

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS PANCASILA**

Nama Program Studi	Profesi Apoteker (Apt)	Semester	I
Nama Matakuliah	Compounding and Dispensing	Beban sks	2 sks
Kode Matakuliah	12503	Dosen Pengampu	Dra. Lungguk H., M.Pd., M.Farm., Apt. Hesty Utami R., S.Farm., M.Clin., Ph.D, Apt. Sarah Zaidan, S.Si., M.Farm., Apt.
Prasyarat	-		
Capaian Pembelajaran Prodi	<p>A. SIKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; • Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; • Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>B. PENGUASAAN PENGETAHUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai prinsip penjaminan mutu pada produksi, distribusi dan pelayanan sediaan farmasi; • Menguasai prinsip dan teknik pelayanan kefarmasian; • Menguasai prinsip <i>evidence base</i> dalam pelayanan kefarmasian. <p>C. KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan pelayanan perbekalan farmasi sesuai kebutuhan pasien; • Mampu melakukan praktek profesional, legal dan etik kefarmasian. <p>D. KETERAMPILAN UMUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; • Mampu membuat keputusan independen dalam menjalankan profesi kefarmasian. 		
Capaian Pembelajaran Matakuliah	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar pelayanan kefarmasian dan dapat menerapkan <i>compounding and dispensing</i> dengan cara yang baik dan benar dalam profesi kefarmasiannya dimasyarakat		

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah <i>coumpounding and dispensing</i> berisi pokok – pokok bahasan pendahuluan, membahas tentang praktek kefarmasian, skrining resep (legal, farmasetik, klinis, sosioekonomi), cara coumpounding yang baik, perhitungan dalam <i>coumpounding and dispensing</i> , <i>coumpounding</i> obat steril dan non steril; aplikasi dan saling keterkaitan berbagai bidang ilmu kefarmasian, pemrosesan resep secara professional, penggunaan obat rasional (POR); simulasi dan praktek serta studi kasus dalam <i>coumpounding and dispensing</i> di Apotek Pendidikan fakultas Farmasi Universitas Pancasila.
Penilaian	UTS = 40%, Tugas Kelompok = 20%, UAS = 40%.

Jadwal Kegiatan Perkuliahan

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu Yang Disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Test
1	Mahasiswa mampu memahami lingkup praktek kefarmasian, konsep dasar pelayanan kefarmasian	Pendahuluan	Ceramah, diskusi	2 X 50'	Dokumen penugasan	1,4,5	80
2	Mahasiswa mampu meracik obat berdasarkan resep, skrining terhadap resep dilihat dari aspek legal, farmasetik, klinis dan sosioekonomi.	Pemrosesan resep	Ceramah, diskusi	2 X 50'	Mahasiswa mampu melakukan skrining resep dan mengatasinya (dalam bentuk dokumen tugas)	2,3,5	80
3	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan harga, bahan dan dosis obat.	Perhitungan dalam <i>coumpounding and dispensing</i>	Ceramah, Diskusi, latihan menghitung	2 X 50'	Mahasiswa mampu mengerjakan / menghargai / menghitung bahan dan dosis (bentuk dokumen tugas)	2,3,7	80
4	Mahasiswa mampu menyediakan obat, pencampuran obat racikan dan pengemasan obat.	Penyediaan obat dalam <i>coumpounding and dispensing</i>	Ceramah, diskusi	2 X 50'	- Dokumen laporan/prosedur penyiapan dan pencampuran sediaan sesuai resep sampai dengan pengemasan	2,3,4	80
5	Mahasiswa mampu memberikan informasi obat pada pelayanan OTC, OWA dan Ethical	Informasi Obat	Ceramah, Diskusi, latihan	2 X 50'	- Melakukan simulasi pemberian informasi obat pada pelayanan OTC dan OWA - Melakukan simulasi pemberian informasi pada pelayanan obat ethical - Melaksanakan konseling untuk obat tertentu (dokumen tugas)	4,5,6	80

