

**LAPORAN HASIL *TRACER STUDY***  
**FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



Sekretariat: Satuan Jaminan Mutu, Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta 12640  
Telp (021) 7864730 Fax (021) 7270128, 7272290

Jakarta, 24 Oktober 2024

Nomor : 2106/Skt/L/FF/X/2024  
Lampiran : 1 Eksemplar  
Perihal : Laporan Panitia Untuk Kegiatan Pengukuran *Tracer Study* TA 2023/2024

Kepada Yth,  
Prof. Dr. apt. Syamsudin, M. Biomed.  
Dekan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila  
di  
Jakarta

Dengan hormat,  
Bersama ini kami sampaikan laporan pelaksanaan kegiatan Pengukuran *Tracer Study* TA 2023/2024 di Fakultas Farmasi Universitas Pancasila, Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta 12640.

Demikian laporan ini kami sampaikan, atas perhatian yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,  
Ketua Panitia,



Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si.



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA  
No: 049/SK/D/FF/IV/2024

TENTANG :  
PEMBENTUKAN PANITIA KEPUASAN PELANGGAN DAN *TRACER STUDY*  
FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA

- MENIMBANG** : 1. Bahwa dalam rangka pelaksanaan *Tracer Study* Kepuasan Alumni, Kepuasan Mahasiswa, Kepuasan Pengguna Lulusan, Kepuasan Mitra Kerjasama, Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila perlu dibentuk panitia.  
2. Bahwa sehubungan dengan butir 1 (satu) di atas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
- MENINGAT** : 1. Keputusan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila Nomor : 072/YPPUP/UP/MII/2015 tanggal 14 Juli 2015 tentang Statuta Universitas Pancasila.  
2. Undang-Undang no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
3. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
4. Surat Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila No. 01 Tahun 2012 tentang Peraturan Kepegawaian Universitas Pancasila.  
5. Surat Keputusan Rektor Universitas Pancasila No. 2374/KEP.R/UP/2016 tentang Peraturan Akademik.  
6. Permendikbudristek Republik Indonesia Nomor 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- MEMPERHATIKAN** : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila tanggal 22 April 2024.

**MEMUTUSKAN**

- MENETAPKAN** :  
Pertama : Membentuk Panitia Kepuasan Pelanggan dan *Tracer Study* Fakultas Farmasi Universitas Pancasila dengan susunan sebagai berikut :

- Penanggung Jawab/Pengarah : 1. Prof. Dr. apt. Syamsudin, M.Biomed.  
2. Prof. Dr. apt. Dian Ratih L, M.Biomed.  
3. Dr. apt. Greesty Finotory S., M.Farm.  
4. Prof. Dr. apt. Ni Made Dwi Sandhiutami, M.Kes.
- Ketua : Dr. apt. Liliek Nurhidayati, M.Si.
- Wakil : Dr. Nurita Andayani, M.Si.
- Sekretaris : Fauziyyah, S.Hut.
- Tim Instrumen Kepuasan Pelanggan dan *Tracer Study* : 1. apt. Yuslia Noviani, M.Farm.  
2. apt. Rika Sari Dewi, M.Farm.
- Survey Kepuasan Dosen : 1. apt. Safira Nafisa, M.Si.  
2. Rachmat Mulyadi, SAP.  
3. Sidky Ladzuardi, S.Kom.
- Survey Kepuasan Tenaga Kependidikan : 1. apt. Intan Permata Sari, M.Farm.  
2. Dwi Iswanti, S.Si.  
3. Wartini, A.Md.Ak.
- Survey Kepuasan Mahasiswa : 1. Esti Mulatsari, M.Sc.  
2. Sari Apriyani, S.Ikom.  
3. Anggia Puspita Priandari, S.Ak.
- Survey Kepuasan Alumni : 1. Dr. apt. Rahmatul Qodriah, M.Farm.  
2. Diswanto, SE., M.Ak.  
3. Tri Yulianti Mandasari, A.Md.



- Survey Kepuasan Pengguna Lulusan : 1. apt. Nadia Larasinta H., M.Biomed.  
2. Siti Rofiqoh, S.IP.  
3. Tera Soilina, ST.
- Survey Kepuasan Mitra : 1. apt. Faradiba, M.Farm.  
2. Jasmadeti, SE., M.Ak.  
3. Eko Mujahidin, S.Sn.
- Tracer Study* : 1. apt. Rasta Naya Pratita, MKM.  
2. Chita Pradnya Oaramita, ST.  
3. Rofiqoh hadiyati, S.Kom., S.Pd.  
4. Yeti Nurhayati, A.Md.
- Kedua : Merevisi dan Membentuk Panitia Kepuasan Pelanggan dan *Tracer Study* Fakultas Farmasi Universitas Pancasila periode 2018 s/d 2023.
- Ketiga : Tugas Panitia :  
1. Memperbaharui data alumni dengan melakukan penelusuran, penjarangan alumni tahun 2018 s/d 2023.  
2. Melakukan survey kepuasan dan efektifitas kerja sama terhadap pengguna lulusan/*stake holder*.  
3. Membuat laporan secara tertulis kepada Dekan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila.  
4. Membuat rencana tindaklanjut hasil survei dan *tracer study*
- Keempat : Tugas Panitia dimulai sejak diterbitkannya Surat Keputusan Dekan ini sampai dengan September 2024.
- Kelima : Biaya Pelaksanaan dibebankan pada anggaran rutin Fakultas Farmasi Universitas Pancasila.
- Keenam : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- Ketujuh : Salinan Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

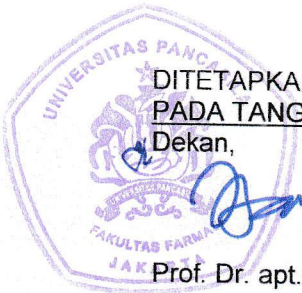
DITETAPKAN DI : JAKARTA  
PADA TANGGAL : 23 April 2024

Dekan,

Prof. Dr. apt. Syamsudin, M.Biomed.

Tembusan :

1. Para Wakil Dekan FFUP
2. Para Ketua Program Study FFUP
3. Para Kepala Bagian FFUP
3. Kasubag. Kepegawaian FFUP
4. Bagian Keuangan FFUP
5. Arsip





## KATA PENGANTAR

Puji syukur tim penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNya laporan hasil *Tracer Study* tahun 2023/2024 ini telah selesai. *Tracer Study* dilakukan secara rutin setahun sekali yang datanya dihimpun di semester genap tahun akademik berjalan.

Laporan tahun ini disusun sebagai hasil pengolahan data dengan responden alumni yang lulus pada tahun akademik 2021/2022 dan 2022/2023. Hasil *Tracer Study* merupakan data yang diperlukan untuk keperluan akreditasi semua prodi di lingkungan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila.

Jakarta, 28 Oktober 2024

Tim penyusun

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
A. PENDAHULUAN.....	1
B. TUJUAN.....	1
C. METODE PENELITIAN.....	1
D. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	3

**LAPORAN *TRACER STUDY***  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**  
**FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS PANCASILA**

**A. Pendahuluan**

Fakultas Farmasi Universitas Pancasila (FFUP) merupakan salah satu fakultas farmasi swasta di Indonesia yang telah menghasilkan banyak lulusan sejak didirikan pada tahun 1963. Di dalam dunia Pendidikan, jaringan lulusan atau alumni sangat berperan untuk pengembangan kualitas dari sistem Pendidikan. Salah satu upaya untuk memperoleh *feedback* dari alumni adalah dengan melakukan *tracer study*. Kegiatan *tracer study* yang dilaksanakan berkesinambungan diharapkan akan memberikan dampak positif kepada institusi Pendidikan terutama FFUP dalam meningkatkan dan mengembangkan kualitas Pendidikan.

Berdasarkan hal tersebut, dalam rangka kegiatan akreditasi Pendidikan oleh LAM-PTKes, FFUP melaksanakan kegiatan survei *tracer study* untuk tahun akademik 2023/2024 untuk semua lulusan yang ada pada prodi di FFUP yang terdiri dari prodi diploma 3 (D3), prodi sarjana (S1), prodi magister (S2), prodi pendidikan profesi apoteker (PSPPA), dan prodi doktor ilmu farmasi (S3). Responden adalah lulusan setiap prodi tahun lulus 2021 s/d 2023.

