebaran Nilai Akhir setiap matakuliah

Peminatan	No	MATA KULIAH	JMLH MHS	DISTRIBUSI NILAI								
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E
Bisnis Farmasi	1	Metodologi penelitian dan penulisan tesis	19	6	4	5	4	-	-	-	-	-
	2	Manajemen Strategik	19	10	8	1	-	-	-	-	-	-
	3	Farmakoepidemiologi	19	4	8	6	-	1	-	-	-	-
	4	Marketing Plan Farmasi	19	8	8	2	1	-	-	-	-	-
	5	Entrepreneurship and Leadership	19	13	5	1	-	-	-	-	-	-
	6	Marketing Manajemen 2	19	6	9	4	-	-	-	-	-	-
	7	Organizational Behavior	11	3	7	-	-	-	1	-	-	-
	8	Manajemen Keuangan	19	2	9	6	1	-	-	-	-	1
	9	Manajemen Operasi	19	10	9	-	-	-	-	-	-	-
	10	Manajemen SDM	11	3	7	-	-	-	1	-	-	-
	11	Regulasi dan Etika Farmasi	19	4	9	4	2	-	-	-	-	-
	12	Farmakoekonomi	17	12	5	-	-	-	-	-	-	-
	13	Marketing Management 1	11	5	3	2	-	-	1	-	-	-
	14	Supply Chain Management	24	23	-	-	-	1	-	-	-	-
	15	Ekonomi Makro	16	15	-	-	-	-	-	1	-	-
-Obat Bahan Alam	1	Uji Mutu Bahan Alam dan produknya	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	2	Manfaat & Keamanan OBA	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	Fitofarmaka	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-
	4	Etnofarmakologi	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	5	Biosintesis Metabolit Sekunder	4	1	2	-	-	1	-	-	-	-
	6	Farmakologi Herbal	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Kosmetika Bahan Alam	1	Metodologi Penelitian & Penulisan Tesis	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	2	Manajemen Strategik & Inovasi Farmasi	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	3	Farmakoepidemiologi	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-
	4	Regulasi dan Etika Farmasi	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	5	Entrepreneurship and Leadership	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-

Peminatan	No	MATA KULIAH	JMLH MHS *	DISTRIBUSI NILAI								
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E
	6	Analisis Fisikokimia	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
	7	Kimia Bahan Alam	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
	8	Bioteknologi Farmasi	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	9	Chemistry For Cosmetic Science	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	10	Kosmetikologi	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-
	11	Cosmetic Product Development	5	1	2	2	-	-	-	-	-	-
	12	Formulasi Kosmetik	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-
	13	Perfumery, Aromacology, Aromatheraphy	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-
	14	Teknologi Bahan Alam	6	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	15	Uji Mutu Bahan Alam dan Produknya	5	-	2	2	1	-	-	-	-	-
	1	Metodologi Penelitian dan Penulisan tesis	19	6	4	5	4	-	-	-	-	-
Farmasi rumah Sakit	2	Manajemen Strategik & Inovasi Farmasi	19	10	8	1	-	-	-	-	-	-
	3	Farmakoepidemiologi	19	4	8	6	-	1	-	-	-	-
	4	Farmakokinetik Klinik	7	-	2	2	2	1	-	-	-	-
	5	Farmakoterapi	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	Farmasi Klinik	10	1	9	-	-	-	-	-	-	-
	7	Farmakoekonomi	10	1	2	-	4	2	1	-	-	-
	8	Farmakologi dan Toksikologi molekuler	8	-	2	4	2	-	-	-	-	-
	9	Manajemen FRS	10	3	7	-	-	-	-	-	-	-
	10	Regulasi dan Etika Farmasi	19	4	9	4	2	-	-	-	-	-
	11	Entrepreneurship and Leadership	19	13	5	1	-	-	-	-	-	-
	12	Biostatistik	9	-	3	6	-	-	-	-	-	-
	13	Supply Chain Management	24	23	-	-	-	1	-	-	-	-
	14	Farmakologi Klinik	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-

C. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

EDOM merupakan penilaian mahasiswa terhadap dosen terkait proses pembelajaran yang telah dilakukan dosen disetiap matakuliah. Pengisian EDOM dilakukan mahasiswa sebelum pengisian KRS (Kartu Rencana Studi) melalui SIAK.