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu Yang Disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Test
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi DRP, mengatasi DRP dan mencegah DRP.	DRP (<i>Drug Related Problem</i>)	Ceramah, diskusi	2 X 50'	Dokumen - Identifikasi DRP - Mengatasi DRP actual - Mencegah DRP potensial	1,4,6,7	80
7	Mahasiswa mampu memahami obat rasional dan tidak rasional	Kerasionalan obat	Ceramah, diskusi	2 X 50'	Dokumen - Analisis obat rasional dan tidak rasional - Dokumen saran pada pasien dan konsultasi dengan tenaga kesehatan lain	1,4,6,7	80
8	-	UTS		1x75'			100
9	Mahasiswa mampu menganalisis kasus resep atau non resep sekaligus mempraktekkannya secara simulasi Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	Studi Kasus 1	Presentasi kielompok dan Diskusi serta praktek Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	2 X 50' 3x60'	Aplikasi dari materi 1 – 7 pada kasus tertentu (Resep dan atau non resep, dokumen paper dan bahan presentasi) serta pengerjaan simulasi resep dan non resep serta swamedikasi pada lembar kerja praktek	1-7	80
10	Mahasiswa mampu menganalisis kasus resep atau non resep sekaligus mempraktekkannya secara simulasi Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	Studi Kasus 2	Presentasi kielompok dan Diskusi serta praktek Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	2 X 50' 3x60'	Aplikasi dari materi 1 – 7 pada kasus tertentu (Resep dan atau non resep, dokumen paper dan bahan presentasi) serta pengerjaan simulasi resep dan non resep serta swamedikasi pada lembar kerja praktek	1-7	80
11	Mahasiswa mampu menganalisis kasus resep atau non resep sekaligus	Studi Kasus 3	Presentasi kielompok dan Diskusi serta praktek	2 X 50'	Aplikasi dari materi 1 – 7 pada kasus tertentu (Resep dan atau non	1-7	80

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu Yang Disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Test
	mempraktekkannya secara simulasi Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila		Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	3x60'	resep, dokumen paper dan bahan presentasi) serta pengerjaan simulasi resep dan non resep serta swamedikasi pada lembar kerja praktek		
12	Mahasiswa mampu menganalisis kasus resep atau non resep sekaligus mempraktekkannya secara simulasi Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	Studi Kasus 4	Presentasi kielompok dan Diskusi serta praktek Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	2 X 50' 3x60'	Aplikasi dari materi 1 – 7 pada kasus tertentu (Resep dan atau non resep, dokumen paper dan bahan presentasi) serta pengerjaan simulasi resep dan non resep serta swamedikasi pada lembar kerja praktek	1-7	80
13	Mahasiswa mampu menganalisis kasus resep atau non resep sekaligus mempraktekkannya secara simulasi Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	Studi Kasus 5	Presentasi kielompok dan Diskusi serta praktek Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	2 X 50' 3x60'	Aplikasi dari materi 1 – 7 pada kasus tertentu (Resep dan atau non resep, dokumen paper dan bahan presentasi) serta pengerjaan simulasi resep dan non resep serta swamedikasi pada lembar kerja praktek	1-7	80
14	Mahasiswa mampu menganalisis kasus resep atau non resep sekaligus mempraktekkannya secara simulasi Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	Studi Kasus 6	Presentasi kelompok dan Diskusi serta praktek Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	2 X 50' 3x60'	Aplikasi dari materi 1 – 7 pada kasus tertentu (Resep dan atau non resep, dokumen paper dan bahan presentasi) serta pengerjaan simulasi resep dan non resep serta swamedikasi pada lembar kerja praktek	1-7	80

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu Yang Disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Test
15	Mahasiswa mampu menganalisis kasus resep atau non resep sekaligus mempraktekkannya secara simulasi Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	Studi Kasus 7	Presentasi kielompok dan Diskusi serta praktek Di Apotek Pendidikan Fakultas Farmasi Universitas Pancasila	2 X 50' 3x60'	Aplikasi dari materi 1 – 7 pada kasus tertentu (Resep dan atau non resep, dokumen paper dan bahan presentasi) serta pengerjaan simulasi resep dan non resep serta swamedikasi pada lembar kerja praktek	1-7	80
16	-	UAS		1x100'			100

Referensi (Metode Harvard)

1. Hervindal ET, Gourley DR; Textbook of Therapeutic Drug and Disease Management, 8th ed, 2002; W&W Publis, Philadelphia.
2. Allen LV, The Art, Science and technology of Pharmaceutical Coumpounding, 2002; AphA, Washington
3. Winfield AJ, Richards FtME; Pharmaceutical Practice, 3rd ed, 2004; Livingstone, New York.
4. ASNP, AHFS Drug Information, 2003
5. Anonim, SK Menkes No. 1027/Menkes.SKI XI 2004
6. Mc Evoy GK, Drug Information. American Hospital Formulary Service, 1995
7. Current Medical Diagnosis and Treatment, 39th ed; McCraw Hill Companies Inc, 2000

No. Revisi :

Disetujui, Wakil Dekan I	Tgl :	Diperiksa, Ka. Prodi Apoteker	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs,	Tgl :
(Prof. Dr. Syamsudin, M. Biomed., Apt.)		(Dra. Titiek Martati ., M.Farm., Apt.)		(Dra. Lungguk H., M.Pd., M.Farm., Apt.)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Compounding and Dispensing



Disusun oleh:

Dra. Lungguk H., M.Pd., M.Farm., Apt.

Hesty Utami R., S.Farm., M.Clin., Ph.D, Apt.

Sarah Zaidan, S.Si., M.Farm., Apt.

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS PANCASILA**