**B. Tujuan**

Tujuan dari pelaksanaan *Tracer Study* untuk mendapatkan data dari alumni lima prodi yaitu diploma 3 (D3), prodi sarjana (S1), prodi magister (S2), prodi pendidikan profesi apoteker (PSPPA), dan prodi doktor ilmu farmasi (S3) yang akan bermanfaat untuk mengevaluasi proses Pendidikan yang telah dilaksanakan sehingga dapat dilakukan perbaikan atau pengembangan kualitas sistem Pendidikan yang telah diselenggarakan.

**C. Metode penelitian**

Tracer study disebarkan kepada lulusan tahun akademik 2023/2024 dengan menggunakan *google form* dengan *link* sebagai berikut:

1. <https://bit.ly/TRACERSTUDYDIPLOMAFFUP2023-2024>
2. <https://bit.ly/TRACERSTUDYSARJANAFFUP2023-2024>
3. <https://bit.ly/TRACERSTUDYAPOTEKERFFUP2023-2024>
4. <https://bit.ly/TRACERSTUDYMAGISTERFFUP2023-2024>
5. <https://bit.ly/TRACERSTUDYDOKTORFFUP2023-2024>

Teknik *sampling* yang digunakan adalah teknik *non probability sampling* yaitu *accidental* atau *convenience* sampling Dimana sampel didapatkan dengan cara sedapatnya. Kuesioner *tracer study* yang disebarkan pada tahun 2023/2024 menggunakan format Teknik slovin dengan *margin error* 6%, asumsi jumlah lulusan  $\geq 10.000$  dengan total responden 481. Jumlah populasi lulusan yang ada berdasarkan rumus Slovin yaitu minimal 170 responden

yang mana pada penelitian kali ini didapatkan 481 responden. Adapun rumus Slovin didefinisikan sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi (N=10.000)

d = Tingkat ketelitian yang ditetapkan (6%)

Dari 481 responden, terdiri dari lulusan prodi D3=57; S1=221; PSPPA=161; S2=40; S3=2. Adapun analisis yang akan dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari variabel:

1. Total responden *tracer study* dan status pekerjaan saat ini
2. Responden dengan lulus tepat waktu
3. Responden berdasarkan tahun lulus
4. Alasan utama yang menyebabkan ketidaktepatan masa studi
5. Sumber biaya kuliah
6. Sumber biaya penelitian
7. Waktu yang dihabiskan responden untuk mendapatkan pekerjaan pertama
8. Kegiatan utama yang dilakukan selama masa tunggu mendapatkan pekerjaan
9. Kesulitan yang dihadapi responden dalam mendapatkan pekerjaan pertama (pilihan responden lebih dari satu jawaban)
10. Responden mendapatkan informasi pekerjaan pertama setelah lulus studi
11. Kesesuaian antara bidang studi dengan pekerjaan responden
12. Jenis Perusahaan/ instansi/ institusi tempat responden bekerja saat ini
13. Jenis bidang pekerjaan tempat responden bekerja saat ini
14. Lokasi tempat responden bekerja
15. Nama jabatan di tempat kerja saat ini
16. Besaran gaji *take home pay* per bulan yang diperoleh responden dari pekerjaan pertama setelah lulus dari program studi terakhir
17. Tingkat Pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan responden saat ini
18. Rencana studi lanjut dalam satu tahun ke depan
19. Jenjang Pendidikan studi lanjut yang akan ditempuh responden dalam satu tahun ke depan
20. Kompetensi yang dikuasai responden pada saat lulus
21. Kompetensi yang dikuasai responden pada saat ini
22. Pengaruh metode pembelajaran yang dilaksanakan program studi
23. Pengaruh pengalaman pembelajaran memberikan kontribusi dalam dunia kerja
24. Penilaian responden terhadap kondisi fasilitas pada saat responden berkuliah di FFUP
25. Alasan responden tidak bekerja setelah lulus studi
26. Saran untuk peningkatan *softskill* atau kompetensi lulusan



#### **D. Hasil dan Pembahasan**

**Analisis kondisi responden.** Responden yang mengisi kuesioner merupakan lulusan dari semua prodi di FFUP dengan status sebagian besar sudah bekerja. Dengan total responden 66,30% telah bekerja dan 33,70% tidak bekerja. Status tidak bekerja pada saat pengisian kuesioner memiliki persentasi terbesar pada prodi S1, hal ini berkaitan dengan jumlah responden S1 yang Sebagian besar merupakan *fresh graduate* yang lulus di tahun 2024 dan berencana melanjutkan studi ke jenjang profesi apoteker. Berkaitan dengan ketepatan waktu kelulusan, sebagian besar responden merupakan mahasiswa yang lulus tepat waktu, baik prodi D3, S1, dan PSPPA. Hal ini menunjukkan bahwa kurikulum pembelajaran dan upaya peningkatan waktu kelulusan telah berjalan dengan baik. Hal yang berbeda terjadi di program S2 dan S3, dimana sebagian besar responden bukan mahasiswa yang lulus tepat waktu. Berbeda dengan prodi yang lain, *background* mahasiswa program S2 dan S3 memang sebagian besar adalah mahasiswa yang bekerja, sehingga program percepatan dan upaya mempermudah mahasiswa dalam memenuhi persyaratan kelulusan perlu diupayakan prodi, seperti misalnya fasilitasi untuk kerjasama dengan penerbit jurnal dalam rangka publikasi mahasiswa, mengadakan seminar dan fasilitasi kegiatan untuk mendalami materi penelitian.

**Pembahasan.** Pembahasan terkait, **alasan ketidaktepatan lulusan** dilakukan untuk dapat menyusun strategi atau upaya perbaikan dari masing-masing prodi. Dalam survei ini diketahui, bahwa masing-masing prodi memiliki hambatan yang menyebabkan mahasiswa lulus tidak tepat waktu, dimana prodi D3 sebagian besar adalah dikarenakan masalah akademis seperti banyak mengulang mata kuliah dan kesulitan dalam tugas akhir (14%), Prodi S1 sebagian besar disebabkan karena alasan keuangan (4,1%), prodi PSPPA sebagian besar karena masalah akademis (9,9%), sedangkan pada prodi S2 dan S3 sebagian besar kendala karena pekerjaan. Dengan data tersebut dapat menjadi evaluasi prodi dalam menentukan tindak lanjut untuk pencegahan ketidaktepatan lulusan, misal untuk prodi D3 dapat dilakukan pendampingan atau *workshop* secara intensif dari prodi, untuk memandu mahasiswa dalam penulisan tugas akhir agar dapat selesai tepat waktu.

**Sumber biaya kuliah mahasiswa** dari masing-masing prodi di FFUP terlihat variatif. Pada prodi D3 sebagian besar dari pembiayaan orang tua atau keluarga (71,9%) dan peringkat kedua sumber biaya kuliah mahasiswa D3 berasal dari diri sendiri (24,5%). Prodi S1 sebagian besar berasal dari pembiayaan orang tua (94,1%) dan beasiswa (13%). Untuk prodi PSPPA sebagian besar dari pembiayaan orang tua atau keluarga (77%) dan tertinggi kedua berasal dari beasiswa (19,3%). Pada program magister sebagian besar dari biaya sendiri (77,5%) begitu pula dari program S3 100% berasal dari biaya sendiri. Data ini menunjukkan bahwa layanan beasiswa pada fakultas telah berjalan namun perlu ditingkatkan. Untuk meningkatkan serapan beasiswa di kalangan mahasiswa, pihak kampus dapat melakukan sosialisasi yang intensif melalui seminar dan pengumuman di media sosial

untuk membantu menyebarkan informasi tentang berbagai jenis beasiswa yang tersedia. Selain itu, FFUP bisa membangun Kerjasama dengan Perusahaan dan Lembaga eksternal untuk menyediakan lebih banyak kesempatan beasiswa.

**Sumber biaya penelitian mahasiswa** pada setiap prodi memiliki dominasi yang berbeda, dimana untuk prodi D3, S1, PSPPA mayoritas berasal dari pembiayaan keluarga. Prodi S3 pembiayaan tertinggi berasal dari diri sendiri (87,5%) dan prodi S3 sebesar 50% berasal dari diri sendiri dan 50% berasal dari proyek penelitian dosen. Hal yang bisa ditingkatkan adalah serapan mahasiswa yang bisa memperoleh beasiswa atau proyek penelitian dosen. Angka presentasi masih cukup rendah untuk beasiswa mahasiswa D3 3,5%; mahasiswa S1 5%; mahasiswa PSPPA 19,2%; mahasiswa S2 5% dan mahasiswa S3 0%.