Tabel 4. Pernyataan Kuesioner pada EDOM

Kode	Pernyataan
P1	Dosen menguasai media pembelajaran (LMS, Aplikasi Presentasi, video conference, Materi belajar dengan multimedia)
P2	Dosen menyediakan bahan ajar/diktat ajar/ handout/modul
P3	Dosen memberikan Materi Perkuliahan dengan tampilan yang menarik
P4	Kesesuaian Materi yang diajarkan dosen dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester)
P5	Dosen memberikan tugas yang relevan dengan materi dan capaian pembelajaran mata kuliah
P6	Dosen memberikan Bahan Ajar/ Studi Kasus/ Bahan Diskusi yang bersumber dari hasil penelitian dan / atau PKM
P7	Dosen Mengajar Tepat Waktu
P8	Dosen menyampaikan Rencana Pembelajaran Semester (Topik, metode, tugas, dan penilaian) secara lisan dan diunggah pada Learning Management System (LMS)
P9	Dosen memberikan Feedback/mengembalikan hasil tugas/kuis/ujian yang telah diberikan
P10	Kejelasan Dosen dalam memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa
P11	Dosen memberikan perkuliahan untuk membentuk kompetensi mahasiswa sesuai capaian pembelajaran mata kuliah
P12	Dosen menyampaikan materi kuliah dengan sistematis dan mudah dipahami
P13	Dosen membangun suasana Interaktif dalam proses pembelajaran
P14	Dosen menunjukan kepekaan terhadap permasalahan akademik dan kondisi mahasiswa
P15	Kemampuan Dosen dalam Meningkatkan motivasi belajar mahasiswa
P16	Dosen mengenal mahasiswa dalam proses belajar-mengajar

Tabel 5. Hasil Penilaian EDOM setiap mata kuliah

MATA KULIAH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Rata-Rata
ASURANSI KESEHATAN-BPJS-JKN	3,12	3,12	3,12	3,12	3,12	3,12	3,04	3,08	3,12	3,08	3,08	3,12	3,12	3,04	3,12	3,08	3,1
BIOSINTESIS METABOLIT SEKUNDER	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
BIOSTATISTIK	3,39	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,39	3,39	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,36	3,33	3,36	3,35
CHEMISTRY FOR COSMETIC SCIENCE	3,71	3,71	3,63	3,71	3,67	3,63	3,63	3,67	3,67	3,59	3,63	3,59	3,63	3,67	3,63	3,63	3,65
COSMETIC PRODUCT DEVELOPMENT	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,73	3,73	3,73	3,73	3,73	3,73	3,76
EKONOMI MAKRO	3,3	3,28	3,27	3,27	3,32	3,25	3,37	3,32	3,34	3,3	3,3	3,32	3,25	3,32	3,34	3,32	3,3
ETNOFARMAKOLOGI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
FARMAKOEKONOMI	3,41	3,41	3,37	3,41	3,41	3,39	3,41	3,41	3,42	3,41	3,42	3,44	3,41	3,43	3,43	3,39	3,41
FARMAKOLOGI HERBAL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
FARMAKOLOGI KLINIK	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
FARMAKOLOGI, TOKSIKOLOGI MOLEKULER	3,22	3,22	3,11	3,22	3,17	3,11	3,17	3,28	3,17	3,17	3,11	3,17	3,17	3,22	3,22	3,17	3,18
FARMAKOTERAPI	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59
FARMASI KLINIK	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,59	3,59	3,57
FITOFARMAKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
FORMULASI KOSMETIK	3,78	3,78	3,71	3,78	3,71	3,59	3,67	3,74	3,74	3,67	3,71	3,67	3,63	3,67	3,63	3,63	3,7
KOSMETIKOLOGI	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78
MANAJEMEN FARMASI RUMAH SAKIT	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51
MANAJEMEN KEUANGAN	3,26	3,27	3,24	3,26	3,28	3,27	3,26	3,26	3,29	3,28	3,24	3,28	3,24	3,25	3,29	3,24	3,26