Dalam hal **menunggu memperoleh pekerjaan**, hampir sebagian besar pada prodi D3, S1 dan PSPPA responden selalu mencoba melamar pekerjaan dan beberapa lulusan meningkatkan kompetensi dengan mengikuti seminar, meningkatkan kompetensi Bahasa Inggris dan bekerja paruh waktu (*freelance*). Hal ini sangat positif untuk meningkatkan kualitas lulusan agar lebih siap bekerja dan dapat menjadi pengembangan yang perlu dilakukan prodi dalam meningkatkan *skill* lulusan dengan kegiatan pasca lulus.

Kesulitan yang dihadapi dalam mendapatkan pekerjaan pertama sebagian besar responden dari menjawab tidak ada kesulitan. Namun, persentase kesulitan yang cukup besar yang dialami oleh lulusan D3, S1, PSPPA, dan S2 adalah kesulitan dalam Bahasa Inggris. Hal ini menunjukkan hal yang perlu dikembangkan adalah upaya untuk meningkatkan *softskill* mahasiswa agar mampu meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris baik untuk kemampuan komunikasi maupun penulisan.

**Masa tunggu lulusan** untuk memperoleh pekerjaan sebagian adalah kurang dari tiga bulan, baik prodi D3, S1, PSPPA, S2 dan S3 semuanya memiliki persentase diatas 50%. Hal ini menunjukkan lulusan banyak terserap dan mempunyai daya saing yang tinggi dalam dunia kerja. Persentase terbesar berasal dari prodi S3 dimana mahasiswa sudah memiliki pekerjaan sebelumnya saat masuk dalam prodi S3.

Media masa/elektronik merupakan **sarana yang paling membantu mahasiswa untuk mendapatkan informasi** tentang lowongan pekerjaan, didukung dengan kegiatan *open recruitment* yang sangat memberi dampak dalam menyampaikan informasi pekerjaan dan *recruitment* secara langsung.

Sebagian besar responden memiliki **kesesuaian bidang kerja dengan studinya**, baik pada prodi D3, S1, PSPPA, S2 dan S3 dengan prodi PSPPA yang memiliki persentase kesesuaian tertinggi. Hal ini menunjukkan bahwa jenjang profesi apoteker sangat penting untuk menyempurnakan Pendidikan jenjang sarjana, sehingga *skill* atau kemampuan lulusan lebih relevan dengan kasus-kasus di lapangan/bidang kerja.

Terkait dengan **jenis bidang pekerjaan**, lulusan FFUP dari semua prodi hampir tersebar ke beberapa perusahaan, baik itu di pemerintah pusat, pemerintah daerah, PMDN maupun PMA dan perusahaan swasta lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa FFUP maupun

meluluskan kualitas lulusan yang mampu bersaing di berbagai bidang pekerjaan dan berbagai institusi. responden sebagian besar bekerja di industri farmasi, rumah sakit dan tempat pelayanan Kesehatan dan kefarmasian yang lain. Pada bidang pendidikan didominasi dengan prodi S2 dan S3 yang dimana sebagian besar mahasiswanya adalah dosen (tenaga pendidik) yang bekerja di institusi pendidikan. Jenis bidang pekerjaan yang memiliki persentase terkecil adalah wiraswasta, dalam hal peningkatan bidang pekerjaan di sektor wiraswasta, prodi dapat melakukan fasilitasi dengan pelatihan *entrepreneurship* untuk mahasiswa, sehingga mampu mencetak lulusan dengan jiwa wirausaha, disamping telah juga diselenggarakan mata kuliah kewirausahaan. Pelatihan kewirausahaan ini dirasa penting karena banyak peluang wirausaha untuk lulusan farmasi, seperti di bidang apotek, kosmetik dan herbal. Responden sebagian besar bekerja di wilayah jabodetabek. **Jabatan responden lulusan di tempat kerja** saat ini sebagian besar sudah sesuai dengan tingkat pendidikannya, seperti lulusan S2 dan S3 sebagian besar bekerja sebagai dosen, lulusan yang bekerja terbanyak adalah lulusan Apoteker, yang sebagian besar bekerja sebagai Apoteker Penanggung Jawab. Untuk lulusan D3 dan S1 sebagian besar menjadi asisten apoteker. Hal ini menunjukkan lulusan FFUP bekerja sesuai bidang dan sesuai jurusan kuliah yang diambil yaitu jurusan farmasi. **Gaji yang diperoleh lulusan pada pekerjaan pertamanya** sebagian besar pada kisaran 5-7 juta per bulan dan beberapa dapat mencapai lebih dari 11 juta, seperti pada prodi S3, hal ini sesuai dengan bidang pekerjaan setara dengan Tingkat pendidikannya. Responden menunjukkan minat yang tinggi untuk dapat **melanjutkan ke jenjang Pendidikan yang lebih tinggi** khususnya lulusan D3, S1, dan PSPPA. Hal ini dapat menjadi peluang untuk promosi prodi S1, PSPPA, S2 dan S3 untuk penjangkaran mahasiswa. Hasil survei menunjukkan bahwa **lulusan memiliki kompetensi** yang tinggi untuk D3, S1, PSPPA, S2, dan S2 untuk beberapa bidang antara lain: etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, Kerjasama tim dan pengembangan diri. Kemampuan dengan persentase paling tinggi pada kriteria cukup adalah pada kemampuan Bahasa Inggris, baik pada saat ini maupun saat lulus. Penekanan metode pembelajaran sudah sangat seimbang antara perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, magang, praktikum, kerja lapangan dan diskusi di semua prodi. Survei tentang pengalaman melalui proses kerja lapangan memiliki skor tertinggi yang dianggap paling penting oleh lulusan. Hal ini bisa menjadi pertimbangan prodi untuk memperluas program dan jaringan Kerjasama untuk magang di industri farmasi. Hasil survei fasilitas pembelajaran sudah menunjukkan hasil yang baik, beberapa yang perlu ditingkatkan adalah fasilitas teknologi, informatika dan komunikasi. Persentase lulusan yang tidak bekerja setelah lulus cukup tinggi di prodi S1, hal ini dimungkinkan karena sedang melanjutkan studi profesi apoteker dan secara umum persentase lulusan yang tidak bekerja setelah lulus cukup kecil.

### 1. Total Responden Tracer Study dan Status Pekerjaan

Prodi	Bekerja	Tidak Bekerja	Jumlah
D3 - Farmasi	60	9	69
	87%	13%	100%
S1 - Farmasi	79	142	221
	35.7%	64.3%	100%
Profesi Apoteker	153	8	161
	95%	5%	100%
S2 - Farmasi	37	3	40
	92.5%	7.5%	100%
S3 - Doktor Ilmu Farmasi	2	0	2
	100%	0	100%
Total Responden	331	162	493
	67.1%	32.9%	100%

### 2. Total Responden yang Lulus Tepat Waktu

Prodi	Lulus Tepat Waktu	Tidak lulus tepat waktu	Jumlah
D3 - Farmasi	59	10	69
	85.5%	14.5%	100%
S1 - Farmasi	208	13	221
	94.1%	5.9%	100%
Profesi Apoteker	151	10	161
	93.8%	6.2%	100%
S2 - Magister Farmasi	18	22	40
	45%	55%	100%
S3 - Doktor Ilmu Farmasi	1	1	2
	50%	50%	100%
Total Responden Lulus Tepat Waktu	437	56	493
	88.6%	11.4%	100%

### 3. Responden Berdasarkan Tahun Lulus

Prodi	2020	2021	2022	Jumlah responden per - prodi
D3 - Farmasi	10	35	24	69
	14.5%	50.7%	34.8%	100%
S1 - Farmasi	12	7	202	221
	5.4%	3.2%	91.4%	100%
Profesi Apoteker	35	40	86	161
	21.7%	24.8%	53.4%	100%
S2 - Magister Farmasi	2	0	38	40
	5%	0	95%	100%
S3 - Doktor Ilmu Farmasi	0	0	2	2
	0	0	100%	100%
Total Responden Per-Tahun	59	82	352	493
	12%	16.6%	71.4%	100%

#### 4. Alasan Utama yang Menyebabkan Ketidaktepatan Masa Studi Responden

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Alasan Keuangan	1	0	1	3	0
	1.4%	0	0.6%	7.5%	0
Tidak lulus ujian mata kuliah / tidak lulus UKAI / tidak lulus UKOM / banyak mengulang	8	0	16	0	0
	11.6%	0	9.9%	0	0
Kesulitan dalam penelitian Penulisan KTI / skripsi / tesis / disertasi lambat	1	0	5	8	0
	1.4%	0	3.1%	20%	0
Alasan keluarga	1	0	5	1	0
	1.4%	0	3.1%	2.5%	0
Alasan pekerjaan	0	0	4	11	0
	0	0	2.5%	27.5%	0
Lain-Lain (TIDAK ADA)	58	221	130	17	2
	84.1%	100%	80.7%	42.5%	100%
Jumlah responden	69	221	161	40	2
	100%	100%	100%	100%	100%

#### 5. Sumber Biaya Kuliah Responden

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Beasiswa (Pemerintah/Instansi Tempat Kerja/Skema lainnya)	2	13	31	3	0
	2.9%	5.9%	19.3%	7.5%	0
Keluarga	53	208	124	6	0
	76.8%	94.1%	77.0%	15%	0
Sendiri	14	0	6	31	2
	20.3%	0	3.7%	77.5%	100%
Jumlah Responden	69	221	161	40	2
	100%	100%	100%	100%	100%

#### 6. Sumber Biaya Penelitian Responden

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Beasiswa (Pemerintah/Instansi Tempat Kerja/Skema lainnya)	2	11	31	2	0
	2.9%	5%	19.2%	5%	0
Proyek Penelitian Dosen	0	5	12	2	1
	0	2.3%	7.5%	5%	50%
Keluarga	48	201	95	1	0
	69.6%	201%	59 %	2.5%	0
Sendiri	19	91	23	35	1
	27.5%	4%	14.2%	87.5%	50%
Jumlah Responden	69	221	161	40	2
	100%	100%	100%	100%	100%

## 7. Lama Waktu yang Dihabiskan Responden untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
< 3 bulan	39 56.5%	171 76.9%	115 71.4%	34 91.9%	2 100%
3 - 6 bulan	23 33.3%	37 16.7%	35 21.7%	1 2.7%	0
6 - 12 bulan	5 7.2%	5 2.3%	8 5%	0	0
> 12 bulan	2 2.9%	8 3.6%	3 1.9%	2 5.4%	0
Jumlah Responden	69 100%	221 100%	161 100%	37 100%	0 100%

## 8. Kegiatan Utama yang di Lakukan Selama Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Selalu mencoba melamar pekerjaan	39 56.5%	134 60.6%	100 62.1%	12 30%	0
Mengikuti kursus bahasa asing	1 1.4%	30 13.6%	8 5%	1 2.5%	0
Mengikuti Kursus komputer/IT	1 1.4%	1 0.5%	3 1.9%	0	0
Bekerja paruh waktu/freelance	12 17.4%	8 3.6%	9 5.6%	5 12.5%	0
Membuka usaha sendiri/wisawasta	4 5.8%	9 4.1%	8 5%	6 15%	0
Tidak ada	12 17.4%	39 17.6%	33 20.5%	16 40%	2 100

## 9. Kesulitan yang Dihadapi Responden dalam Mendapatkan Pekerjaan Pertama (Pilihan Responden bisa lebih dari satu jawaban)

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	PSPPA	S2	S3
Bahasa Inggris	24 34.8%	57 25%	49 30.4%	7 17.5%	0 0%
Bekerja di Bawah Tekanan	4 5.8%	0 0%	7 4.3%	2 5%	0 0%
Berpikir Kritis	3 4.3%	17 7%	10 6.2%	0 0%	0 0%
Kemampuan Berkomunikasi	3 4.3%	0 0%	7 4.3%	0 0%	0 0%
Keterampilan Riset	1 1.4%	46 21%	5 3.1%	1 2.5%	0 0%
Manajemen Waktu	3 4.3%	1 45%	3 1.9%	1 2.5%	0 0%
Pengetahuan Umum	10 14.5%	0 0%	9 5.7%	1 2.5%	0 0%
Bekerja Dalam Tim	0 0%	28 12%	1 0.6%	1 2.5%	0 0%
Kemampuan Belajar	0 0%	4 18%	4 2.5%	0 0%	0 0%
Keterampilan Internet	0 0%	0 0%	3 1.9%	0 0%	0 0%
Tidak ada	21 30.4%	56 25.3%	63 39.1%	27 67.5%	2 100%
Jumlah Responden	69 100%	221 100%	161 100%	40 100%	2 100%



## 10. Cara Responden mendapatkan Informasi Pekerjaan Pertama Setelah Lulus Studi

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Open recruitment di FFUP (Campus Hiring)	1	32	12	1	0
	2%	40%	8%	2.7%	0
Pengumuman pada Papan Bursa Kerja FFUP	0	0	2	0	0
	0	0	1%	0	0
Informasi dari Pusat Pengembangan Karir dan Layanan Karir Mahasiswa UP (PPKLM-UP)	0	0	4	0	0
	0	0	3%	0	0
Magang	4	7	3	1	0
	7%	1%	2%	2.7%	0
Melalui dosen/karyawan	4	5	1	5	1
	7%	6%	1%	13.52%	50%
melalui kenalan/saudara/kerabat	11	6	37	15	0
	18%	8%	24%	40.55%	0
melalui media massa/media elektronik	39	26	86	13	0
	65%	33%	56%	35.13%	0
Wiraswasta/wirusaha	1	3	8	2	1
	2%	4%	5%	5.4%	50%
Jumlah Responden	60	79	153	37	2
	100%	100%	100%	100%	100%

## 11. Kesesuaian antara Bidang Studi dengan Pekerjaan Responden

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Sangat Sesuai	36	60	86	24	1
	60%	76%	56%	64.86%	50%
Sesuai	16	15	51	12	1
	27%	19%	33%	32.44%	50%
Cukup sesuai	6	2	15	1	0
	10%	3%	10%	2.7%	0
Kurang Sesuai	1	2	0	0	0
	2%	3%	0%	0	0
Tidak Sama Sekali	1	0	1	0	0
	2%	0%	1%	0	0
Jumlah Responden	60	79	153	37	2
	100%	100%	100%	100%	100%

## 12. Jenis Perusahaan / Instansi / Institusi tempat Responden Bekerja Saat Ini

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Pemerintah Pusat	1	4	14	1	0
	1.7%	5.1%	9.2%	2.7%	0
Pemerintah Daerah	7	8	41	5	0
	11.7%	10.1%	26.8%	13.5%	0
BUMN	4	5	11	1	0
	6.7%	6.3%	7.2%	2.7%	0
Perusahaan PMDN (Penanaman Modal Dalam Negeri)	9	11	36	6	0
	15%	13.9%	23.5%	16.2%	0
Perusahaan PMA (Penanaman Modal Asing)	1	24	11	1	0
	1.7%	30.4%	7.2%	2.7%	0
Pendidikan	1	5	2	16	2
	1.7%	6.3%	1.3%	43.2%	100%

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Media	1	0	0	0	0
	1.7%	0	0	0	0
Partai Politik	0	2	0	0	0
	0	2.5%	0	0	0
Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat (LSM)	0	0	1	0	0
	0	0	0.7%	0	0
Lembaga swadaya masyarakat asing	0	0	1	0	0
	0	0	0.7%	0	0
Lembaga penelitian pemerintah	0	2	0	0	0
	0	2.5%	0	0	0
Lembaga penelitian swasta	12	5	0	1	0
	20%	6.3%	0	2.7%	0
Lainnya	24	13	36	6	0
	40%	16.5%	23.5%	16.2%	0
Jumlah Responden	60	79	153	37	2
	100%	100%	100%	100%	100%