MANAJEMEN OPERASI	3,21	3,2	3,16	3,18	3,2	3,16	3,15	3,16	3,2	3,15	3,16	3,2	3,14	3,16	3,2	3,16	3,17
MANFAAT DAN KEAMANAN OBAT BAHAN ALAM	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88	3,88
MARKETING MANAJEMEN 2	3,25	3,2	3,18	3,2	3,25	3,23	3,2	3,23	3,25	3,2	3,23	3,22	3,21	3,21	3,27	3,2	3,22
MARKETING PLAN FARMASI	3,16	3,12	3,14	3,13	3,12	3,14	3,12	3,2	3,16	3,14	3,21	3,2	3,21	3,21	3,19	3,19	3,16
PERFUMERY,AROMACOLOGY, AROMATHERAPY	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,74	3,78	3,74	3,78	3,78
PRAKTEK FARMASI KLINIK	3,48	3,48	3,48	3,46	3,46	3,46	3,46	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48
PRAKTEK MANAJEMEN FARMASI RUMAH SAKIT	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43
SEMINAR PROPOSAL TESIS (TERBUKA)	3,46	3,46	3,47	3,47	3,46	3,47	3,46	3,47	3,47	3,47	3,47	3,47	3,46	3,47	3,47	3,46	3,47
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	3,4	3,39	3,42	3,38	3,38	3,37	3,45	3,4	3,4	3,43	3,38	3,44	3,43	3,38	3,4	3,42	3,4
TEKNOLOGI BAHAN ALAM	3,57	3,66	3,57	3,71	3,71	3,57	3,66	3,57	3,52	3,57	3,57	3,62	3,66	3,57	3,57	3,57	3,61
TESIS I	3,49	3,46	3,47	3,46	3,45	3,46	3,46	3,46	3,46	3,46	3,46	3,45	3,46	3,46	3,45	3,46	3,46
TESIS II	3,59	3,59	3,59	3,57	3,57	3,58	3,57	3,57	3,57	3,56	3,58	3,58	3,57	3,56	3,55	3,57	3,57
UJI MUTU BAHAN ALAM & PRODUKNYA	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65	3,6	3,65	3,61	3,56	3,6	3,56	3,65	3,63
UJIAN KOMPREHENSIF	3,58	3,58	3,59	3,59	3,58	3,59	3,59	3,57	3,57	3,57	3,56	3,55	3,56	3,55	3,55	3,55	3,57
RATA - RATA	3,57	3,57	3,55	3,57	3,57	3,55	3,56	3,57	3,56	3,55	3,56	3,56	3,55	3,56	3,56	3,55	3,56

Skala persepsi yang dilakukan pada pengisian EDOM terdiri atas 4 skala meliputi skor 1 (Sangat Tidak Setuju), 2 (Tidak Setuju), 3 (Setuju), dan 4 (Sangat Setuju). Hasil skor merupakan skor rata-rata dari keseluruhan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan matakuliah dengan semua dosen pengampu matakuliah tersebut. Pembagian skor terbagi menjadi berikut :

Interval skor	Penilaian
1 - 2.50	Tidak Puas
2.51 – 4	Puas

Analisis terhadap EDOM juga dilakukan dalam 2 aspek yaitu penilaian masing-masing pernyataan terhadap nilai rata-rata skor setiap pernyataan dan penilaian masing-masing mata kuliah berdasarkan nilai skor rata-rata setiap mata kuliah. Nilai skor yang dibawah rata-rata perlu menjadi perhatian bagi tim dosen pengampu mata kuliah untuk lebih meningkatkan kualitas proses pembelajarannya.

5. KESIMPULAN

- 1) Kelengkapan dan kesesuaian proses pembelajaran dengan perencanaan (RPS) dan evaluasi (UTS dan UAS) setiap mata kuliah sebesar 100%.
- 2) Masih terdapat 1 (Satu) mata kuliah dengan nilai akhir mahasiswa nilai E yaitu mata kuliah Manajemen Keuangan (5.3) hal tersebut dikarenakan mahasiswa yang bersangkutan tidak mengikuti Ujian Akhir Semester. Berdasarkan data tersebut menunjukkan perlu untuk mengevaluasi proses pembelajaran untuk meningkatkan nilai mahasiswa misalkan dari keaktifan mahasiswa dalam bertanya atau diskusi pada saat perkuliahan.
- 3) Rata-rata penilaian EDOM untuk setiap mata kuliah setiap pernyataan adalah 3,50 (puas). Dosen pengampu mata kuliah juga perlu meningkatkan cara pembelajaran untuk semua aspek pernyataan yang dinilai dalam EDOM. Hasil rata-rata penilaian per pernyataan semua bernilai 3,50 yang sudah mendapatkan nilai diatas rata-rata penilaian.

Ketua SJM,



Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si.

Jakarta, 23 September 2025
Kaprodi Magister Farmasi,



Dr. apt. Andri Prasetyo, M.Farm