### 13. Jenis Bidang Pekerjaan Tempat Responden Bekerja Saat Ini

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Apotek	12	4	15	3	0
	20%	5.1%	9.8%	8.1%	0
Rumah sakit	22	2	45	11	0
	36.7%	2.5%	29.4%	29.7%	0
Puskesmas	1	0	11	1	0
	1.7%	0	7.2%	2.7%	0
Pemerintahan (BPOM/Kemenkes/Dinkes)	0	9	19	1	0
	0	11.4%	12.4%	2.7%	0
Klinik	4	6	8	1	0
	6.7%	7.6%	5.2%	2.7%	0
Marketing	0	2	8	1	0
	0	2.5%	5.2%	2.7%	0
Industri/Pabrik Farmasi	6	33	21	3	0
	10%	41.8%	13.7%	8.1%	0
Distribusi Farmasi	12	15	21	1	0
	20%	19%	13.7%	2.7%	0
Lembaga penelitian	0	2	0	0	0
	0	2.5%	0%	0	0
Konsultan	0	2	1	0	0
	0	2.5%	0.7%	0	0
Wirausaha/Wirawasta	2	0	0	0	0
	3.3%	0	0%	0	0
Pendidikan	1	4	2	15	2
	1.7%	5.1%	1.3%	40.5%	100%
Diluar bidang Kefarmasian	0	0	2	0	0
	0	0	1.3%	0	0
Jumlah Responden	60	79	153	37	2
	100%	100%	100%	100%	100%

### 14. Lokasi Tempat Responden Bekerja

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Jabodetabek	59	66	85	25	2
	98.3%	83.5%	55.6%	67.6%	100%
Di luar negeri	0	0	1	0	0
	0	0	0.7%	0	0
Pulau Jawa di luar Jabodetabek	1	4	16	6	0
	1.7%	5.1%	10.5%	16.2%	0
Di luar pulau Jawa	0	9	51	6	0
	0	11.4%	33.3%	16.2%	0
Jumlah Responden	60	79	153	37	2
	100%	100%	100%	100%	100%

### 15. Nama Jabatan di Tempat Kerja Saat Ini

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	PSPPA	S2	S3
QA/QC	0	10	4	0	0
Account Executive	0	11	1	0	0
Apoteker	0	0	43	3	0
Apoteker Penanggung Jawab (APJ)	0	0	46	4	0
Analisis Pemantauan Obat dan Makanan	0	0	3	0	0
Apoteker Klinis	0	0	3	3	0
Apoteker Pendamping	0	0	8	1	0
Apoteker Rawat Inap	0	0	2	0	0
Assistant Formulation Scientist	0	0	1	0	0
Branch Regulatory & Quality Assurance of National Distribution Center/QA Validation SPV	0	0	10	0	0
Computerized System Validation Project Officer	0	0	1	0	0
Dosen	0	0	2	15	2
Jabatan Fungsional	0	0	2	0	0
JPM	0	0	1	0	0
Jr. HSSE Supervisor	0	0	1	0	0
Ka Gudang Farmasi	0	0	1	0	0
Ka Instalasi Farmasi	0	0	3	4	0
Medical Representative	0	0	1	0	0
PAMA KESDAM I/BB	0	0	1	0	0
Penyuluh Obat dan Makanan	0	0	3	0	0
Pharmacy Manager	0	0	3	0	0
Pharmacy Technician	0	0	3	0	0
PJT	0	0	4	0	0
Product Associate	0	0	1	0	0
Product Development	0	8	1	0	0
Product Manager	0	0	1	0	0
Product Officer	0	0	2	0	0
Technical Sales Executive	0	0	1	0	0
STAFF	9	33	0	0	0
Tenaga Teknis Kefarmasian	21	17	0	0	0
Asisten Plant Manager	0	0	0	1	0
Business Development	0	0	0	1	0
CEO	1	0	0	1	0
Jr. Product Manager	0	0	0	1	0
Kepala Logistic Farmasi	0	0	0	1	0
Kepala Unit Farmasi	6	0	0	1	0
Pharmacist Manager	0	0	0	1	0
Asisten Apoteker	18	0	0	0	0
Bagian Administrasi	3	0	0	0	0
Pengelola Kefarmasian	1	0	0	0	0
Research and Development Officer	1	0	0	0	0
Jumlah Responden	60	79	153	37	2

### 16. Besar Gaji Take Home Pay Per bulan yang diperoleh Responden dari Pekerjaan Pertama Setelah Lulus dari Program Studi Terakhir

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
< Rp. 3.000.000	8	0	3	2	0
	13.3%	0	2%	5.4%	0
Rp. 3.000.001 - Rp. 5.000.000	36	24	49	8	1
	60%	30.4%	32%	21.6%	50%
Rp. 5.000.001 - Rp. 7.000.000	14	45	69	11	0
	23.3%	57%	45.1%	29.7%	0
Rp. 7.000.001 - Rp. 9.000.000	1	9	21	6	0
	1.7%	11.4%	13.7%	16.2%	0
Rp. 9.000.001 - Rp. 11.000.000	1	0	7	4	0
	1.7%	0	4.6%	10.8%	0
> Rp. 11.000.000	0	1	4	6	1
	0	1.3%	2.6%	16.2%	50%
Jumlah Responden	60	79	153	37	2
	100%	100%	100%	100%	100%

**17. Tingkat Pendidikan yang Paling Tepat / Sesuai untuk Pekerjaan Responden Saat Ini**

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Setingkat lebih tinggi	22	26	21	15	0
	36.7%	32.9%	13.7%	40.5%	0
Tingkat yang sama	36	53	128	17	2
	60%	41.7%	83.7%	46%	100%
Setingkat lebih rendah	1	0	4	3	0
	1.7%	0	2.6%	8.1%	0
Tidak perlu pendidikan tinggi	1	0	0	2	0
	1.7%	0	0	5.4%	0
Jumlah Responden	60	79	153	37	2
	100%	100%	100%	100%	100%

**18. Apakah Responden Mempunyai Rencana Melanjutkan Studi dalam Satu Tahun ke Depan?**

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Ya	45	49	58	19	0
	75%	62%	37.9%	51.4%	0
Tidak	15	30	95	18	2
	25%	38%	62.1%	48.7%	100%
Jumlah Responden	60	79	153	37	2
	100%	100%	100%	100%	100%

**19. Pendidikan Studi Lanjut yang akan Ditempuh Responden Dalam Satu Tahun ke Depan**

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Sarjana	57	0	0	0	0
	95%	0	0	0	0
Apoteker	3	42	4	2	0
	5%	53.2%	2.6%	5.4%	0
Magister (S2)	0	37	144	2	0
	0	46.8%	94.1%	5.4%	0
Doktor (S3)	0	0	5	33	2
	0	0	3.3%	89.2%	100%
Jumlah Responden	60	79	153	37	2
	100%	100%	100%	100%	100%

## 20. Pada SAAT LULUS, pada tingkat mana kompetensi yang Responden kuasai

### DIPLOMA 3 FARMASI

Pertanyaan : Pada SAAT LULUS, pada tingkat mana kompetensi yang Saudara kuasai	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Tinggi	Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
		N	%	N	%	N	%	N	%
Etika	60	0	0	11	18.33	34	56.67	15	25
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	60	0	0	17	28.33	30	50.00	13	21.67
Bahasa Inggris	60	1	2	33	55.00	13	21.67	13	21.67
Penggunaan Teknologi Informasi	60	0	0	11	18.33	36	60.00	13	21.67
Komunikasi	60	0	0	15	25.00	31	51.67	14	23.33
Kerja sama Tim	60	0	0	17	28.33	29	48.33	14	23.33
Pengembangan Diri	60	0	0	15	25.00	30	50.00	15	25
Jumlah	420	1	2	119	198	203	338	97	162
Rata-rata	60	0	0	17	28	29	48	14	23

### SARJANA FARMASI

Pertanyaan : Pada SAAT LULUS, pada tingkat mana kompetensi yang Saudara kuasai	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Tinggi	Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
		N	%	N	%	N	%	N	%
Etika	79	0	0	4	5.06	15	18.99	60	75.95
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	79	0	0	7	8.86	14	17.72	58	73.42
Bahasa Inggris	79	0	0	12	15.19	10	12.66	57	72.15
Penggunaan Teknologi Informasi	79	0	0	10	12.66	10	12.66	59	74.68
Komunikasi	79	0	0	6	7.59	16	20.25	57	72.15
Kerja sama Tim	79	0	0	6	7.59	16	20.25	57	72.15
Pengembangan Diri	79	0	0	5	6.33	15	18.99	59	74.68
Jumlah	553	0	0	50	63.29	96	121.52	407	515.19
Rata-rata	79	0	0	7.14	9.0	13.7	17.4	58.1	73.6

### PROFESI APOTEKER

Pertanyaan : Pada SAAT LULUS, pada tingkat mana kompetensi yang Saudara kuasai	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Tinggi	Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
		N	%	N	%	N	%	N	%
Etika	153	0	0	24	15.69	92	60.13	37	24.18
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	153	1	1	37	24.18	99	64.71	16	10.46
Bahasa Inggris	153	1	1	92	60.13	57	37.25	3	1.96
Penggunaan Teknologi Informasi	153	1	1	43	28.10	94	61.44	15	9.80
Komunikasi	153	1	1	39	25.49	90	58.82	23	15.03
Kerja sama Tim	153	2	1	25	16.34	91	59.48	35	22.88
Pengembangan Diri	153	0	0	35	22.88	85	55.56	33	21.57
Jumlah	1,071	6	4	295	193	608	397	162	106
Rata-rata	153	1	1	42	28	87	57	23	15

## MAGISTER FARMASI

Pertanyaan : Pada SAAT LULUS, pada tingkat mana kompetensi yang Saudara kuasai	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Tinggi	Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
		N	%	N	%	N	%	N	%
Etika	37	1	2.70	6	16.22	19	51.35	11	29.73
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	37	0	0.00	8	21.62	22	59.46	7	18.92
Bahasa Inggris	37	1	2.70	22	59.46	13	35.14	1	2.70
Penggunaan Teknologi Informasi	37	1	2.70	10	27.03	20	54.05	6	16.22
Komunikasi	37	0	0.00	6	16.22	21	56.76	10	27.03
Kerja sama TIM	37	0	0.00	5	13.51	23	62.16	9	24.32
Pengembangan Diri	37	0	0.00	8	21.62	18	48.65	11	29.73
Jumlah	259	3	8.11	65	176	136	368	55	149
Rata-rata	37	0	1	9	25	19	53	8	21

## DOKTOR ILMU FARMASI

Pertanyaan : Pada SAAT LULUS, pada tingkat mana kompetensi yang Saudara kuasai	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Tinggi	Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
		N	%	N	%	N	%	N	%
Etika	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Bahasa Inggris	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Penggunaan Teknologi Informasi	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Komunikasi	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Kerja sama Tim	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Pengembangan Diri	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Jumlah	14	0	0	7	350	2	100	5	250
Rata-rata	2	0	0	1	50	0	14	1	36

### 21. Pada SAAT INI, pada tingkat mana kompetensi yang Responden kuasai

## DIPLOMA 3 FARMASI

Pertanyaan : Pada SAAT INI, pada tingkat mana kompetensi yang Saudara kuasai	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Tinggi	Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
		N	%	N	%	N	%	N	%
Etika	60	0	0	5	8.33	44	73.33	11	18.33
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	60	0	0	6	10	47	78.33	7	11.67
Bahasa Inggris	60	0	0	33	55	20	33.33	7	11.67
Penggunaan Teknologi Informasi	60	0	0	5	8.33	45	75	10	16.67
Komunikasi	60	0	0	5	8.33	49	81.67	6	10.00
Kerja sama Tim	60	0	0	9	15	42	70	9	15.00
Pengembangan Diri	60	0	0	10	16.67	40	66.67	10	16.67
Jumlah	420	0	0	73	122	287	478	60	100
Rata-rata	60	0	0	10	17	41	68	9	14



## SARJANA FARMASI

Pertanyaan : Pada SAAT INI, pada tingkat mana kompetensi yang Saudara kuasai	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Tinggi	Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
		N	%	N	%	N	%	N	%
Etika	79	0	0	3	4	17	22	59	75
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	79	0	0	5	6	17	22	57	72
Bahasa Inggris	79	0	0	11	14	11	14	57	72
Penggunaan Teknologi Informasi	79	0	0	6	8	16	20	57	72
Komunikasi	79	0	0	2	3	17	22	60	76
Kerja sama Tim	79	0	0	3	4	16	20	60	76
Pengembangan Diri	79	0	0	3	4	18	23	58	73
Jumlah	553	0	0	33	42	112	142	408	516
Rata-rata	79	0	0	5	6	16	20	58	74

## PROFESI APOTEKER

Pertanyaan : Pada SAAT INI, pada tingkat mana kompetensi yang Saudara kuasai	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Tinggi	Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
		N	%	N	%	N	%	N	%
Etika	153	0	0	18	11.76	90	58.82	45	29.41
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	153	0	0	25	16.34	102	66.67	26	16.99
Bahasa Inggris	153	3	2	66	43.14	70	45.75	14	9.15
Penggunaan Teknologi Informasi	153	0	0	29	18.95	93	60.78	31	20.26
Komunikasi	153	0	0	21	13.73	92	60.13	40	26.14
Kerja sama Tim	153	0	0	18	11.76	87	56.86	48	31.37
Pengembangan Diri	153	0	0	24	15.69	84	54.90	45	29.41
Jumlah	1,071	3	2	201	131	618	404	249	163
Rata-rata	153	0	0	29	19	88	58	36	23

## MAGISTER FARMASI

Pertanyaan : Pada SAAT INI, pada tingkat mana kompetensi yang Saudara kuasai	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Tinggi	Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
		N	%	N	%	N	%	N	%
Etika	37	0	0	8	21.62	17	45.95	12	32.43
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	37	1	3	6	16.22	19	51.35	11	29.73
Bahasa Inggris	37	0	0	21	56.76	14	37.84	2	5.41
Penggunaan Teknologi Informasi	37	0	0	8	21.62	20	54.05	9	24.32
Komunikasi	37	0	0	7	18.92	18	48.65	12	32.43
Kerja sama Tim	37	0	0	6	16.22	18	48.65	13	35.14
Pengembangan Diri	37	0	0	6	16.22	18	48.65	13	35.14
Jumlah	259	1	3	62	168	124	335	72	195
Rata-rata	37	0	0	9	24	18	48	10	28

## DOKTOR ILMU FARMASI

Pertanyaan : Pada SAAT INI, pada tingkat mana kompetensi yang Saudara kuasai	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Tinggi	Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
		N	%	N	%	N	%	N	%
Etika	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	2	0	0	2	100	0	0	0	0
Bahasa Inggris	2	0	0	2	100	0	0	0	0
Penggunaan Teknologi Informasi	2	0	0	2	100	0	0	0	0
Komunikasi	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Kerja sama Tim	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Pengembangan Diri	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Jumlah	14	0	0	10	500	2	100	2	100
Rata-rata	2	0	0	1	71	0	14	0	14

**22. Berikut merupakan beberapa metode pembelajaran yang ditetapkan FFUP. Menurut Saudara seberapa besar penekanan metode pembelajaran tersebut dilaksanakan di program studi Saudara?**

**DIPLOMA 3 FARMASI**

Pertanyaan : Berikut merupakan beberapa metode pembelajaran yang ditetapkan FFUP. Menurut Saudara seberapa besar penekanan metode pembelajaran tersebut dilaksanakan di program studi Saudara?	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Kurang	Kurang	Cukup Besar	Cukup Besar	Besar	Besar	Sangat Besar	Sangat Besar
		N	%	N	%	N	%	N	%
Perkuliahhan	60	0	0	8	13.33	45	75	7	11.67
Demonstrasi	60	0	0	10	16.67	41	68.33	9	15
Partisipasi dalam Proyek Riset	60	0	0	11	18.33	45	75	4	6.67
Magang	60	0	0	6	10	46	76.67	8	13.33
Praktikum	60	0	0	7	11.67	44	73.33	9	15
Kerja Lapangan	60	0	0	9	15	42	70	9	15
Diskusi	60	0	0	7	11.67	47	78.33	6	10
Jumlah	420	0	0	58	97	310	517	52	87
Rata-rata	60	0	0	8	14	44	74	7	12

**SARJANA FARMASI**

Pertanyaan: Menurut Saudara seberapa besar penekanan metode pembelajaran tersebut dilaksanakan di Prodi Saudara?	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Kurang	Kurang	Cukup Besar	Cukup Besar	Besar	Besar	Sangat Besar	Sangat Besar
		N	%	N	%	N	%	N	%
Perkuliahhan	79	0	0	8	10.13	11	13.92	60	75.95
Demonstrasi	79	0	0	9	11.39	11	13.92	59	74.68
Partisipasi dalam Proyek Riset	79	0	0	9	11.39	8	10.13	62	78.48
Magang	79	0	0	7	8.86	9	11.39	63	79.75
Praktikum	79	0	0	10	12.66	8	10.13	61	77.22
Kerja Lapangan	79	0	0	8	10.13	8	10.13	63	79.75
Diskusi	79	0	0	10	12.66	9	11.39	60	75.95
Jumlah	553	0	0	61	77	64	81	428	542
Rata-rata	79	0	0	9	11	9	12	61	77

**PROFESI APOTEKER**

Pertanyaan: Menurut Saudara seberapa besar penekanan metode pembelajaran tersebut dilaksanakan di Prodi Saudara?	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Kurang	Kurang	Cukup Besar	Cukup Besar	Besar	Besar	Sangat Besar	Sangat Besar
		N	%	N	%	N	%	N	%
Perkuliahhan	153	2	1	38	24.84	76	49.67	37	24.18
Demonstrasi	153	14	9	54	35.29	60	39.22	25	16.34
Partisipasi dalam Proyek Riset	153	12	8	49	32.03	59	38.56	33	21.57
Magang	153	8	5	34	22.22	60	39.22	51	33.33
Praktikum	153	5	3	32	20.92	64	41.83	52	33.99
Kerja Lapangan	153	7	5	31	20.26	57	37.25	58	37.91
Diskusi	153	6	4	38	24.84	67	43.79	42	27.45
Jumlah	1,071	54	35	276	180	443	290	298	195
Rata-rata	153	8	5	39	26	63	41	43	28

## MAGISTER FARMASI

Pertanyaan: Menurut Saudara seberapa besar penekanan metode pembelajaran tersebut dilaksanakan di Prodi Saudara?	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Kurang	Kurang	Cukup Besar	Cukup Besar	Besar	Besar	Sangat Besar	Sangat Besar
		N	%	N	%	N	%	N	%
Perkuliahhan	37	1	3	6	16.22	17	45.95	13	35.14
Demonstrasi	37	3	8	9	24.32	18	48.65	7	18.92
Partisipasi dalam Proyek Riset	37	3	8	10	27.03	13	35.14	11	29.73
Magang	37	4	11	10	27.03	16	43.24	7	18.92
Praktikum	37	6	16	7	18.92	16	43.24	8	21.62
Kerja Lapangan	37	4	11	9	24.32	14	37.84	10	27.03
Diskusi	37	0	0	7	18.92	15	40.54	15	40.54
Jumlah	259	21	57	58	157	109	295	71	192
Rata-rata	37	3	8	8	22	16	42	10	27

## DOKTOR ILMU FARMASI

Pertanyaan: Menurut Saudara seberapa besar penekanan metode pembelajaran tersebut dilaksanakan di Prodi Saudara?	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Kurang	Kurang	Cukup Besar	Cukup Besar	Besar	Besar	Sangat Besar	Sangat Besar
		N	%	N	%	N	%	N	%
Perkuliahhan	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Demonstrasi	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Partisipasi dalam Proyek Riset	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Magang	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Praktikum	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Kerja Lapangan	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Diskusi	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Jumlah	14	0	0	7	350	6	300	1	50
Rata-rata	2	0	0	1	50	1	43	0	7

**23. Saat belajar di prodi Saudara, menurut Saudara seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut ini memberikan kontribusi dalam dunia kerja?**

## DIPLOMA 3 FARMASI

Pertanyaan : Saat belajar di prodi Saudara, menurut Saudara seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut ini memberikan kontribusi dalam dunia kerja?	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Penting	Tidak Penting	Penting	Penting	Sangat Penting	Sangat Penting
		N	%	N	%	N	%	N	%
Pengalaman Belajar di dalam kelas	60	0	0	1	1.67	48	80.00	11	18.33
Pengalaman Belajar di Laboratorium	60	0	0	0	0.00	50	83.33	10	16.67
Pengalaman Belajar di Masyarakat Komunitas	60	0	0	0	0.00	51	85.00	9	15.00
Pengalaman Magang meninjau Perusahaan Instansi	60	0	0	0	0.00	47	78.33	13	21.67
Pengalaman Belajar dalam pergaulan kampus	60	0	0	0	0.00	49	81.67	11	18.33
Pengalaman Belajar Mandiri	60	0	0	0	0.00	52	86.67	8	13.33
Jumlah	360	0	0	1	2	297	495	62	103
Rata-rata	60	0	0	0	0	50	83	10	17

## SARJANA FARMASI

Menurut Saudara seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut ini memberikan kontribusi dalam dunia kerja?	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Penting	Tidak Penting	Penting	Penting	Sangat Penting	Sangat Penting
		N	%	N	%	N	%	N	%
Pengalaman Belajar di dalam kelas	79	0	0	0	0	17	21.52	62	78.48
Pengalaman Belajar di Laboratorium	79	0	0	0	0	12	15.19	67	84.81
Pengalaman Belajar di Masyarakat Komunitas	79	0	0	0	0	12	15.19	67	84.81
Pengalaman Magang meninjau Perusahaan Instansi	79	0	0	0	0	12	15.19	67	84.81
Pengalaman Belajar dalam pergaulan kampus	79	0	0	0	0	15	18.99	64	81.01
Pengalaman Belajar Mandiri	79	0	0	0	0	15	18.99	64	81.01
Jumlah	474	0	0	0	0	83	105	391	495
Rata-rata	79	0	0	0	0	14	18	65	82

## PROFESI APOTEKER

Menurut Saudara seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut ini memberikan kontribusi dalam dunia kerja?	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Penting	Tidak Penting	Penting	Penting	Sangat Penting	Sangat Penting
		N	%	N	%	N	%	N	%
Pengalaman Belajar di dalam kelas	153	1	1	1	0.65	110	71.90	41	26.80
Pengalaman Belajar di Laboratorium	153	0	0	3	1.96	81	52.94	69	45.10
Pengalaman Belajar di Masyarakat Komunitas	153	0	0	0	0.00	72	47.06	81	52.94
Pengalaman Magang meninjau Perusahaan Instansi	153	0	0	1	0.65	70	45.75	82	53.59
Pengalaman Belajar dalam pergaulan kampus	153	0	0	1	0.65	97	63.40	55	35.95
Pengalaman Belajar Mandiri	153	0	0	1	0.65	94	61.44	58	37.91
Jumlah	918	1	1	7	5	524	342	386	252
Rata-rata	153	0	0	1	1	87	57	64	42

## MAGISTER FARMASI

Menurut Saudara seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut ini memberikan kontribusi dalam dunia kerja?	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Penting	Tidak Penting	Penting	Penting	Sangat Penting	Sangat Penting
		N	%	N	%	N	%	N	%
Pengalaman Belajar di dalam kelas	37	1	3	0	0	24	64.86	12	32.43
Pengalaman Belajar di Laboratorium	37	0	0	1	2.70	20	54.05	16	43.24
Pengalaman Belajar di Masyarakat Komunitas	37	1	3	0	0	20	54.05	16	43.24
Pengalaman Magang meninjau Perusahaan Instansi	37	0	0	0	0	21	56.76	16	43.24
Pengalaman Belajar dalam pergaulan kampus	37	0	0	1	2.70	23	62.16	13	35.14
Pengalaman Belajar Mandiri	37	0	0	1	2.70	23	62.16	13	35.14
Jumlah	222	2	5	3	8	131	354	86	232
Rata-rata	37	0	1	1	1	22	59	14	39

## DOKTOR ILMU FARMASI

Saat belajar di prodi Saudara, menurut Saudara seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut ini memberikan kontribusi dalam dunia kerja?	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Penting	Tidak Penting	Penting	Penting	Sangat Penting	Sangat Penting
		N	%	N	%	N	%	N	%
Pengalaman Belajar di dalam kelas	2	0	0	0	0	2	100	0	0
Pengalaman Belajar di Laboratorium	2	0	0	0	0	1	50	1	50
Pengalaman Belajar di Masyarakat Komunitas	2	0	0	0	0	1	50	1	50
Pengalaman Magang meninjau Perusahaan Instansi	2	0	0	0	0	1	50	1	50
Pengalaman Belajar dalam pergaulan kampus	2	0	0	0	0	1	50	1	50
Pengalaman Belajar Mandiri	2	0	0	0	0	1	50	1	50
Jumlah	12	0	0	0	0	7	350	5	250
Rata-rata	2	0	0	0	0	1	58	1	42

**24. Penilaian Responden terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat Responden belajar di program studi FFUP**

**DIPLOMA 3 FARMASI**

Pertanyaan : Bagaimana penilaian Saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat Saudara belajar di program studi saudara?	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Tidak Ada	Tidak Ada	Cukup	Cukup	Besar	Besar	Sangat Besar	Sangat Besar
		N	%	N	%	N	%	N	%
Perpustakaan	60	0	0	5	8.33	45	75.00	10	16.67
Teknologi Informasi dan Komunikasi	60	0	0	4	6.67	48	80.00	8	13.33
Panduan Belajar	60	0	0	4	6.67	50	83.33	6	10.00
Ruang Belajar	60	0	0	6	10.00	48	80.00	6	10.00
Laboratorium	60	0	0	3	5.00	45	75.00	12	20.00
Kerjasama Tim	60	0	0	3	5.00	47	78.33	10	16.67
Variasi mata kuliah yang ditawarkan	60	0	0	3	5.00	54	90.00	3	5.00
Jumlah	420	0	0	28	47	337	562	55	92
Rata-rata	60	0	0	4	7	48	80	8	13

**SARJANA FARMASI**

Penilaian Responden terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat Responden belajar di program studi FFUP	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Tidak Ada	Tidak Ada	Cukup	Cukup	Besar	Besar	Sangat Besar	Sangat Besar
		N	%	N	%	N	%	N	%
Perpustakaan	79	0	0	0	0	18	22.78	61	77.22
Teknologi Informasi dan Komunikasi	79	0	0	0	0	21	26.58	58	73.42
Panduan Belajar	79	0	0	0	0	20	25.32	59	74.68
Ruang Belajar	79	0	0	0	0	15	18.99	64	81.01
Laboratorium	79	0	0	0	0	20	25.32	59	74.68
Kerjasama Tim	79	0	0	0	0	17	21.52	62	78.48
Variasi mata kuliah yang ditawarkan	79	0	0	0	0	17	21.52	62	78.48
Jumlah	553	0	0	0	0	128	162	425	538
Rata-rata	79	0	0	0	0	18	23	61	77

**PROFESI APOTEKER**

Penilaian Responden terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat Responden belajar di program studi FFUP	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Tidak Ada	Tidak Ada	Cukup	Cukup	Besar	Besar	Sangat Besar	Sangat Besar
		N	%	N	%	N	%	N	%
Perpustakaan	153	0	0	48	31.37	69	45.10	36	23.53
Teknologi Informasi dan Komunikasi	153	3	2	48	31.37	66	43.14	36	23.53
Panduan Belajar	153	0	0	34	22.22	87	56.86	32	20.92
Ruang Belajar	153	0	0	32	20.92	91	59.48	30	19.61
Laboratorium	153	0	0	29	18.95	74	48.37	50	32.68
Kerjasama Tim	153	1	1	32	20.92	86	56.21	34	22.22
Variasi mata kuliah yang ditawarkan	153	2	1	25	16.34	84	54.90	42	27.45
Jumlah	1,071	6	4	248	162	557	364	260	170
Rata-rata	153	1	1	35	23	80	52	37	24



## MAGISTER FARMASI

Penilaian Responden terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat Responden belajar di program studi FFUP	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Tidak Ada	Tidak Ada	Cukup	Cukup	Besar	Besar	Sangat Besar	Sangat Besar
		N	%	N	%	N	%	N	%
Perpustakaan	37	0	0	6	16.22	20	54.05	11	29.73
Teknologi Informasi dan Komunikasi	37	1	3	5	13.51	22	59.46	9	24.32
Panduan Belajar	37	1	3	4	10.81	24	64.86	8	21.62
Ruang Belajar	37	0	0	5	13.51	22	59.46	10	27.03
Laboratorium	37	0	0	7	18.92	23	62.16	7	18.92
Kerjasama Tim	37	0	0	5	13.51	25	67.57	7	18.92
Variasi mata kuliah yang ditawarkan	37	0	0	4	10.81	25	67.57	8	21.62
Jumlah	259	2	5	36	97	161	435	60	162
Rata-rata	37	0	1	5	14	23	62	9	23

## DOKTOR ILMU FARMASI

Penilaian Responden terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat Responden belajar di program studi FFUP	Responden	1	1	2	2	3	3	4	4
		Tidak Ada	Tidak Ada	Cukup	Cukup	Besar	Besar	Sangat Besar	Sangat Besar
		N	%	N	%	N	%	N	%
Perpustakaan	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Panduan Belajar	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Ruang Belajar	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Laboratorium	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Kerjasama Tim	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Variasi mata kuliah yang ditawarkan	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Jumlah	14	0	0	7	350	2	100	5	250
Rata-rata	2	0	0	1	50	0	14	1	36

### 25. Alasan Responden tidak bekerja setelah lulus studi

Keterangan	Program Studi				
	D3	S1	Apoteker	S2	S3
Sedang mencari pekerjaan	5	5	3	1	0
	55.56%	3.52%	37.5%	33.3%	0%
Sedang melanjutkan pendidikan	1	132	1	0	0
	11%	92.9%	12.5%	0%	0%
Mengurus rumah tangga	0	2	3	1	0
	0%	1.41%	37.5%	33.3%	0%
Membangun Wirausaha	0	3	0	1	0
	0%	2.11%	0%	33.3%	0%
Tidak berencana bekerja dalam waktu dekat	3	0	1	0	0
	33.3%	0%	12.5%	0%	0%
Jumlah Responden	9	142	8	3	0
	100%	100%	100%	100%	0%

## 26. Saran untuk peningkatan *soft skill* atau kompetensi lulusan

1. Adakan lebih banyak seminar dan webinar
2. Adakan webinar seminar nasional maupun internasional
3. Banyak mengikuti pelatihan ataupun terlibat dalam organisasi dan kepanitiaan
4. Berpartisipasi dalam kegiatan seperti menjadi panitia suatu event
5. Ikut bootcamp, asah kemampuan berbahasa asing, belajar komunikasi yang baik dan ikut magang diperusahaan terkait
6. memperbanyak pelatihan kompetensi langsung yang dibutuhkan untuk posisi di dunia kerja
7. Diadakan pelatihan Microsoft excel, pelaporan, dan peraturan terbaru (perbpom/cdob/cdakb/cpob dll) sistem oss
8. Perbanyak komunikasi, mengikuti seminar atau webinar. Perbanyak banyak mengikuti kegiatan organisasi
9. Perbanyak latihan bahasa Inggris
10. Perbanyak mengikuti kegiatan organisasi dan training bersertifikat
11. seminar dan worksop perlu diperbanyak
12. Terus berlatih dan tingkatkan pemahaman pembelajaran
13. Adanya konseling/ arahan minat karir mahasiswa sebelum lulus dan pelatihan hal-hal apa saja yang perlu dipersiapkan untuk bekerja di tempat tersebut
14. ditingkatkan kompetensi dan gambaran dunia kerja yang sesungguhnya.
15. Komunikasi, bekerja tim & individu, pelaporan & menguasai peraturan terbaru (perbpom/cdob/cdakb/cpob dll)
16. lebih banyak belajar dan meningkatkan skill pengoperasian komputer di masa yang serba digital
17. Meningkatkan akses/Fasilitas pembelajaran bahasa Inggris Formal
18. Pengalaman diberbagai bidang kerja kefarmasian
19. PKL diteruskan dan diadakan suatu lembaga yang membantu para lulusan UP mendapatkan pekerjaan, channel perusahaan dan orang-orang lulusan UP yang sudah bekerja.
20. Kemampuan bahasa perlu ditingkatkan karena itu sangat penting terutama di perusahaan swasta
21. Penambahan materi pelatihan Untuk mahasiswa bisa memaksimalkan waktu